ПРОИЗВОДСТВО – ОСНОВА ЭКОНОМИКИ

8 КЛАСС

СОСТАВИТЕЛЬ: САФАРАЛЕЕВА ЮЛИЯ УРАЗМУХАМЕТОВНА

ПЛАН УРОКА:

1. **Повторение ранее изученного материала**

А) Типы экономических систем (повторение + задание)

Б) Главные вопросы экономики (повторение + задание)

В) Формы собственности (повторение + задание)

Г) Рыночная экономика (повторение + задание)

2. **Изучение нового материала:**

А) Главный источник экономических благ

Б) Товары и услуги

В) Факторы производства

Г) Разделение труда и специализация

3. Задания для закрепления и рекомендации

ДОРОГИЕ РЕБЯТА, МЫ С ВАМИ ПРОДОЛЖАЕМ ИЗУЧАТЬ ГЛАВУ **IV** «ЭКОНОМИКА». С ДАННОЙ ТЕМОЙ МЫ ЗНАКОМЫ С **7** КЛАССА. В НАЧАЛЕ РАБОТЫ С СЛАЙДОВОЙ ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ НАПИШИТЕ В ТЕТРАДЯХ ТЕМУ И ЦЕЛЬ УРОКА: ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОИЗВОДСТВА, КАК ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ. ОФОРМЛЕНИЕ В ТЕТРАДЯХ ПРОДОЛЖАЕМ: СВОЙ ПЛАН ПО ПРЕЗЕНТАЦИИ И ЗАПИСЬ ВЫВОДОВ, ТЕРМИНОЛОГИИ. ВЫПОЛНЕНИЕ Д/З И РАБОТА НА САЙТЕ РЕШУ ВПР.

1. **Повторение ранее изученного материала**

Типы экономических систем (повторение + задание)

Мы с Вами изучили, что развитие общества показало возможность существования вариантов организации экономической жизни. Они получили название экономических систем.

Что такое экономическая система?

Экономическая система – это совокупность организационных способов согласования экономической деятельности людей для разрешения вопросов: что, как и для кого производить?

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Повторение ранее изученного материала

Задание №1 https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1: Выберите в приведённом списке верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К признакам командной экономической системы относится директивное ценообразование.

2) При командной экономической системе полностью отсутствует частная собственность.

3) При традиционной экономической системе экономические роли членов общества определяются наследственностью и сословной принадлежностью.

4) Решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе в рамках командной экономической системы принимаются государством.

5) Основой традиционной экономики выступает свободная конкуренция.

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Повторение ранее изученного материала

Задание №2 https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1**:**

Установите соответствие между характеристиками и видами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
А) средства производства распределяются между отраслями на основании долговременных приоритетов, определяемых плановым органом Б) перечень благ, технология производства и распределение базируются на обычаях данной страны В) повышение качества товаров и услуг в условиях конкурентной борьбы Г) значительная роль ручного труда во всех отраслях экономики Д) правомочность предприятий в заключении сделок по своему усмотрению	1) традиционная 2) командная 3) рыночная

ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ

Главные вопросы экономики (повторение + задание)

Ограниченность экономических ресурсов на планете порождают необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.

Поэтому любое общество, независимо от уровня благосостояния, должно уметь определить, какие товары, как и для кого производить.

Главные вопросы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить?

ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ

Повторение ранее изученного материала

Задание №2 https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1:

Американскому экономисту, лауреату Нобелевской премии по экономике Полу Самуэльсону принадлежит следующее высказывание: «Вопросы: что? как? и для кого? производить не составляли бы проблемы, если бы ресурсы не были ограничены».

1. Как Вы понимаете смысл фразы «ограниченность ресурсов»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как Вы думаете, почему развитие бизнеса важно для экономики страны и развития общества?

ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ

Повторение ранее изученного материала

Формы собственности (повторение + задание)

Субъектами права собственности, т.е. собственниками, в нашей стране могут быть граждане и юридические лица, государство и органы местного самоуправления.

Принято выделять следующие виды собственности: частную, государственную, муниципальную, общественных организаций.

Собственность как экономическая категория отражает между людьми по поводу владения, присвоения, распределения и использования объектов собственности.

ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ

Повторение ранее изученного материала

Задание №3 soc-ege.sdamgia.ru › problem:

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «собственность»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о правах собственника;

– одно предложение, содержащее информацию о формах собственности.

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Повторение ранее изученного материала
Рынок и условия его функционирования

Вы уже знаете, что общество использует различные варианты организации экономической жизни. Один из способов согласования экономической деятельности людей для решения главных экономических вопросов – рыночная экономика.

Рассмотрим термин «Рынок»:

Ранее в § 18 на стр. 156 отмечено, что **Рынок** – это совокупность экономических отношений, проявляющихся в сферах производства, распределения, обмена, и потребления

Другие объяснения: **Рынок** – механизм товарно-денежных отношений, который связывает покупателей и продавцов.

Рынок – место, где осуществляется **купля - продажа**. Рынку присущи определенные законы и закономерности.

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Повторение ранее изученного материала
Рынок и условия его функционирования

Субъектами рынка являются продавцы и покупатели.
Объектами рынка являются товары и услуги.

Признаки свободного рынка:

- **Нерегулируемое предложение.** Производитель сам решает, какой объем, вид, товара ему производить.

- **Нерегулируемый спрос.** Потребитель сам определяет, какой товар и в каком количестве он хочет купить.

- **Нерегулируемая цена.** Цены на рынке зависят от спроса и предложения.

Для нормальной деятельности рынку необходимы **определенные условия.** Отметим наиболее важные из них: **свободное ценообразование, конкуренция, свобода предпринимательской деятельности.**

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Повторение ранее изученного материала
Конкуренция

Конкуренция — это соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.

Конкуренция – (от лат. «Concurrentia» – столкновение, состязание) – борьба независимых экономических субъектов за ограниченные экономические ресурсы. Это экономический процесс взаимодействия, взаимосвязи и борьбы между выступающими на рынке предприятиями, в целях обеспечения лучших возможностей сбыта своей продукции, для удовлетворения разнообразных потребностей покупателей.

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Повторение ранее изученного материала

Конкуренция

5 октября 2015 года в Федеральный Закон “О защите конкуренции” была внесена Глава 2.1. Недобросовестная конкуренция. И теперь Антимонопольный комитет вправе рассматривать не только степень влияния фирмы, но и методы ее борьбы. Поэтому очень важно понять грань, где добросовестная, одобряемая обществом, конкуренция перестает быть таковой.

Добросовестная конкуренция – честные и законные методы соперничества, не вступающие в противоречие с общепринятыми нормами ведения бизнеса:

- повышение качества товара;
- разработка маркетинговой стратегии и применение рекламы;
- снижение или увеличение цены;
- распродажи и акции;
- улучшение сервисного обслуживания.

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Повторение ранее изученного материала

Спрос и предложение на рынке

Рыночный механизм — это механизм взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка — спроса, предложения, цены, конкуренции, и основных экономических законов рынка.

Спрос – это желание и возможность потребителя купить конкретный товар или получить услугу в конкретное время и в конкретном месте.

Спрос находится в обратной зависимости от цены. Чем выше цена единицы товара, тем меньше спрос на данный товар.

Закон спроса – при прочих равных условиях, чем ниже цена на товар, тем больше спрос или наоборот. Между ценой и величиной спроса существует обратная зависимость.

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Повторение ранее изученного материала
Спрос и предложение на рынке

Предложение – это желание и возможности продавцов продать конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте.

Предложение находится в прямой зависимости от цены: чем выше цена единицы товара, тем больше товара производители согласны произвести и продать.

Закон предложения – между ценой и уровнем спроса существует положительная (прямая) зависимость, с повышение цены возрастает предложение или наоборот.

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Повторение ранее изученного материала

Рыночное равновесие

Свободное ценообразование – еще одно из условий функционирования рынка. Продавцы могут свободно устанавливать цены, а покупатель – делать выбор: покупать товар по предложенной цене или нет. Именно цены связывают продавца и покупателя и определяют отношения между ними.

Ситуация на рынке, когда продавец может и хочет продать ровно столько товара и по такой цене, сколько покупатель захочет и сможет купить за эту цену, экономисты называют рыночным равновесием. Цена, по которой заключается реальная сделка купли-продажи, называется равновесной ценой.

Следовательно, Рыночное равновесие – ситуация когда спрос равен предложению.

(повторение + задание)

Задания для закрепления и рекомендации:

Задание №1 https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1 **Австрийскому писателю Р. Музилю принадлежит следующее высказывание: «Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга».**

1. Как Вы понимаете смысл фразы «соперничество в интересах друг друга»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как Вы думаете, почему экономическая конкуренция важна для экономики страны и развития общества?

(повторение + задание)

Задание №2 https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1 Какое понятие объединяет объекты, изображённые на фотографиях?

Объясните:

а) какие виды данных объектов представлены на фотографиях?

б) какое значение для человека имеют данные объекты?

(повторение + задание)

Задание №3 https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1 Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Объясните:

а) какие виды данной деятельности представлены в каждом случае?

б) какое значение для общества имеют данного рода занятия?

(повторение + задание)

Задание №4 https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1 **Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.**

Рынок, товары и услуги, конкуренция, монополия, предприятие, спрос и предложение.

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Главный источник экономических благ

Вы, знаете, что экономика – это система жизнеобеспечения человека и общества. Главным источником удовлетворения разнообразных потребностей человека и его развития является производство.

Производство – это процесс создания экономических благ (товаров и услуг) для удовлетворения потребностей людей.

Основной производственной ячейкой, где создаются экономические блага, является предприятие (завод, ферма, кооператив и др.). Большинство предприятий в экономике группируется по отраслям. Отрасль экономики – совокупность предприятий и организаций, производящих однородную продукцию или услуги.

Все виды деятельности российской экономики объединены в две группы: сфера материального производства и социально-культурная сфера.

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Товары и услуги

Целью и результатом производства является продукт. Продукт – результат экономической деятельности, воплощенный в вещах и услугах.

Из курса 7 класса вы знаете, что продукт труда, произведённый для продажи, является товаром. Он обладает двумя основными свойствами: потребительной стоимостью, т.е. способностью быть полезным, нужным людям, и меновой стоимостью, т.е. способностью обмениваться на другие товары.

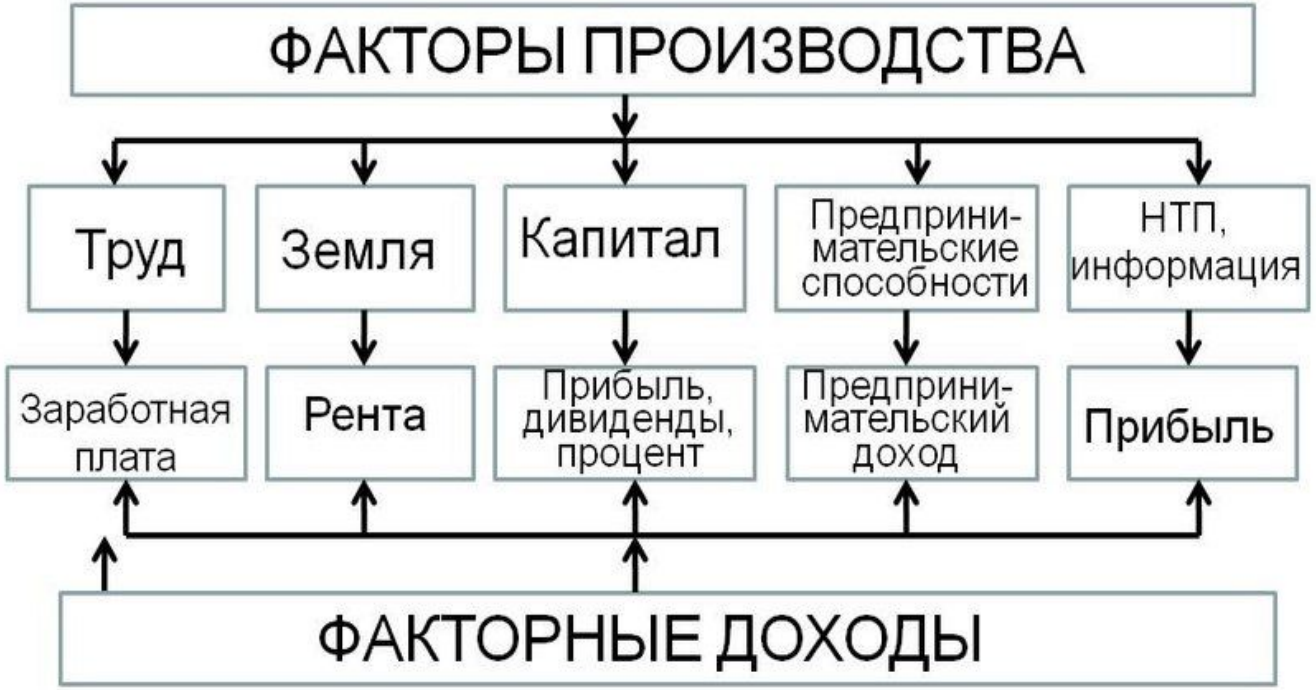
Все товары в зависимости от назначения делятся на две группы: средства производства (станки, рабочие здания, оборудование) и предметы потребления (продукты питания, одежда).

Особым видом продукта как результата деятельности является услуга. Услуга – экономическая деятельность, приносящая удовлетворение личных потребностей населения и общества в целом.

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Факторы производства

Основные группы ресурсов, используемые в процессе производства, называются факторами производства. Экономисты относят к факторам производства землю, труд, капитал, предпринимательские способности, информацию.



ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Факторы производства

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

(factors of production) – ресурсы, необходимые для производства товаров и услуг:

- ✓ **ЗЕМЛЯ** – все сельскохозяйственные и городские земли, которые используются в с/х или под промышленную застройку.
- ✓ **ТРУД** – целесообразная деятельность человека по созданию экономических благ.
- ✓ **КАПИТАЛ (инвестиционные ресурсы)** – все созданные прошлым трудом человека блага, примененные для бизнеса. В состав капитала входят и сырьевые ресурсы(нефть, газ, древесина и пр.).
- ✓ **УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ (предпринимательские) способности** – умение работника использовать свои знания для принятия наилучшего в данных обстоятельствах решения.
- ✓ **ИНФОРМАЦИЯ** – любые сведения, необходимые для организации и ведения производства.

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Разделение труда и специализация

Труд, необходимый для производства какого-нибудь законченного продукта, как правило, распределяется между определённым количеством людей.

Разделение процесса производства на ряд отдельных операций, этапов, выполняемых разными работниками, называется разделением труда.

Понятие «разделение труда» тесно связано с понятием «специализация». Специализация – это сосредоточение деятельности на относительно узких направлениях, производственных операциях или видах выпускаемой продукции.

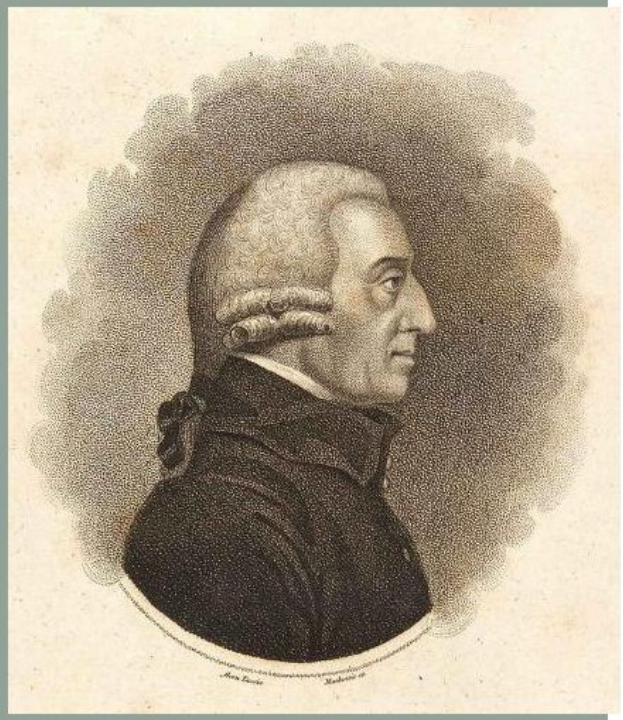
Специализация и разделение труда позволяют сосредоточить производство в руках наиболее эффективных работников. Подобная организация производства ведёт к увеличению производительности труда, что способствует лучшему удовлетворению потребностей каждого человека и общества в целом.

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Разделение труда и специализация

Основная идея Адама Смита

В основе всей системы экономических взглядов Смита лежит идея, что богатство общества создается трудом в процессе производства. Оно зависит
1. От доли населения, занятого производительным трудом.
2. От уровня производительности труда.
Смит считал важнейшим фактором экономического прогресса разделение труда и сделал его исходным пунктом своего исследования. На примере булавочной мануфактуры он показал громадный рост труда из-за специализации отдельных групп рабочих на выполнение только одной операции:.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Задание №1 https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1

Выберите в приведённом списке верные суждения о факторах производства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Труд как фактор производства представлен всем наемными работниками и оборудованием, которое используется для создание товаров и услуг.

2) Земля как фактор производства отражает влияние природных условий на производственные процессы, использование в производстве природных источников сырья и энергии, полезных ископаемых, земельных и водных ресурсов, воздушного бассейна, природной флоры и фауны.

3) Материальный капитал воплощён в зданиях, оборудовании, сырье и иных производственных фондах, которые прямо или косвенно способствуют осуществлению процесса производства.

4) Факторы производства — это основные компоненты, используемые в процессе производства продукции, работ, услуг.

5) В результате труда происходит формирование дохода персонала — ренты.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Задание №2 https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства жизненных благ	1) труд 2) земля 3) капитал
Б) деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования профессиональных навыков и опыта	
В) факторный доход – заработная плата	
Г) здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др.	
Д) факторный доход – рента	

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

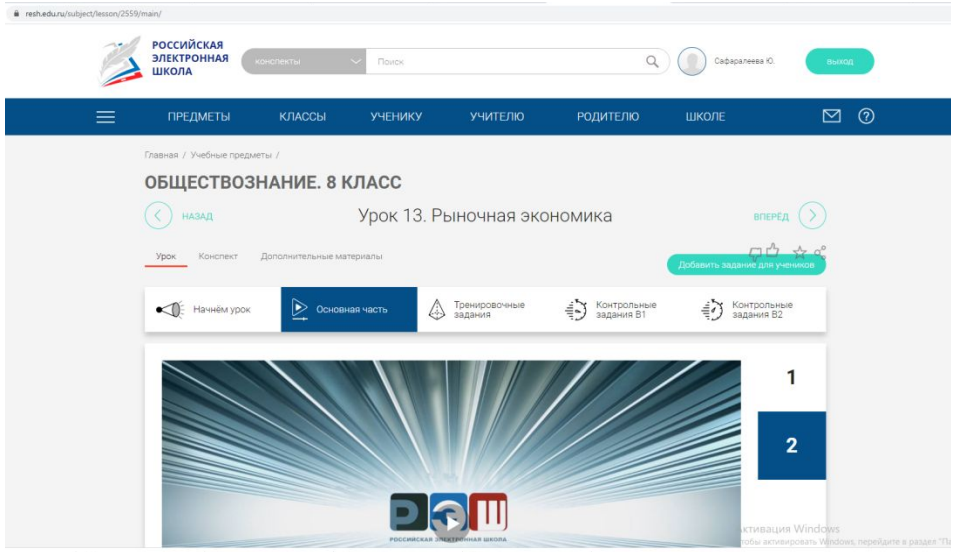
Задание №3 https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1

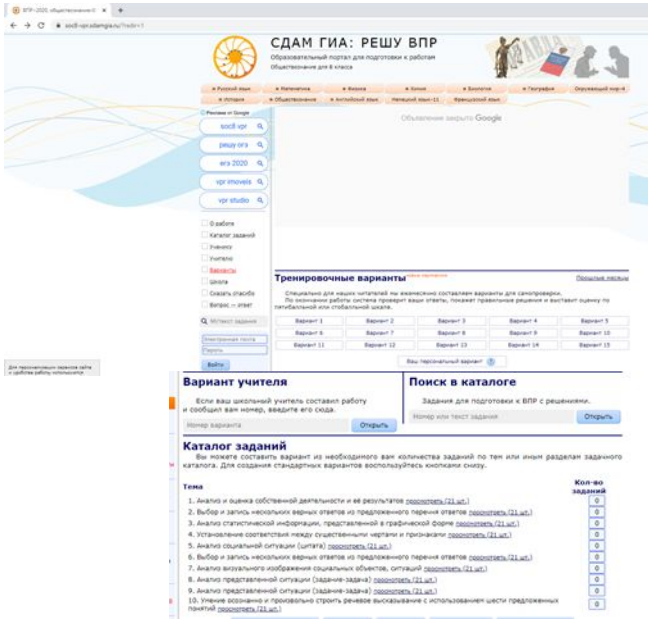
Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

Производство, ресурсы, факторы производства, нематериальные блага, специализация, производительность труда.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Дорогие ребята! Для эффективной подготовки и понимания материала рекомендую прослушать на сайте Российская электронная школа Урок 13 «Рыночная экономика», а также решать задания на сайте Решу ВПР.





ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ САЙТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЗ

Учебник: Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. Организации / Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018. С.175

РЕШУ ВПР Обществознание // https://so c8-vpr.sdamgia.ru

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА // https://resh.edu.ru

Данная презентация «Рыночная экономика» // Социальная сеть работников образования nsportal.ru