* Страноведение как область научного знания

Лекция 1. 41.03.05 Международные отношения

Траектория лекции

- 1. Общий обзор страноведения
- 1.1. Определение «страноведение». Проблемы интерпретации.
- 1.2. Этапы становления и развития страноведческого знания. Научные истоки страноведения.
- 2. Теоретические основы страноведения
- 2.1. Объект и предмет исследований в страноведении.
- 2.2. Функции и дефиниции страноведения.
- 2.3. Связь страноведения с другими дисциплинами.

1.1. Определение «страноведение». Проблемы интерпретации

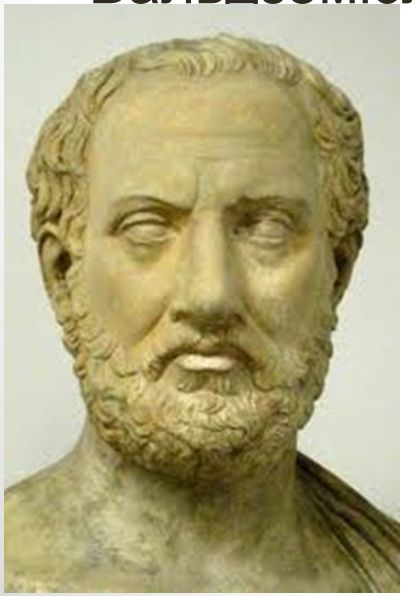
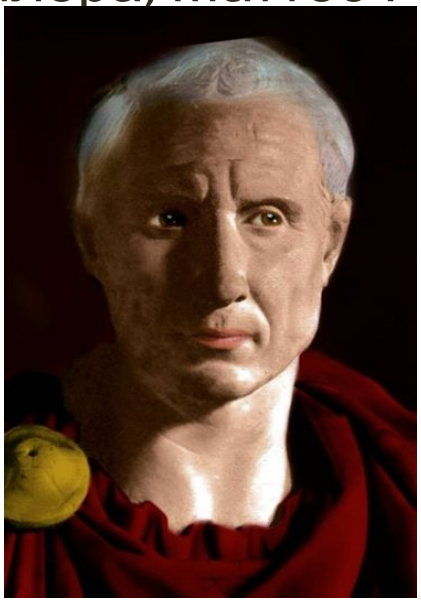
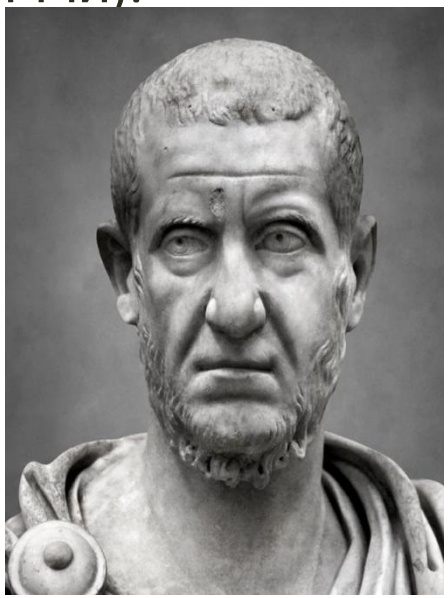
- **Страноведение - изучение страны.**
- **Страна – от «сторона» (местность, пространство).**
- **Страна – исторически возникшая обособленная территория, обладающая определенными особенностями (географические, климатические, политические, экономические, социальные и пр.)и ресурсами (природные, демографические, военные и т. д.), имеющая границы, пользующаяся суверенитетом или находящаяся под властью к-л. государства.**
- **Термин «страна» употребляется в разных дисциплинах.**
- **В физ. географии: С. - как правило крупная единица ландшафтного районирования, выделяемая по географическому положению или иному признаку.**
- **В полит. и экон. географии в определении страны в первую очередь выделяют ресурсные возможности, хозяйственную деятельность, политические характеристики. Здесь на 1 место выступает человеческий фактор, а не география.**
- **Понятие «страна» соотносится с понятиями «государство», «регион», «район».**

- Государство – всеобъемлющая политико-территориальная, **суверенная** организация власти в обществе, обладающая аппаратом **управления** и **принуждения**, веления которой обязательны для **населения всей страны**.
- Регион – территориальная общность, выделяемая по ряду признаков. Гладков и Чистобаев выделяют более 50 категорий регионов. Регионы могут включать страны, а могут являться составными частями страны.
- Район - территориальная единица (как правило административного деления) или специализированная часть хозяйства страны.

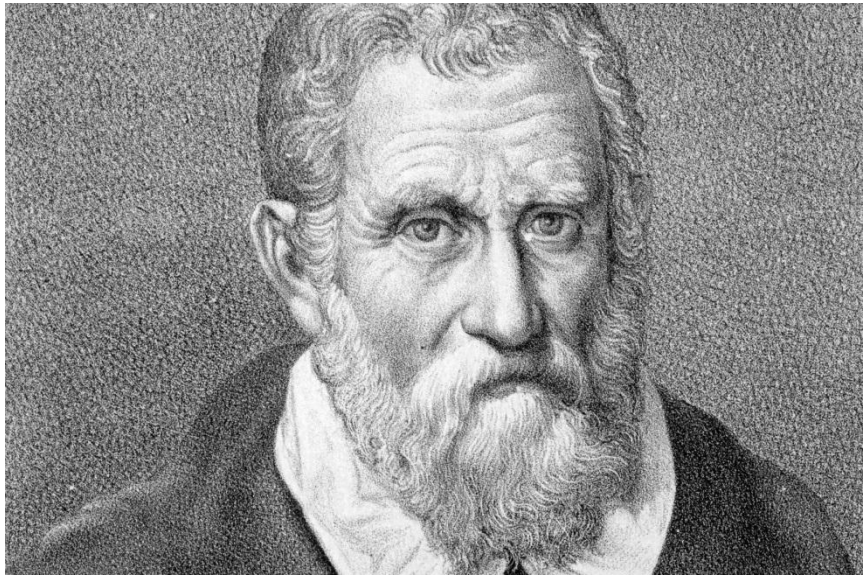
- «Признаки страны людей»

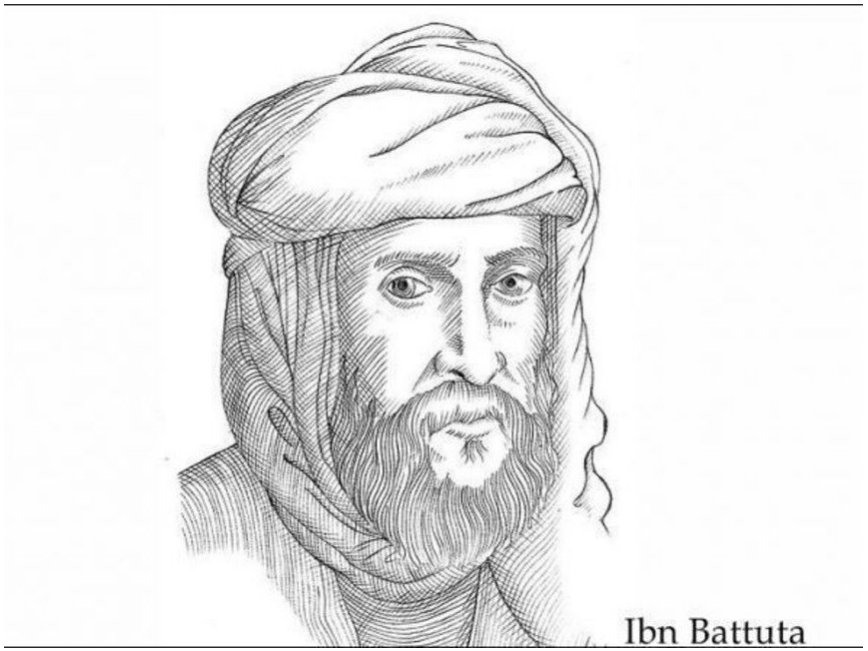
- 1. Государственная общность (политическое устройство, границы, законы).
- 2. Национальная общность (население, его культура).
- 3. Экономическая общность (валюта, таможенный режим, уровень хозяйственного развития).
- 4. Территориальная общность (географическое положение).
- Наличие 4-х признаков – бесспорная страна.

- Этапы становления и развития страноведения.
- 1. Донаучный.
- 2. Первые научные школы.
- 3. Современное страноведение как междисциплинарная область знания.
- 1. Донаучный – описание соседей, их обычаев, политического устройства и пр. Первые страноведческие работы давали интегральные представления о природе, экономике, населении мира. Картография (от Птолемея до Меркатора: mappa mundi, портуланы, карты Пири-реиса, Вальдземюллера, Маттео Риччи).

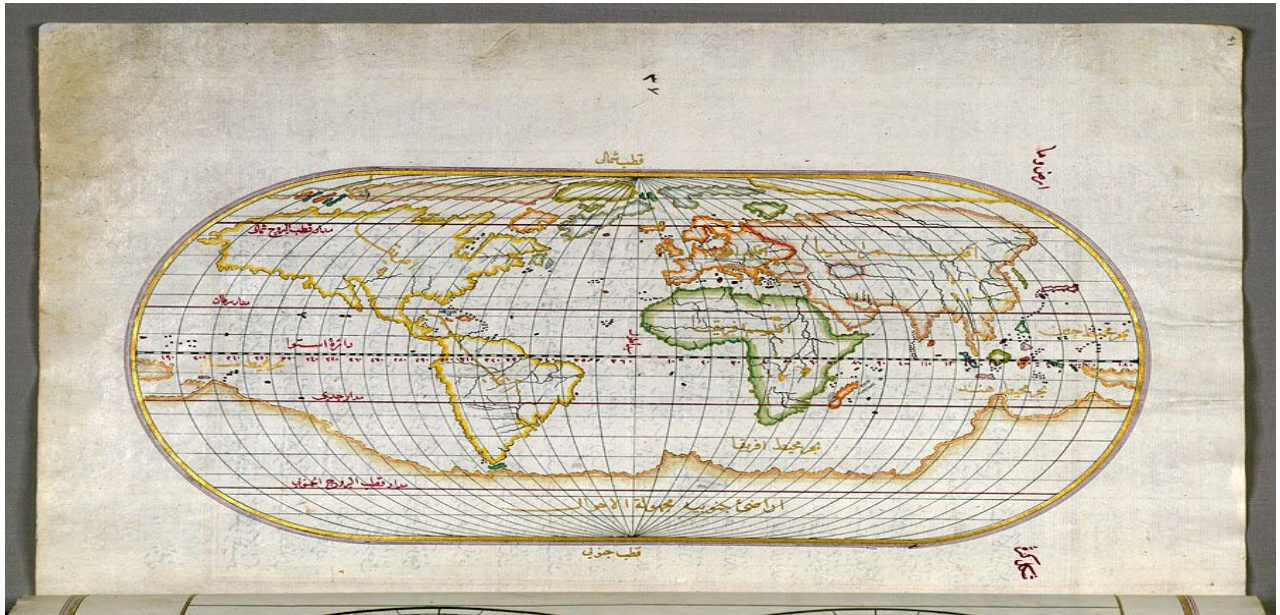




Путешественники, благодаря которым расширились представления об окружающем мире.

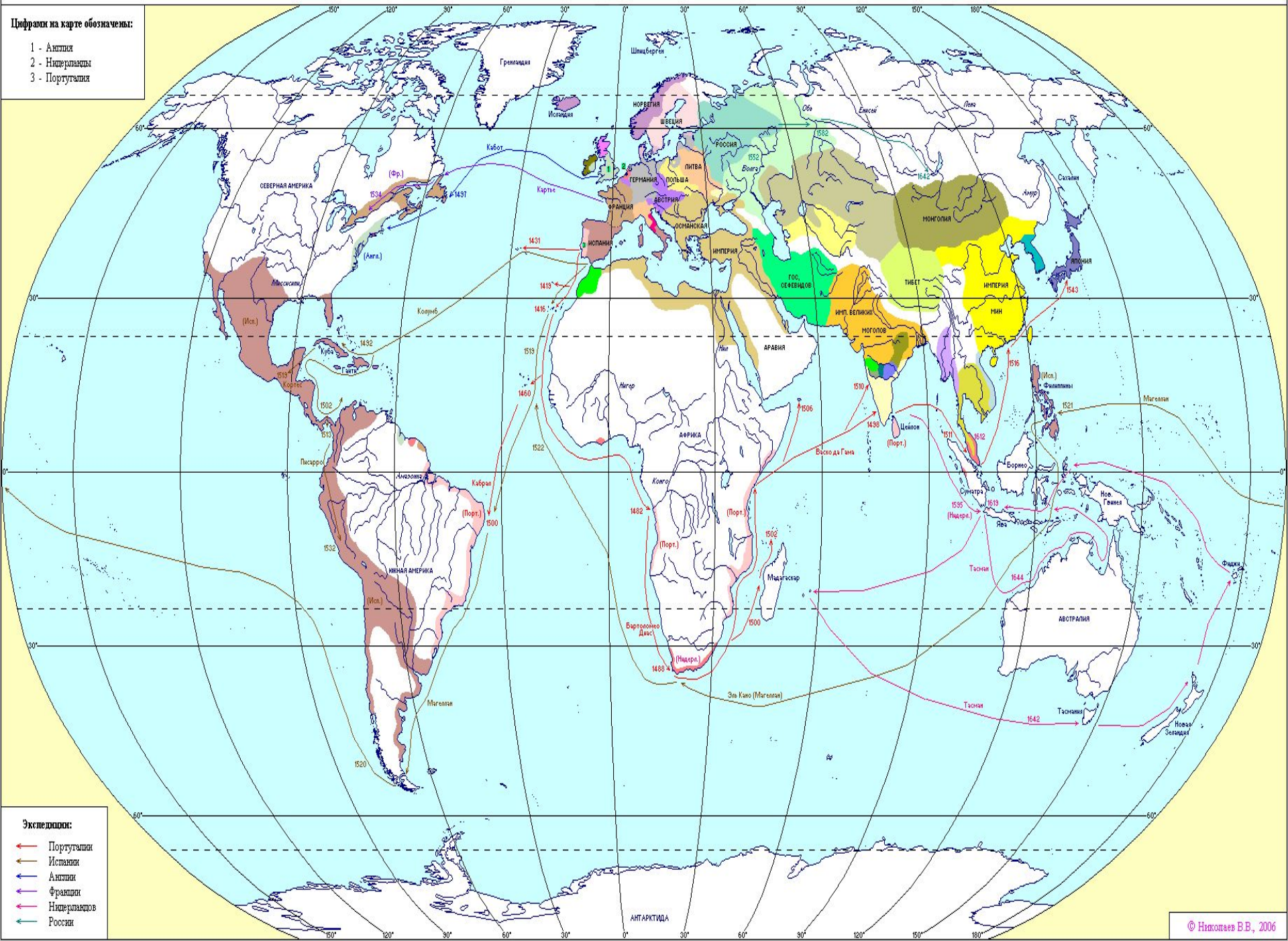




Фантастические изображения уродливых человеческих племен («Космография» Мюнстера, 1550).



ЭПОХА ВЕЛИКИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ (XV - XVII вв.)



- Одна из первых страноведческих работ с количественным описание – Людовико Гвиччардини (1521-89)«Описание Нидерландов».
- 1650 – Бернхард Варениус «Генеральная география». Начало классического страноведения.
- В работе проведена классификация разделов географической науки
- 1) Общая география (Земной шар).
- 2) Частная география (страны и местности). В частной он выделил 3 раздела, посвященные свойствам страны:
- земные свойства стран (границы, рельеф, величину и конфигурацию территории, природные условия и ресурсы, географическое положение, флору и фауну);
- небесные свойства (климат и астрономические характеристики);
- человеческие свойства (население, его жизнедеятельность, культуру, язык, традиции, ремесла и науки, торговлю, образование, политическое устройство, населенные пункты).

Классические страноведческие школы

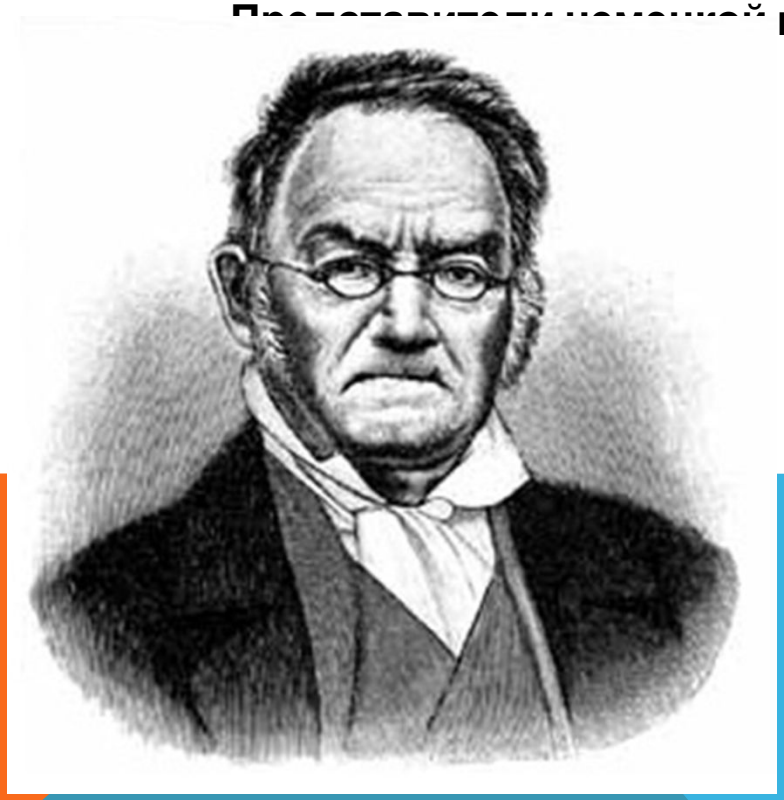
1. Немецкая (с XVIII в.) – на базе описательного страноведения. Школа «камеральной статистики» (государствоведение). Основатель – Готфрид Ахенвалль.

К. Риттер «Землеведение в отношении к природе и истории человечества». Ввел термин «хорология» - наука о пространстве, заполненном явлениями, связи между которыми носят причинно-следственны характер.

Тезис Риттера – «существуют общие законы существования географической оболочки планеты».

Ф. Ратцель – ученик Риттера. Написал труд «Антропогеография».

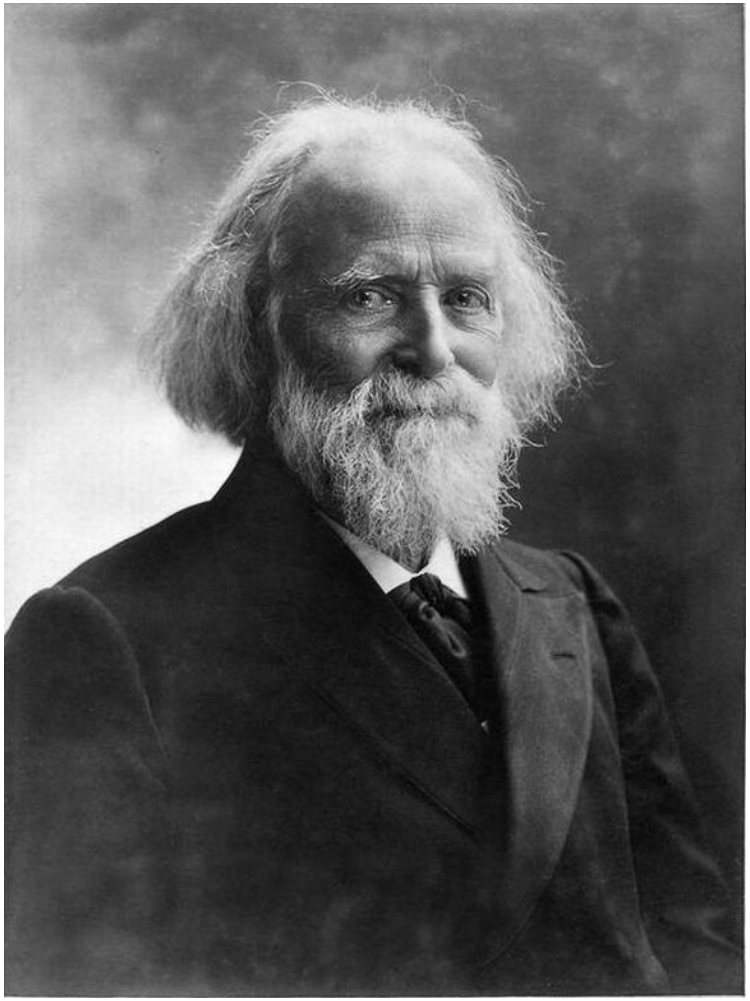
Представители немецкой школы придерживались принципа географического ...зма.

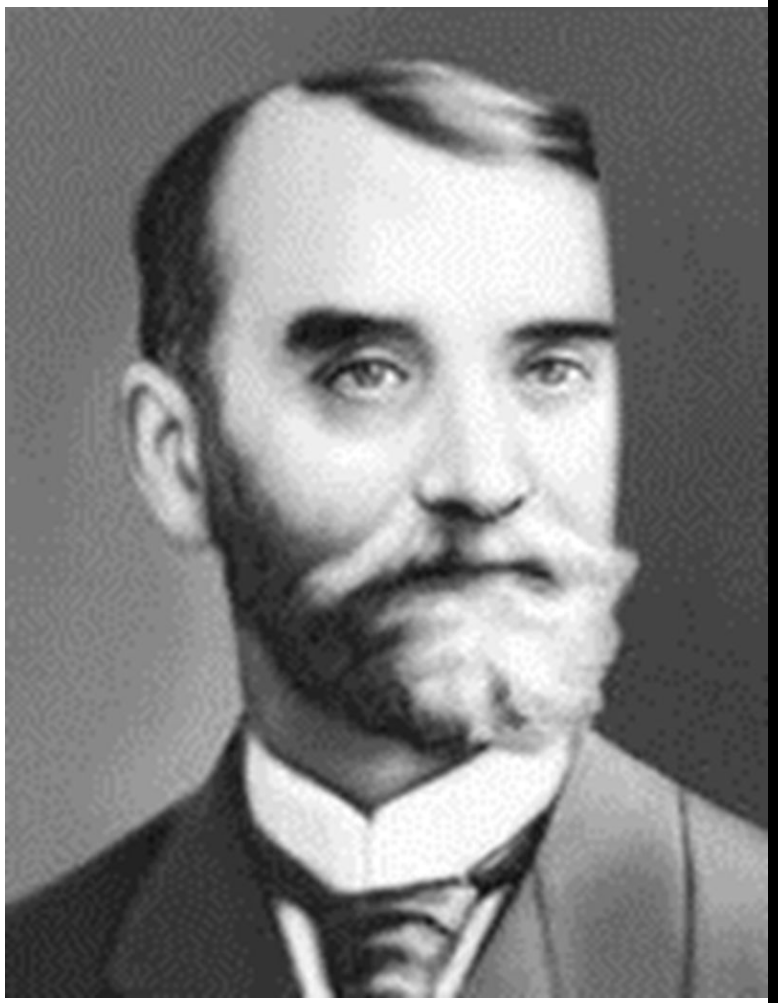


2. Французская (школа «географии человека»).

Элизе Реклю («Земля и люди. Всеобщая география»).

Поль Видаль де ла Блаш («Картины географии Франции»). Принцип «поссибилизма», позиционировавший «географическому детерминизму»



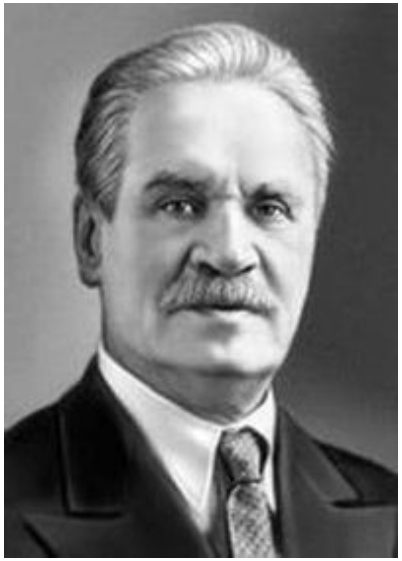


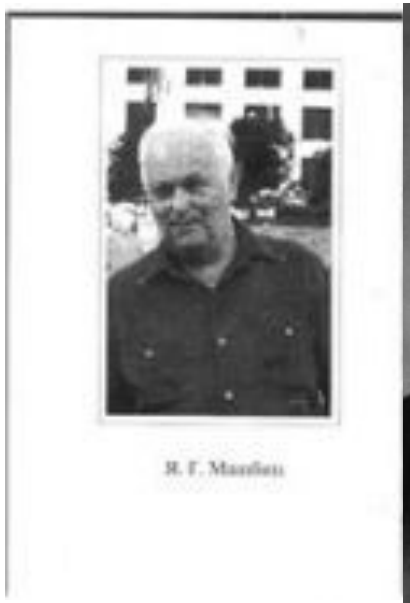
3. Отечественная (с кон. XIX в.) – на основании трудов В. Татищева, М. Ломоносова, Г. Мюллера, П. Рычкова, С. Крашенинникова.

К. Арсеньев «Начертание статистики Российского государства» (опыт экономического районирования России по совокупности природных и хозяйственных признаков).

П.П. Семенов Тян-Шанский («Россия. Полное географическое описание нашего отечества…**») и его сын. В.П. Семенов Тян-Шанский («Район и страна»).**

Советская школа: Я.Г. Машбиц, В.П. Максаковский, Н.Я. Баранский.





СТРАНОВЕДЕНИЕ

Страноведение – комплексная научная дисциплина, изучающая разные страны (и районы (как внутри, так и межгосударственные)) земного шара (Ю.Д. Дмитриевский).

Страноведение – синтетическая дисциплина, изучающая страну как природно-социально-экономический комплекс субконтинентального уровня, зафиксированный в пространстве, времени, внутренних и внешних связях в форме государств (Ю.Н. Гладкий и А.И. Чистобаев).

Страноведение – географическая наука, занимающаяся комплексным изучением стран, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социальной организации (М.М. Голубчик, С.П. Евдокимов).

В нашей стране впервые понятие «страноведение» ввел в оборот Н. Н. Баранский (1946 г.).

С 1954 г. одна из рубрик реферативного журнала «География» получила название «Страноведение»

Термин «страноведение» появился во втором БСЭ (1956 г.).

Цель страноведения – изучить конкретной страны.

Объект страноведения – страны как основные единицы социально-политической организации мира, их крупные части (районы) и региональные группировки.

Задачи страноведения:

• создание образа территории, выявление ее своеобразия;

• раскрытие пространственной организации (структуры) страны как результата взаимодействия ее территориальных элементов общественного и природного характера;

• изучение взаимосвязи между природной средой, обществом и человеком, осуществляющим различные виды деятельности.

- **Объект –** страны разного уровня и типа как основные единицы социально-политической организации мира, их крупные части (районы) и региональные группировки.
- **Предмет –** Территория страны в единстве и многообразии ее характеристик.

- **Термины и понятия:**

- Территория, границы, ресурсы, природные характеристики, население, политическое устройство, экономическое состояние и др.
- Связь **страноведения** с естествоведческими, гуманитарными, социальными дисциплинами.

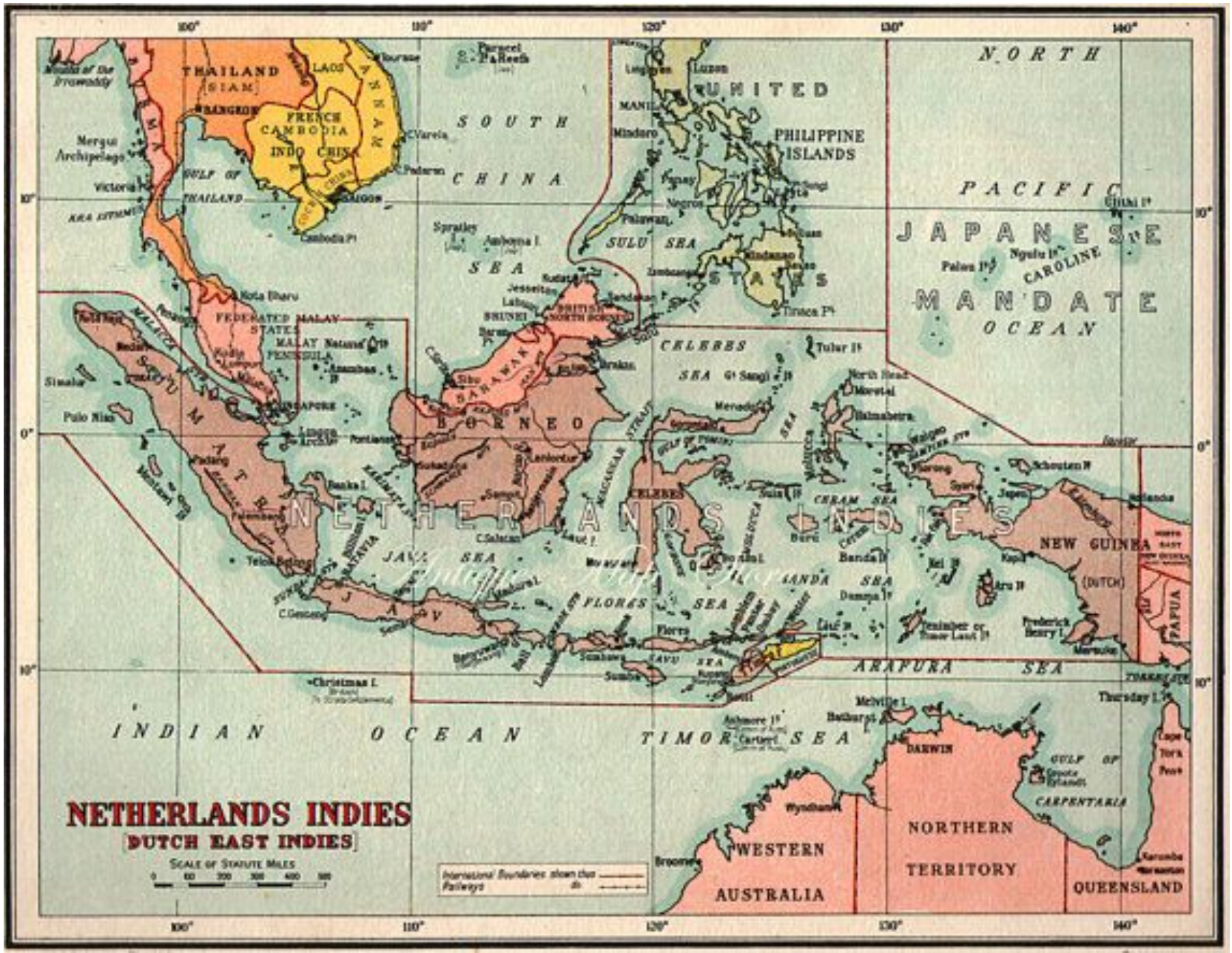
- **Функции страноведения**

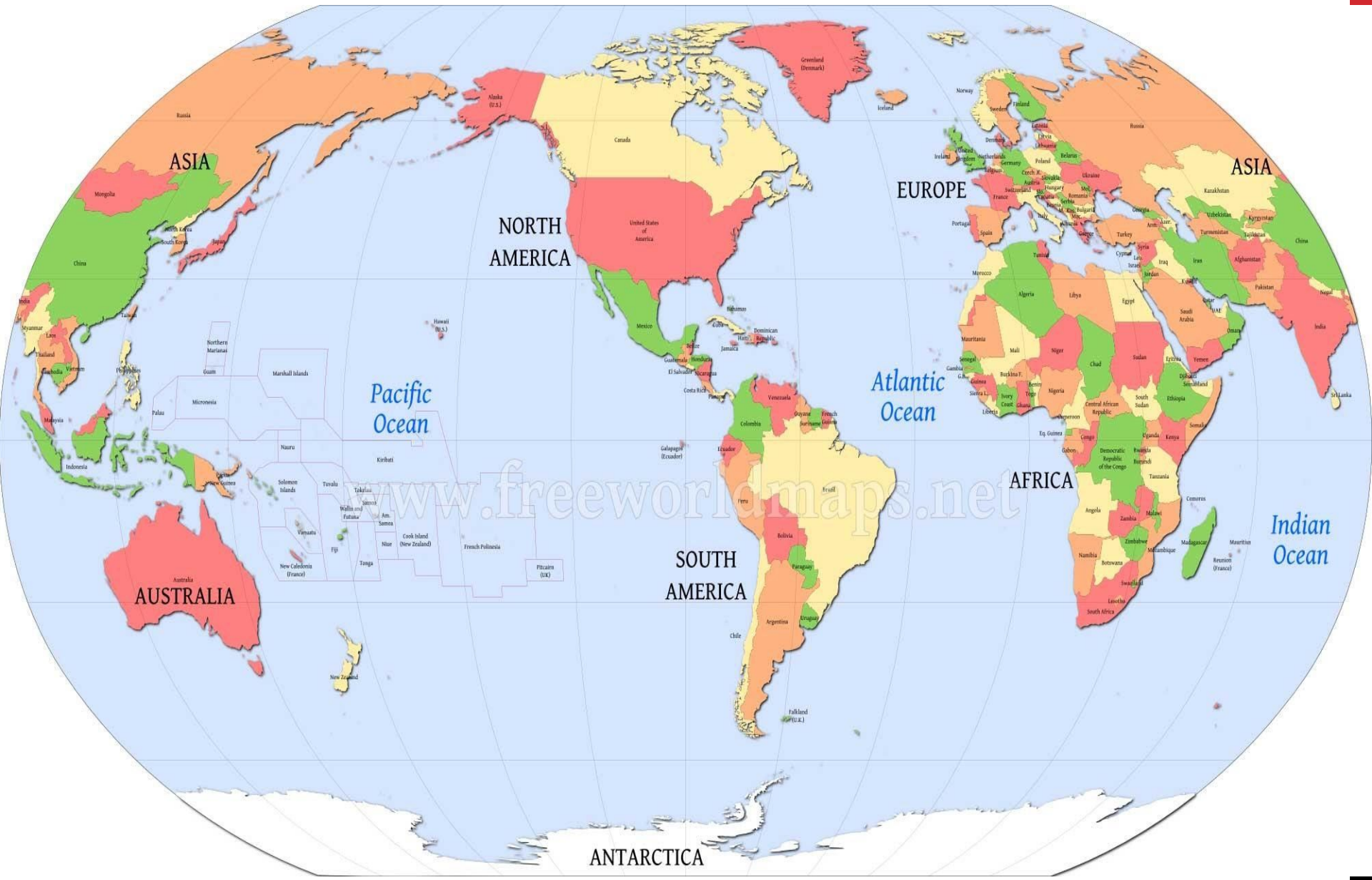
- 1. Гносеологическая (познавательная, культурно-просветительская). Позволяет создавать образы территорий для формирования географической картины мира.
- 2. Аксеологическая (оценочная или ценностная). Дается оценка
- страны или региона с наличия тех или иных ресурсов (природных,
- экономических, туристских и т. д.).
- 3. Информационная.
- 4. Прогностическая.
- 5. Научно-исследовательская.

Страноведческие навыки, необходимые студентам-международникам

1. Умение работать с географической картой, представлять окружающую картину мира в его пространственной полноте и динамике.
2. Обладать представлением о территориальной структуре современных государств, в том числе об их административно-территориальном делении.
3. Понимать особенности международных политических процессов и явлений разного пространственного масштаба и взаимосвязь между ними.
4. Иметь представления о пространственном измерении международных и внутриполитических конфликтов.

Карта как инструмент конструирования представлений о пространстве (средство государственной политики)




ASIA
NORTH AMERICA
EUROPE
ASIA
Pacific Ocean
Atlantic Ocean
AFRICA
Indian Ocean
SOUTH AMERICA
AUSTRALIA
ANTARCTICA
www.freeworldmaps.net

The Koreas

1. The Korean Peninsula is made up of two countries. Name them:
   A. No. Korea
   B. So. Korea
2. Look at both maps. Why is most of the population on the Korean Peninsula located in the west?
   Very mountainous in east

Japan and the Koreas: Population Density

Japan and the Koreas: Physical

Территория - (от лат. Territorium, terra – земля), пространство (суши, воды и др.), которое обособлено условными границами.

Граница – линия, отделяющая территории друг от друга.

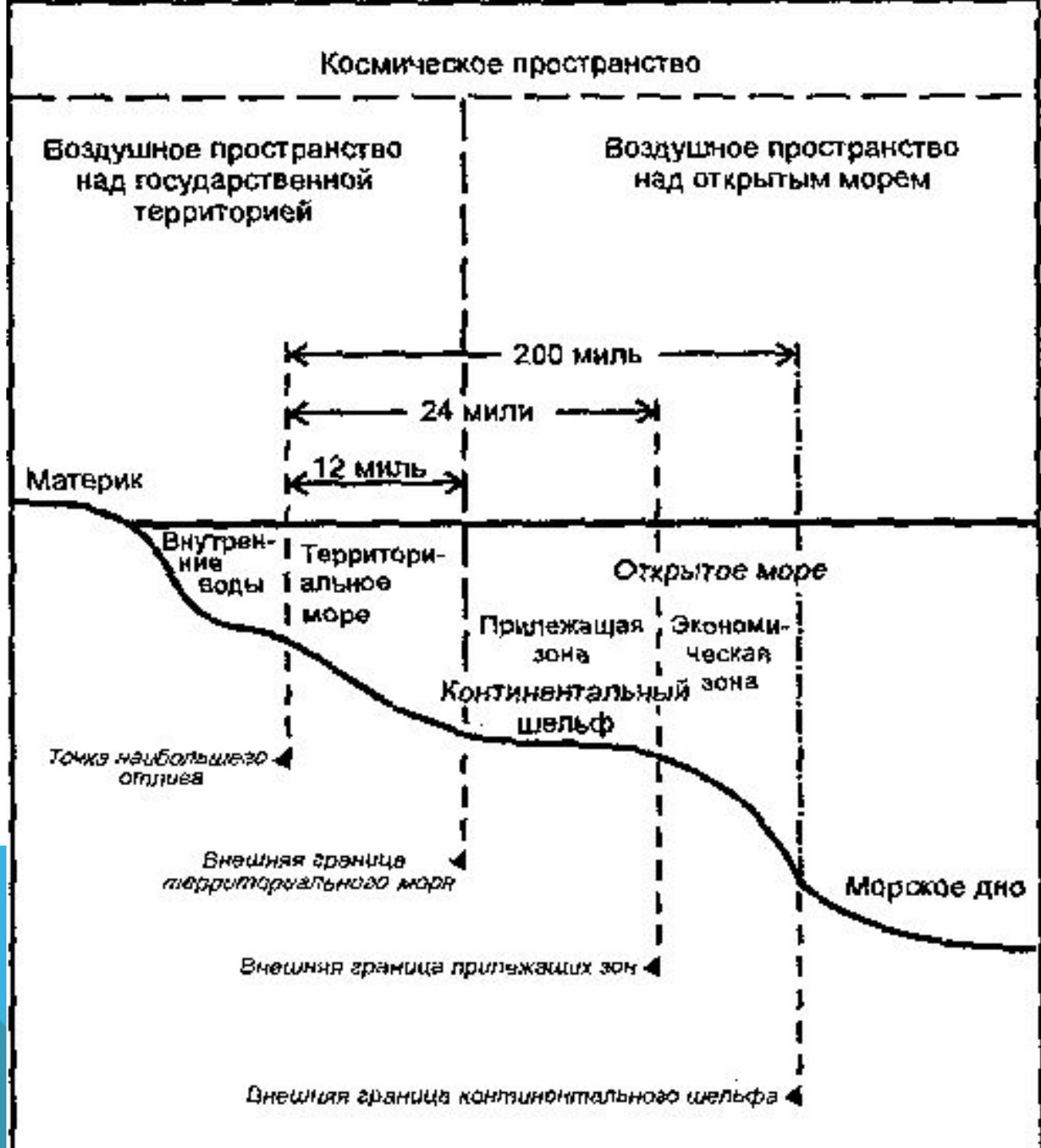
Фронтиры – границы разных общностей (освоенного и неосвоенного пространства).

Наука о границах – лимология (limes - граница).

Делимитация – определение границы по карте

Демаркация – определение границы на местности.

Обустройство границы - система мероприятий, направленных на создание условий функционирования инфраструктуры границы



Параметры территории страны

- Конфигурация — форма территории страны, дающая пространственное представление о стране, влияющая на ее внешние и внутренние связи, параметры инфраструктуры, расположение политико-административных и хозяйственных центров, уровень социально-экономического развития.
- Размер – величина территории, ее площадь.
- Положение – размещение территории в пространстве, ее отношение к внешнему окружению.

- Население - совокупность людей в пределах конкретной территории, непрерывно возобновляющаяся в процессе воспроизводства.
- Наука о закономерностях воспроизводства населения – демография.
- Воспроизводство – совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста (соотношения рождаемости и смертности), которые обеспечивают возобновление и смену поколений.
- По величине естественного прироста выделяют 3 типа естественного движения численности населения: расширенное («молодежный пузырь»), простое (стареющее), суженное (депопуляция).
- Численность населения – общее количество людей, проживающих на данной территории (демографический потенциал).
- ИЧР (индекс человеческого развития) – интегральный показатель, который рассчитывается ежегодно для проведения межстранового сравнения и строится на измерении уровня и ожидаемой продолжительности жизни, уровня грамотности и образованности как базовых характеристик человеческого потенциала исследуемой территории.
- Интегральные демографические показатели: продолжительность жизни (средняя и ожидаемая), средний возраст населения, уровень рождаемости и смертности.
- Экономически активное население – население страны, имеющее или желающее иметь самостоятельный источник заработка.
- Маргиналы – люди, находящиеся на границе между социальными группами (общностями, объединенными едиными признаками и связанные отношениями, регулируемыми общественными институтами).

Географические и антропогеографические понятия

- **Рельеф** – все неровности поверхности: горы, возвышенности, предгорья, плоскогорья.
- **Проливы** - естественные образования, соединяющие между собой моря или реки.
- **Каналы** - искусственные образования, соединяющие между собой моря или реки.
- **Море** - обособленная сушей или подводным рельефом часть Мирового океана. Моря бывают внутриконтинентальными и внешними.
- **Океан** – часть Мирового океана, расположенная между материками.
- **Озеро** – естественно возникший водоём, не имеющий непосредственного соединения с морем или океаном. Озёра бывают внутренними и внешними.
- **Остров** – часть суши, со всех сторон окруженная водой.
- **Побережье** - полоса земли вдоль водной поверхности или пограничная полоса между сушей и водным объектом.
- **Пустыня** - значительные площади, покрытые песками.
- **Реки** – естественные водные потоки значительных размеров, протекающие по выработанному им и углублению от истока до устья и питающиеся за счет подземного и поверхностного стока с его бассейна.
- **Степи, саванны, пампасы** – равнины, поросшие травянистой растительностью.
- **Леса (тайга, сельва, джунгли)** – зоны плотного произрастания древесных пород.

Для обозначения географических объектов используют **топонимы**

Среди топонимов выделяются: хоронимы - названия любых территорий, областей, районов, ойконимы - названия населённых мест, антропонимы – названия от имени человека, гидронимы - географические названия водных объектов, орононимы - названия поднятых форм рельефа и др.

Шанхай, Шаньдун, Хэцюй, Дунбэй, Хэйлунцзян.

Пэктусан, Ханам, Тэчжон, Тэгу, Инчхон.

Кюсю, Сикоку, Хоккайдо, Аомори, Акита.