Я очень хочу учиться!
Я готов к успешной работе!
Я замечательно работаю!

Слушать
и
слышать.

Смотреть
и
видеть.

Думать
и
рассуждать.

Проверка домашнего

1. Запишите десятичную дробь в виде обыкновенной дроби:

а) 0,45; б) 3,04; в) 4,075; г) 5,050.

2. Запишите обыкновенную дробь в виде десятичной дроби:

а) $\frac{7}{20}$; б) $\frac{1}{8}$; в) $\frac{3}{125}$.

3. Запишите величину, используя десятичную дробь:

а) 19 р. 7 к.; б) 3 м 6 дм; в) 5 т 7 кг.

4. Сравните десятичные дроби:

а) 7,050 и 7,05; б) 43,42 и 43,24;
в) 6,07 и 6,007; г) 6,51 и 7.

5*. Сравните дроби:

а) $6\frac{4}{5}$ и 6,9; б) $4\frac{3}{25}$ и 4,11; в) $5\frac{3}{20}$ и 5,14.

Вспомним!!!!!!!

1)Как короче записывают дроби, знаменатель которых единица с несколькими нулями?
2)Как называют такую запись дроби?
3)Назовите первые пять разрядов после запятой в десятичных дробях.
4)Сформулируйте правило для сравнения десятичных дробей.

Историческая справка

- Правила вычислений с десятичными дробями описа знаменитый ученый средневековья Аль – Каши Джемшид Ибн Масуд. Работающий в городе Самарканде в обсерватории Улугбека в начале XV века

Записывал Аль – Каши десятичные дроби так же, как принято сейчас, но он не пользовался запятой: дробную часть он записывал красными чернилами или отделял вертикальной чертой.

Но об этом в Европе в то время не знали, и только через 150 лет десятичные дроби были заново изобретены фламандским инженером и ученым Симоном Стевином. Стевин записывал десятичные дроби довольно сложно. Запятая или точка для отделения целой части стали использоваться с XVII века.

В России учение о десятичных дробях изложил Леонтий Филиппович Магницкий в 1703 году в первом учебнике математики «Арифметика, сиречь наука числительная».

Выбери, какие числа можно записать в виде десятичных дробей:

$7\frac{3}{18}$; $61\frac{4}{10}$; $12\frac{6}{1000}$; $17\frac{31}{61}$; $10\frac{31}{100}$; $8\frac{9}{16}$.

Запишите в виде десятичных дробей:

$7\frac{8}{10}$; $6\frac{11}{100}$; $18\frac{9}{100}$;

$3\frac{1}{1000}$; $91\frac{23}{10000}$.

Десятичные дроби

1. Прочитайте десятичные дроби

3,25	5,50107
110,7	47,73
29,013	42,537
8,5013	140,6723
31,007	0,7219
83,89	603,78019

<u>Вопрос:</u> ***какую особенность замечаете в моей записи?***

5 из 12

Сравнить:

7,89 и 7,651

34,57 и 24,246

Сравнить:

7,89 < 7,651 34,57 > 24,246

Десятичная запись дробных чисел

Сравнение десятичных дробей

Распознавать, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков. Сравнивать их.

Выполни действия:

$$2\frac{4}{10}+3\frac{3}{10}$$

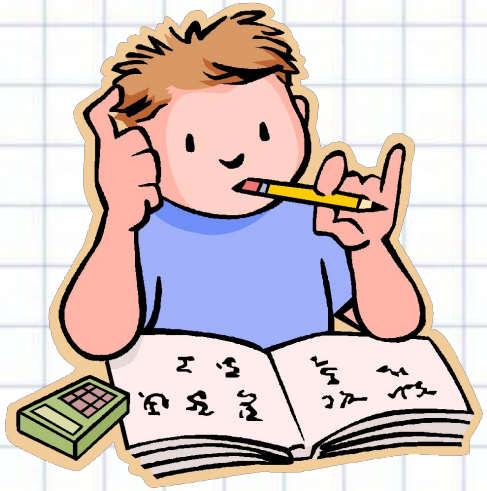
$$12\frac{8}{15}-4\frac{4}{15}$$

$5,2+1,13$

356+1444

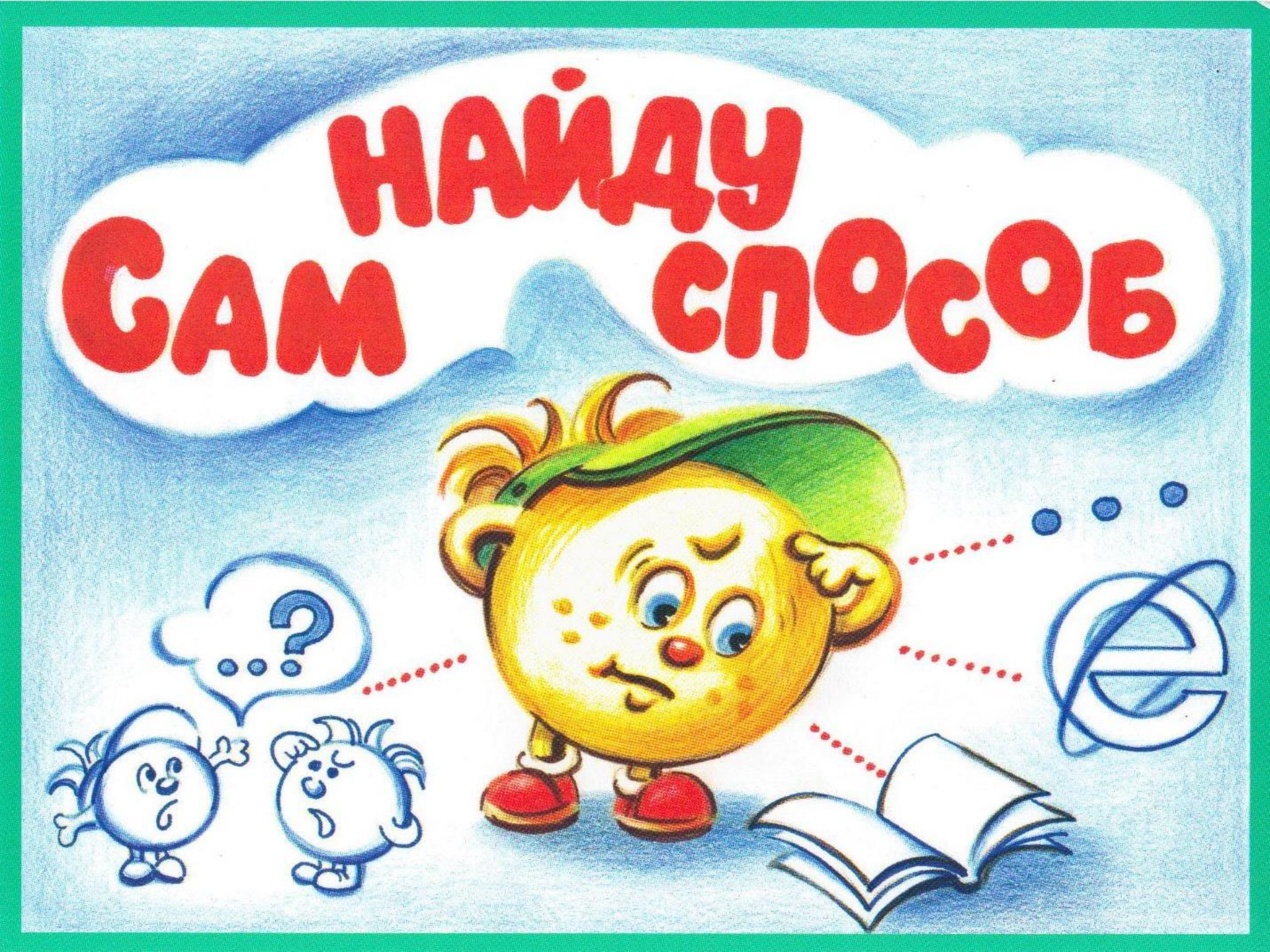
2158-48

?



http://aida.ucoz.ru

ЧТО Я НЕ ЗНАЮ?


НАЙДУ САМ СПОСОБ
..?

ЦЕЛЬ

Тема урока

Сложение и вычитание десятичных дробей.

Правила работы в группе

- В группе должен быть организатор обсуждения.
- Каждый может высказать свою версию решения.
- Один говорит, остальные слушают и пытаются понять.
- Каждая версия обсуждается в группе.
- В группе согласуется общее решение.
- Представитель группы защищает согласованное решение перед классом.

Чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби, нужно:

1) Уравнять в этих дробях количество знаков после запятой;

↓

2)Записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой;

↓

3)Выполнить сложение (вычитание),не обращая внимания на запятую;

4)Поставить в ответе запятую под запятой.

Физминутка

На уроке мы устали,
Мы совсем не отдыхали.
Руки дружно вверх поднимем,
Напряженье немного снимем.
Тело - влево, тело – вправо,
Скажем мы друг другу браво.

Работа по учебнику

на странице 149

- №759(а,б,в)
- № 760(а,б,в)
- №766

Работа по учебнику

- №759

а) 1,5+2,3 = 3,8

б) 3,7 + 1,4 = 5,1

в) 12,3 + 1,23 = 13,53

№760

а) 6,48 - 2,35 = 4,13

б) 7,26 - 3,19 = 4,07

е) 2,528 – 1,9 = 1,438

Работа по учебнику

- №761

а) 38 +0,56 = 38,56

г) 8,248 – 6 = 2,48

д) 7,2 – 1,899 = 75,301

№766

Вычислите периметр прямоугольника, если:
а) его ширина равна 2,3 см, а длина на 1,9 см больше;

Решение:

1) 2,3 + 1,9 = 4,2(см)-длина.
2) 2,3 + 2,3+1,9+1,9= 8,4(см)-периметр

Ответ: 8,4 см.

Самостоятельная работа

- На уровень «3» - работа по тренажеру
- На уровень «4» - работа по карточкам
- На уровень «5» - тест на компьютере

http://aida.ucoz.ru

Домашнее задание:

759(г,д,е),760(г,д,е),761(б,в,е)

Творческое:

придумай и реши задачу на сложение и вычитание десятичных дробей, которая может встретиться в жизненной ситуации.

Итоги урока

Итоги урока.
-Что нового вы узнали на уроке?
-Какую цель мы ставили в начале урока?
Наша цель достигнута?

http://aida.ucoz.ru