

**Учитель русского языка МКС(К)ОУ
«Кузедеевская специальная
(коррекционная) школа – интернат
VIII вида»
Сусина Ольга Павловна**

Сказка

- В одном сказочном городе «Русский язык» живут веселые человечки. Самая большая родня в городе называет себя Именем существительным. Все имена этих человечков обозначают предмет. Вместо приветствия они всегда задают вопросы: «Кто?», «Что?». Одни из них величают себя именами *собственными* и всегда пишут свое имя с заглавной буквы, другие – именами *нарицательными*, и имя пишут с маленькой буквы. Встречаются среди них человечки *мужского, женского и среднего рода*. Одни живут в одиночку, другие многочисленными семьями. Характеры у всех разные. Но самыми добрыми являются представительницы женского рода. Поэтому только они получили привилегию *писать Ъ знак после шипящих*.

Имена существительные

Одушевленные (кто?)

Неодушевленные (что?)

Задание 1

- Разделите слова на два столбика. В первый запишите все одушевленные, а во второй – неодушевленные.
- Корова, дом, машина, герой, статуя, мама, учитель, яблоня, телевизор, кошка, тетрадь. продавец, картина, милиционер, алфавит, девочка, ночь, небо.
- Объясните, почему вы так написали.

Вопросы

- - Какие имена существительные называют неодушевленными?
- - Приведите примеры одушевленных имен существительных.
- - На какой вопрос отвечают одушевленные существительные?
- На какой вопрос отвечают неодушевленные существительные?

Имя существительное

Собственные (Петя)

Нарицательные (медвежонок)

Игра «Вставь слово»

- Прочитайте предложения и вставьте слова в том порядке, в каком они пропущены.
- *Маленький ... сорвал синий....*
- *Тетя ... вернулась с ... вечером.*
- *Коля ... привез пять спелых*
- *Витя ... мастерил домик для*
- (Василек, василек, Поля, поля, Арбузов, арбузов, Скворцов, скворцов)

Задание 2

- Вставьте пропущенное слово:
 - **Лучше горькая правда, чем сладкая...**
- Как вы его напишете?
- Как вы понимаете смысл пословицы?
- Объясните «горькая правда», «сладкая ложь».

Сказка

- В некотором царстве, в некотором государстве под названием Грамматика жил – был царь Имя существительное. Ему принадлежали все живые и неживые предметы: звезда, лев, земля, печать, печь, окно.
- Царь любил своих подданных и ласково говорил: «Вот он, мой сын, труд, карандаш, малыш, город. Вот она, моя дочь, ласточка, учительница, вода».
- Жили предметы в разных домах. В первом доме предметы женского рода: школа, собака, печь, книга. Во втором мужского рода: камень, стол. А посередине стоял дом, в котором жили существительные среднего рода: солнышко, гнездо, платье, море.
- Когда царь сердился на своих подданных, он сажал предмет в отдельную комнату и говорил: «Будешь жить один – волк, стол, одна – чашка, девочка, одно – платье, море. Побудь в единственном числе и подумай о своем поведении». А потом прощал, и снова жили вместе в великом множестве – волки, столы, чашки, девочки, моря.



Вопросы.

- - О какой части речи говорилось на уроке?
- - Какие имена существительные пишутся с заглавной буквы?
- - Какого рода бывают существительные?
- - Как пишутся имена существительные с шипящей на конце?

Задания к теме: «Имена существительные».

В каждом ряду есть слово, которое относится к другой части речи, его нужно вычеркнуть, оставить только имена существительные.

очки	голова	идти	рука
варить	чашка	кастрюля	тарелка
врач	веселый	учитель	человек
лук	помидор	капуста	вкусный

«Зашифрованные слова»

- - Из каждого слова возьмите только первый слог, сложите их по порядку и запишите зашифрованное слово.
- - Определите род имен существительных.
- Долина, робот, газон – ДОРОГА
- Урожай, чириканье, тельняшка
- Молоко, недотрога, тарелка
- Король, ромашка, ваза
- Баня, работа, банкир

Стихотворение на память.

- Есть сладкое слово – конфета,
- Есть быстрое слово – ракета,
- Есть кислое слово – лимон,
- Есть слово с окошком – вагон,
 - Есть слово колючее – еж,
- Есть слово промокшее – дождь,
 - Есть слово зеленое – ель,
 - Есть слово упрямое – цель.

Ленительный падеж

- Спросили Лежебокина:
- - а ну- ка Расскажи,
- За что так ненавидишь ты,
- Не любишь падежи?
- Давным -давно все школьники их знают назубок.
- Их за два года выучить лишь ты один не смог. Ответил он рассерженно:
- - в том не моя вина,
- Пусть им сперва ученые изменят имена.
- Ведь я падеж Творительный нарочно не учу:
- Трудиться, а тем более творить я не хочу.
- Такой падеж, как Дательный, я с детства не терплю:
- Давать, делиться чем –нибудь с друзьями не люблю.
- Предложный ненавижу я:
- Чтоб не учить урок,
- Приходится выдумывать какой-нибудь предлог.
- А на падеж Винительный и вовсе я сердит:
- Отец во всякой шалости всегда меня винит.
- - да, переделка, кажется,
- Серьезная нужна.
- А сам бы смог бы новые придумать имена?
- - давно придумал:
- Взятельный,
- Грязнительный,
- Лежательный,
- Грубительный,
- Ленительный и, наконец,
- Простительный!

Падежи

- И.п – кто? что? - имя
- Р. п - кого? чего? - родители
- Д. п - кому? чему? - дали:
- В. п - кого? что? - Винни
- Т. п - кем? чем? - топтыжку
- П. п - о ком? о чем? - прозвали

«Лови Перепутаницу»

- В некоторые фразы, которые вы видите пролезла коварная Перепутаница. Вроде бы все слова на месте – смысл не тот. Найдите ошибки и исправьте их. Определите падеж существительных.
- Зимой в саду расцвели яблони.
- Мальчик стеклом разбил мяч.
- Самолет сюда, чтобы помочь людям.

Склонение имен
существитель
НЫХ

1 скл.

М.р. Ж.р.
-а, -я

2 скл.

М.р. Ср.р.
Согл, ь -о,-е

3 скл.

Ж.р.
ь

«Слова зовут на помощь»

- У слов приключилась беда!
- Посмотрите, как они склеились друг с дружкой. Помогите им освободиться.
- 1.Котигракуланожницыкнигагрядкакорова
- 2.
Юбкаборщкроватьэкранкрабхолодконцерт
лосьутролошадьзаборландышбурякачели
- - А теперь, под цифрой 1 найдите имена существительные первого склонения, а под цифрой 2 – имена существительные третьего склонения.

Исключите лишнее слово

- Определите склонение существительных
- Циркуль, ёлка, цыган, луч, шалаш, чувство
- Ветвь, рожь, местность, тополь, ель, смелость
- Брошюра, земля, аллея, ветка, цифра, шорох