

2. Выполните сложение и вычитание:

$$7,4+3,3= 10,7$$

$$9,5-4,3= 5,2$$

$$5,9+0,3= 6,2$$

$$7,5-0,6= 6,9$$

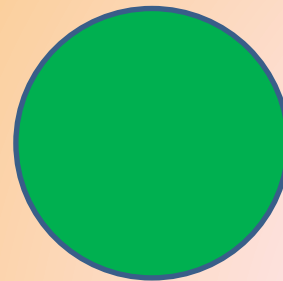
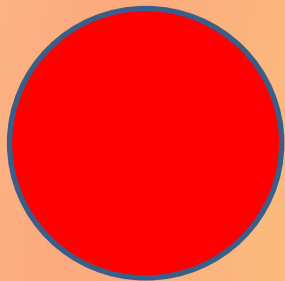
$$18,6+4,2= 22,8$$

$$2,65+0,25= 2,9$$

$$4-0,9= 3,1$$

$$1,37+3,7= 5,07$$

$$7,19-7,08= 0,11$$



3. Выполните

умножение:

$$2,1 * 5 = 10,5$$

$$11,3 * 3 = 33,9$$

$$16,8 * 10 = 168$$

$$23,7 * 100 = 2370$$

4. Решите задачу.

Человек идет со скоростью 4,3 км/ч. Какое расстояние он пройдет за 3 ч?

12,9 км

Выразите

$$7,85 \text{ м} = 785 \text{ см}$$

$$65,7 \text{ м} = 657 \text{ дм}$$

$$13,8 \text{ м} = 1380 \text{ см}$$

$$432 \text{ см} = 4,32 \text{ м}$$

$$15 \text{ см} = 0,15 \text{ м}$$

Найдите одинаковые десятичные дроби

4,6 ; 4,60 ; 4,601 ; 4,060 ; 4,600

4)Реши задачу:

- Длина доски равна 13,2 м. Как сделать четыре равные полочки?**

Тема урока:

***Деление десятичных дробей
на
натуральные числа***

Решение:

- 1) $13,2 \text{ м} = 132 \text{ дм}$
- 2) $132 : 4 = 33 \text{ (дм)}$ – длина полки.
- 3) $33 \text{ дм} = 3,3 \text{ м}$
- Ответ: 3,3 м.

Сегодня на уроке я хочу:

Узнать....

Научиться....

Понять.....

Быть.....

Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число надо:

$$\begin{array}{r} 19,28 \\ - 16 \\ \hline 32 \\ - 32 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,88 \overline{)4,72} \\ \underline{0} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 0 \end{array}$$

*Солнце всходит,
Скрылась ночь,
Запятая встать не прочь,
Целую поделишь часть –
Запятой не дай пропасть.
Ставь ее и часть потом
Дробную дели с трудом.
Потому, что без труда
Не поделишь никогда!*

Чтобы разделить десятичную дробь на
натуральное число надо:

- 1) разделить дробь на это число,
не обращая внимания на запятую;
- 2) поставить в частном запятую,
когда кончится деление целой части.

$$\begin{array}{r} 1928 : 32 = 60.25 \\ \underline{16} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

Если целая часть меньше
делителя, то частное начинается
с нуля целых:

$$\begin{array}{r} 288 : 4 = 72 \\ \underline{0} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

Выполните деление

$$7,6 : 2 = \mathbf{3,8}$$

$$0,8 : 4 = \mathbf{0,2}$$

$$6,3 : 3 = \mathbf{2,1}$$

$$1,4 : 7 = \mathbf{0,2}$$

$$3,9 : 3 = \mathbf{1,3}$$

$$1,8 : 4 = \mathbf{0,45}$$

Решить:

№ 1340 (1 ст)

Чтобы разделить десятичную дробь на
натуральное число надо:

- 1) разделить дробь на это число,
не обращая внимания на запятую;
- 2) поставить в частном запятую,
когда кончится деление целой части.

$$\begin{array}{r} 1928 : 32 = 60.25 \\ \underline{16} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

Если целая часть меньше
делителя, то частное начинается
с нуля целых:

$$\begin{array}{r} 288 : 4 = 72 \\ \underline{0} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$



Тихо встали.

Поднимает руки класс – это «раз».

Повернулась голова – это «два».

Руки вниз, вперед смотри – это
«три».

Руки в стороны по - шире развернули
на «четыре»,

С силой их к плечам прижать – это
«пять».

Всем ребятам надо сесть – это
«шесть».

МОЛОДЦЫ

Считаем устно

$$2,4 : 2 = 1,2$$

$$6,3 : 3 = 2,1$$

$$12,4 : 4 = 3,1$$

$$7,2 : 9 = 0,8$$

$$1,4 : 7 = 0,2$$

$$0,8 : 4 = 0,2$$

Вычислить:(работа в парах)

$$132,3 : 63 = 2,1$$

$$15,98 : 47 = 0,34$$

- Сегодня на уроке:

Я узнал.....

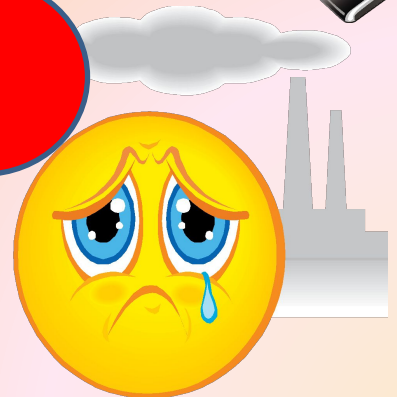
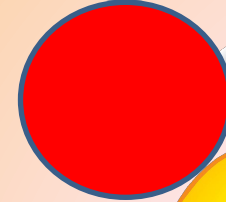
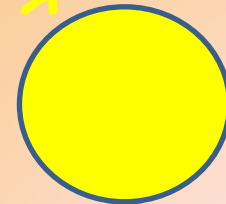
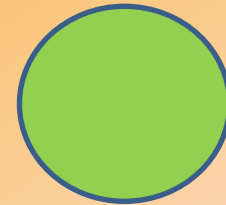
Я научился.....

Я понял.....

Я был.....

Выразите свое настроение

- Мне все понятно, у меня все получается!
- У меня еще есть ошибки, но я стараюсь!
- Я ничего не понимаю, у меня ничего не получается!



Домашнее задание

- 1. Обязательный уровень - п.35, стр. 209 , вопросы, №1375 (1,2 столбики)**
- 2. Повышенный уровень - № 1379 (а,е)**
- 3. Творческий уровень – составить задачу на движение .**

Подумайте, по какому правилу
составлен ряд чисел, и
запишите еще два числа этого
ряда:

а) $1,2 ; 1,8 ; 2,4 ; 3 ; \dots$

б) $0,9 ; 1,8 ; 3,6 ; 7,2 ; \dots$