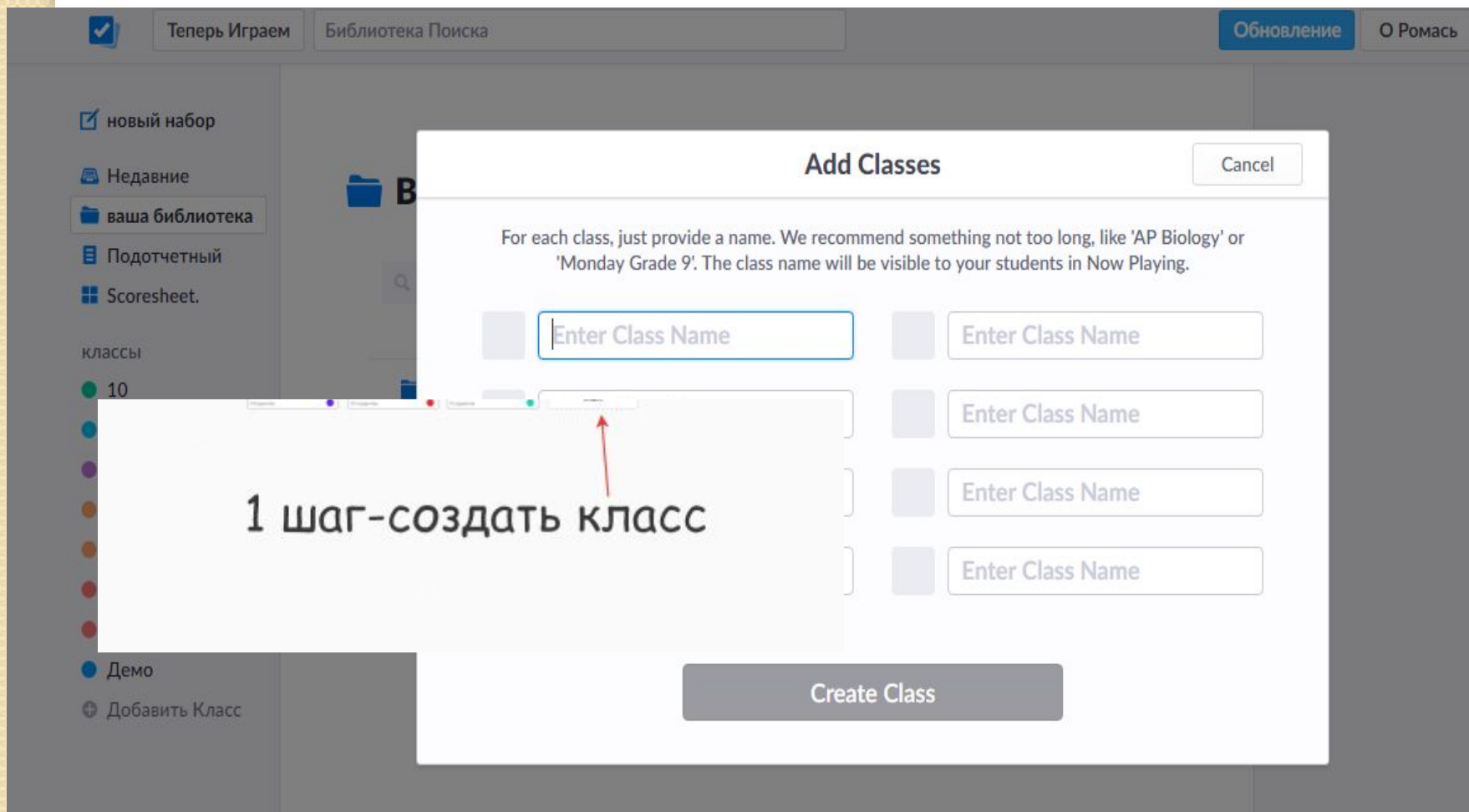


«Использование программы PLICKERS для проведения опроса на уроках географии»

Таборова Наталья Владимировна
Учитель географии МОУ СОШ №8
Г.о.Подольск





Во вкладке Классы (**Class**) создаются списки тестируемых. Самый простой способ — назвать классы по их реальному названию: **7А, 7Б**

Добавление Учащихся

Отмена

ввести имя

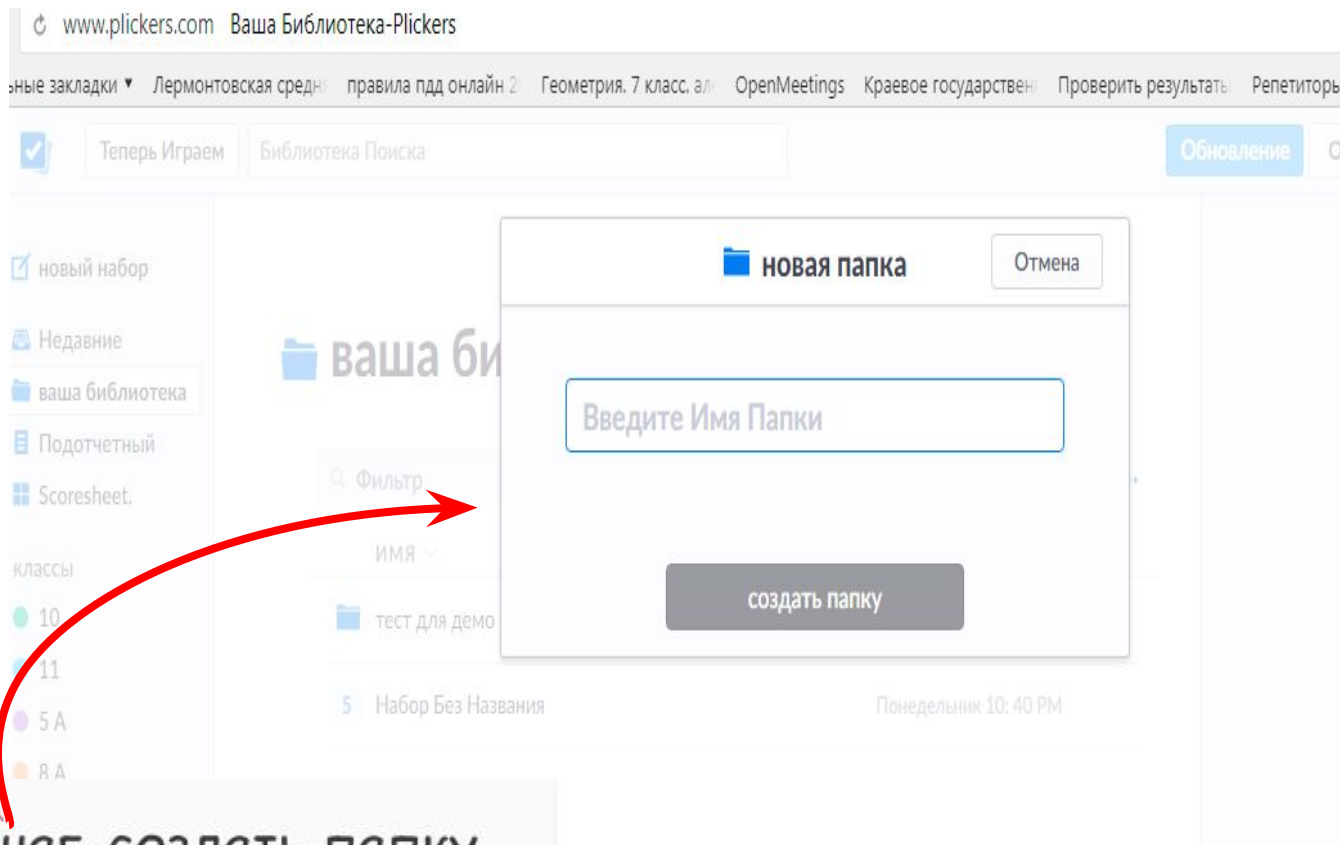
Введите имена учащихся в поле ниже. Можно также копировать-вставлять строки и столбцы из электронной таблицы. Убедитесь, что каждый студент на новой линии.

Фамилия Фамилия, Имя, Отчество

Предварительный Просмотр Списка Учащихся

2 шаг-вписать учеников

Далее



www.pickers.com | Unsaved Set

Визуальные закладки | Лермонтовская средн... | правила пдд онлайн | Геометрия, 7 класс, ал... | OpenMeetings | Краевое государственн... | Проверить результаты | Репетиторы по м...

Набор Без Названия

Дифференцированный | Опрос

1 Нажмите здесь, чтобы изменить вопрос

2 Нажмите здесь, чтобы изменить вопрос

Нажмите здесь, чтобы изменить вопрос

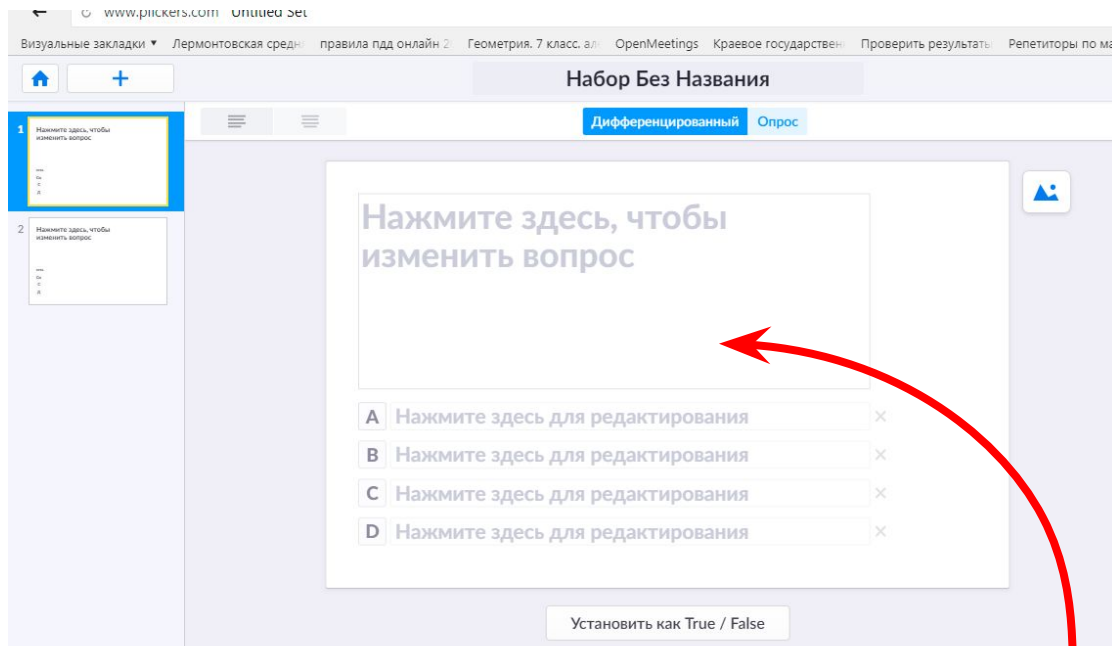
A Нажмите здесь для редактирования X

B Нажмите здесь для редактирования X

C Нажмите здесь для редактирования X

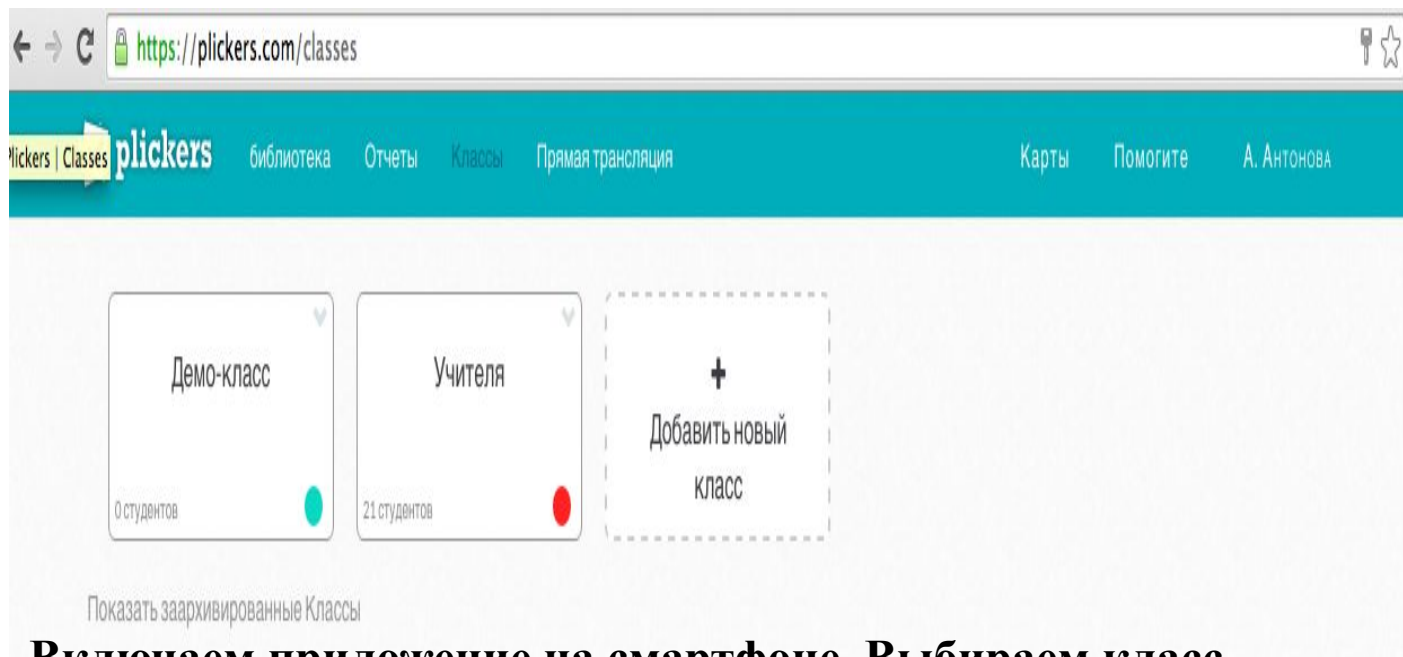
D Нажмите здесь для редактирования X

Установить как True / False



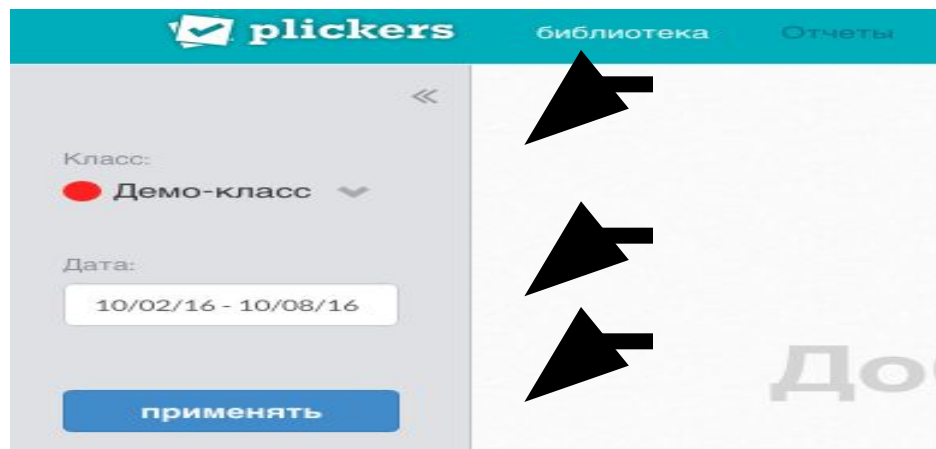
4 шаг-написать вопроос и ответ

На уроке включаем функцию «Прямая трансляция».



**Включаем приложение на смартфоне. Выбираем класс.
Выбираем нужный вопрос. Он появится на экране.
Нажимаем «Scan». Сканируем ответы.**

Чтобы проверить ответы, статистику, открываем раздел «Отчеты».



Проверяем статистику
опроса.

www.plickers.com Scoresheet - Plickers

Визуальные закладки Лермонтовская средн... правила пдд онлайн 2 Геометрия, 7 класс, ал OpenMeetings Краевое государственн Проверить результат Репетиторы по математике > Другие

Today < > This Week Day Week Month 90-Day Custom Student Reports

Your Classes		Untitled ...	Untitled ...	Untitled ...	Untitled Set Monday 10:44 PM • 34%				Today 4:31 PM Эрик Марин Ремарк?
Name ^	Total	В каком базовом документе	Дополните предложение: «Стандарт	Дополните предложение: «Стандарт	Какой подход позволяет выделить	В требованиях к структуре	Что не входит в состав универсальны	В соответствии с	
Class Average	• 31%	33%	9%	9%	18%	33%	40%	45%	100%
1	• 29%	B	B	-	B	B	B	B	A
10	• 60%	D	D	-	D	D	D	-	-
11	• 33%	C	C	C	C	C	-	C	-
12	• 40%	D	D	D	D	D	-	-	-
13	• 0%	A	-	A	-	A	-	-	-
14	• 25%	B	-	B	B	-	-	B	-
15	• 17%	A	A	A	A	A	-	A	-
2	• 67%	D	D	-	D	D	D	-	A
3	• 80%	D	-	D	-	D	D	-	A
4	• 50%	D	D	D	D	D	D	D	A
5	• 17%	A	A	-	A	A	A	A	-
6	• 17%	A	A	A	-	A	A	A	-
7	• 17%	A	-	A	A	A	A	A	-
8	• 0%	B	B	B	-	B	B	B	-
9	• 14%	A	A	A	A	A	A	A	-
Guest 16	• 0%	-	-	-	-	C	-	C	-

November 2018

M T W T F S S

29 30 31 1 2 3 4

5 6 7 8 9 10 11

12 13 14 15 16 17 18

19 20 21 22 23 24 25

26 27 28 29 30 1 2