

Соединения химических элементов.



Предмет: химия

Класс: 8

Раздел программы: Соединения
химических элементов

УМК: Габриелян О.С. Химия. 8 класс.

Учебник для общеобразовательных
учреждений. М.: Дрофа, 2013

Подготовила учитель
химии Мариева А.Ю.

Тема урока: Обобщение знаний по теме «Соединения химических элементов»

- **Тип урока:** урок- путешествие
- **Цели урока:** Систематизирование знаний по теме "Соединения химических элементов"
- **Задачи:**
- 1. **Образовательная** – продолжать формировать умение определять принадлежность веществ к классу оксидов, оснований, кислот, солей, составлять формулы веществ и называть их.
- 2. **Развивающая** – уметь анализировать, обобщать, наблюдать; прививать навыки самостоятельной работы с заданиями разного вида.
- 3. **Воспитательная** – развивать навыки работы в коллективе, воспитывать аккуратность и порядок в работе.

Планируемые результаты обучения

- Уметь определять оксиды, основания, кислоты, соли и называть их.
- Составлять формулы оксидов, оснований, кислот, солей.
- Распознавать кислоту и щелочь среди веществ.

A map of the United States showing state boundaries. The text 'Штат Терминологический' is overlaid in red. An arrow points from the text 'МОУ Михайловская СОШ' at the bottom to a specific location in the central part of the map. The map includes a scale bar and the text 'UNITED STATES' on the right side.

**Штат
Терминологический**

МОУ Михайловская СОШ



Найти соответствие терминов к нашей теме

- «классы неорганических веществ»,
- «бинарные соединения»,
- «степень окисления»,
- «заряды ионов»,
- «оксиды
- «соли»
- «уравнение»
- «коэффициент»



**Штат
Теоретический**

**Штат
Терминологический**

МОУ Михайловская СОШ

Заполните пропуски в следующих предложениях:

1) Оксиды – это _____

вещества, состоящие из _____ элементов, один из которых _____, имеющий степень окисления _____ и, стоящий на _____ месте в формуле.

2) Основания – это _____

вещества, состоящие из атомов _____ и одной или нескольких _____.

3) _____ - это сложные вещества, состоящие из одного или нескольких атомов водорода и _____.

4) Соли – это сложные вещества, состоящие из атомов _____ и _____.

**Штат
Практический**

**Штат
Теоретический**

**Штат
Терминологический**

МОУ Михайловская СОШ

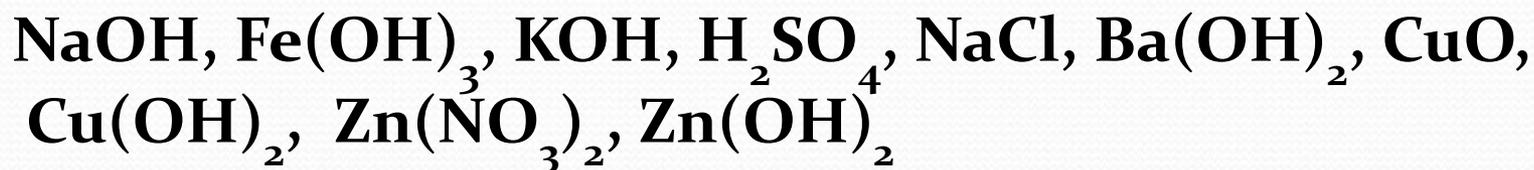


Групповая работа.

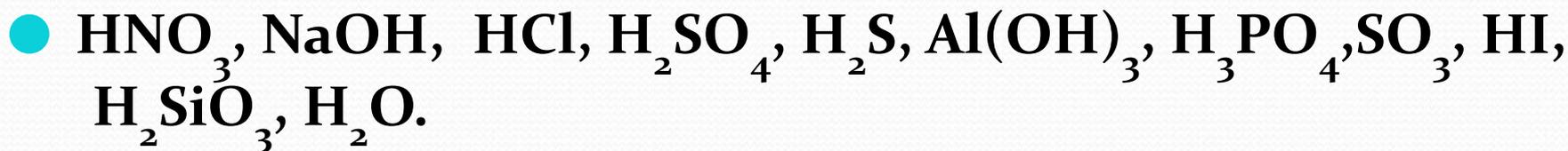
- Для 1 группы Выписать формулы оксидов и разделить их в 2 столбика: оксиды металлов и неметаллов. Дать названия.



- Задание: для 2 группы Выпишите формулы оснований, разделив их на 2 столбика: щелочей и нерастворимых оснований. Дать названия



- Задание: для 3 группы. Выписать формулы кислот и распределить их в 2 столбика: кислородсодержащие и бескислородные. Дать названия.



Физкультминутка

- Производим движение глаз по горизонтальной линии вправо-влево. (Упражнение выполняем 5-6 раз)
- Затем движение глаз по вертикальной линии вверх-вниз. Также 5-6 раз.
- Круговые движения открытыми глазами по часовой и против часовой стрелки. 5-6 раз.
- Сведение глаз к переносице, затем смотреть вдаль.
- Сведение глаз к кончику носа, затем смотреть вдаль.
- Сведение глаз ко лбу, затем смотреть вдаль. •
- Положить ладони на закрытые глаза, сделать резкий глубокий вдох через нос, затем выполняем медленный выдох через рот, через 20-30 секунд убираем ладони и открываем глаза.

Штат **Штат**
Практический **Экспериментальный**

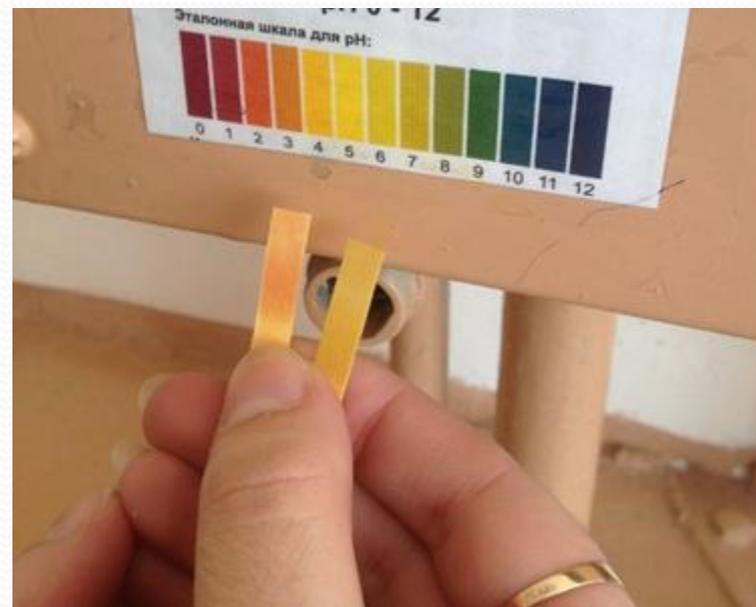
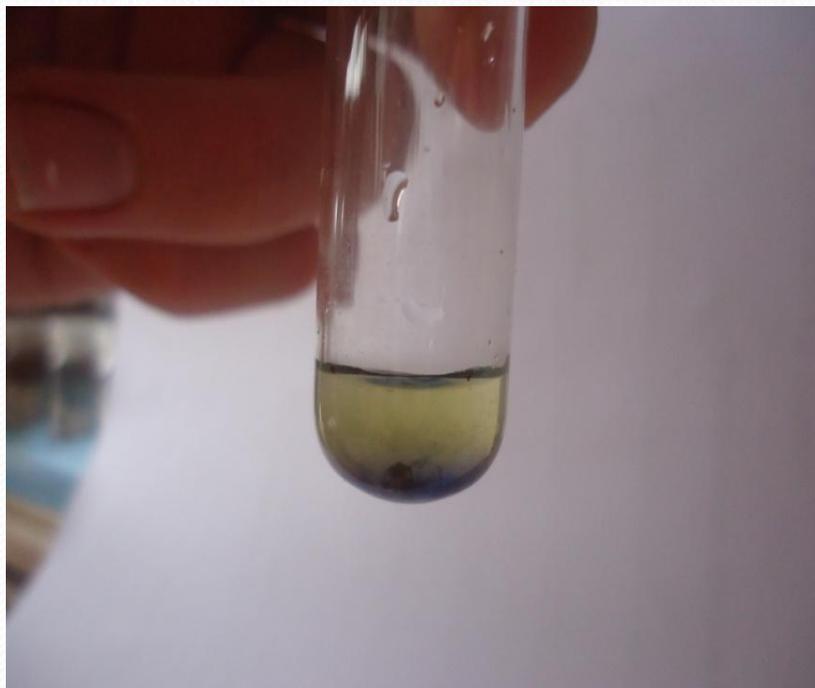
Штат
Теоретический

Штат
Терминологический

МОУ Михайловская СОШ



«Определение среды раствора»





**Штат
Практический**

**Штат
Экспериментальный**

**Штат
Теоретический**

**Штат
Формуловый**

**Штат
Терминологический**

МОУ Михайловская СОШ

Составить формулу

- Хлорида натрия
- Гидроксида алюминия
- Азотной кислоты
- Оксида железа (III)

В каждой строчке по четыре формулы.

Следует определить признак, объединяющий 3 формулы веществ и вычеркнуть лишнюю.

- 1) Fe_2O_3 , Cl_2O_7 , Al_2O_3 , CaO
- 2) HCl , Na_2SO_4 , H_2SO_4 , HNO_3
- 3) SO_3 , BaSO_4 , KNO_3 , CaCO_3
- 4) $\text{Ca}(\text{OH})_2$, MgCl_2 , $\text{Al}(\text{OH})_3$, $\text{Fe}(\text{OH})_2$
- 5) CaO , MgO , HCl , N_2O_5

Рефлексия

- Я научился...
- У меня получилось...
- Теперь я могу...
- Я выполнял (а) задания
- Было трудно...
- Мне захотелось...

Домашнее задание

- **Вариант 1** Составьте формулы солей, входящих в состав минеральной воды: хлорид натрия, сульфат натрия, хлорид магния. Учебник стр 78 № 3
- **Вариант 2** Составьте формулы солей, входящих в состав почвы: карбонат кальция, фосфат алюминия, нитрит натрия, нитрат калия. Учебник стр 74 №4



Спасиб
о
за
урок



Источники информации

- «Контрольные и проверочные работы» 8 класс к учебнику О.С.Габриеляна 2013 г
- О.С. Габриелян, Т.В. Смирнова “Изучаем химию в 8 классе”. Москва:
- Сборник задач и упражнений по химии И.Г. Хомченко 2011 г.