

# Обыкновенные дроби

**Выполнила: Есаян А.А.**

**Учитель математики**

**МАОУ СОШ №20**



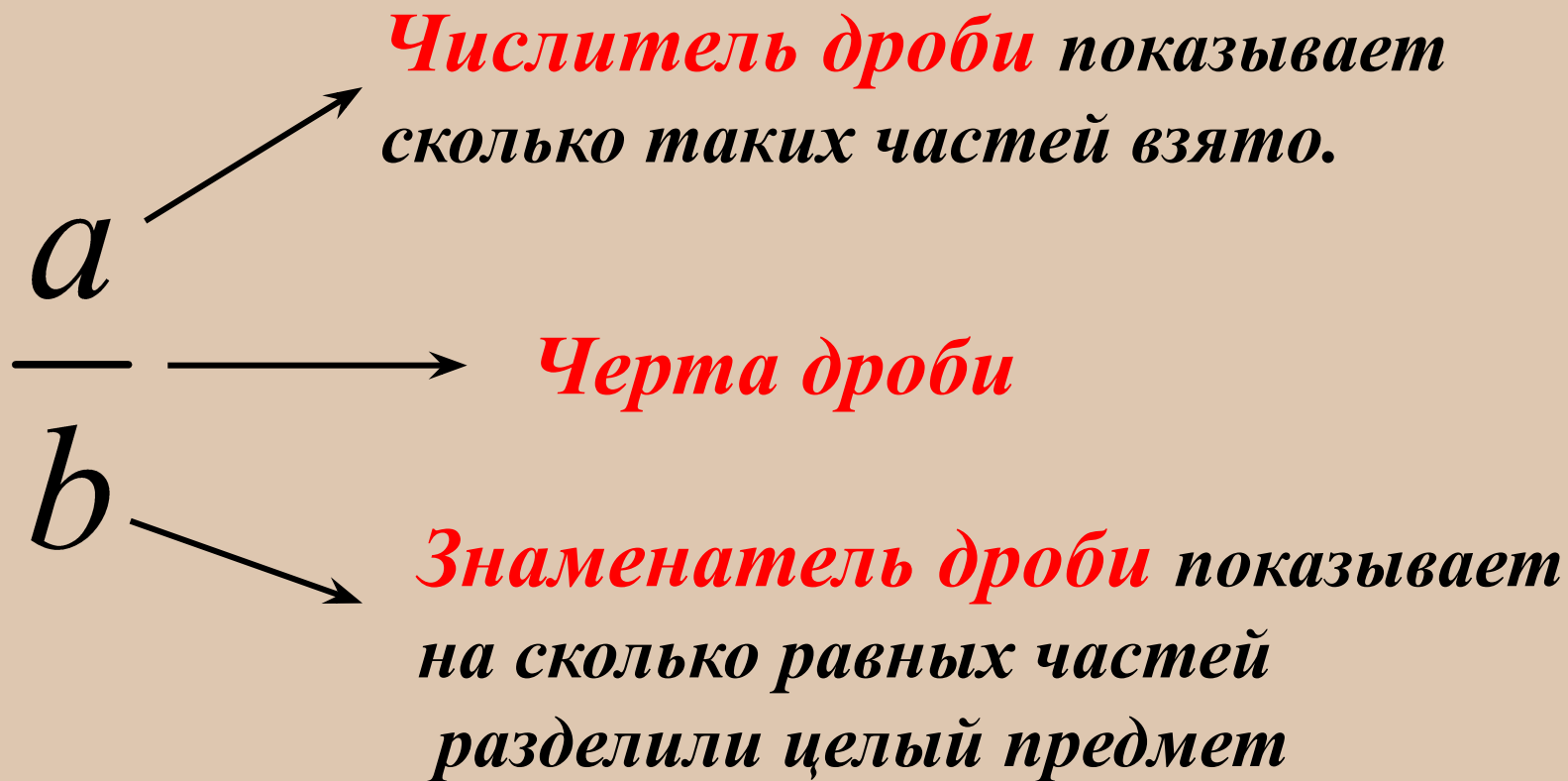
*Без чего не могут  
дантисты, артисты,  
барабанисты и  
математики?*



- Поломали
  - Разделили
  - Раздробили
- на 5 частей



Записи вида  $\frac{a}{b}$  называют **обыкновенными**  
**дробями.**



Ч  
е  
р  
д  
а  
к

Числитель

Знаменатель

с  
н  
и  
З  
у



**Прочитайте дроби, назовите  
числитель и знаменатель дроби.**

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{16}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{25}{60}$$

$$\frac{9}{100}$$

$\frac{a}{b}$  - обыкновенная дробь

Числитель дроби – это число, записанное над чертой.

Знаменатель дроби – это число, записанное под чертой.

Например, знаменателем дроби  $\frac{3}{14}$  является число **.14** ,  
а числителем – число **.3** . .

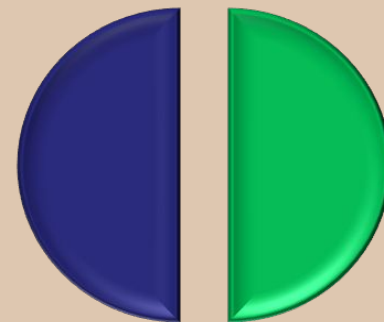
### ***Смысл дроби :***

Знаменатель дроби показывает, на сколько равных частей разделен целый предмет

Числитель дроби показывает, сколько частей взяли

# ***Половина.***

$$\frac{1}{2}$$



Самая известная дробь – это, конечно, половина. Слова с приставкой «пол» можно услышать часто: полчаса, полкилометра, полведра...

*Треть.*

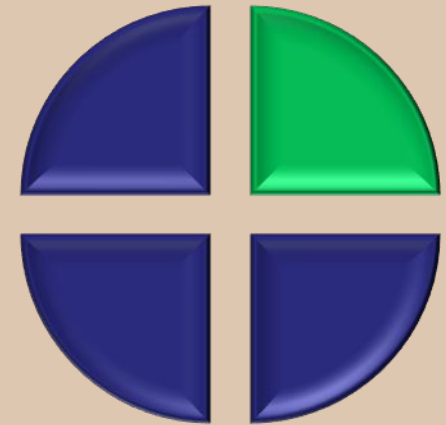
$$\frac{1}{3}$$



Название дроби зависит от того, на сколько равных частей разделили единицу. Разделили на 3 части – треть.

# Четверть.

$$\frac{1}{4}$$



Если единицу разделили на 4  
части, то получается дробь  $\frac{1}{4}$   
или по другому говорят **четверть**.



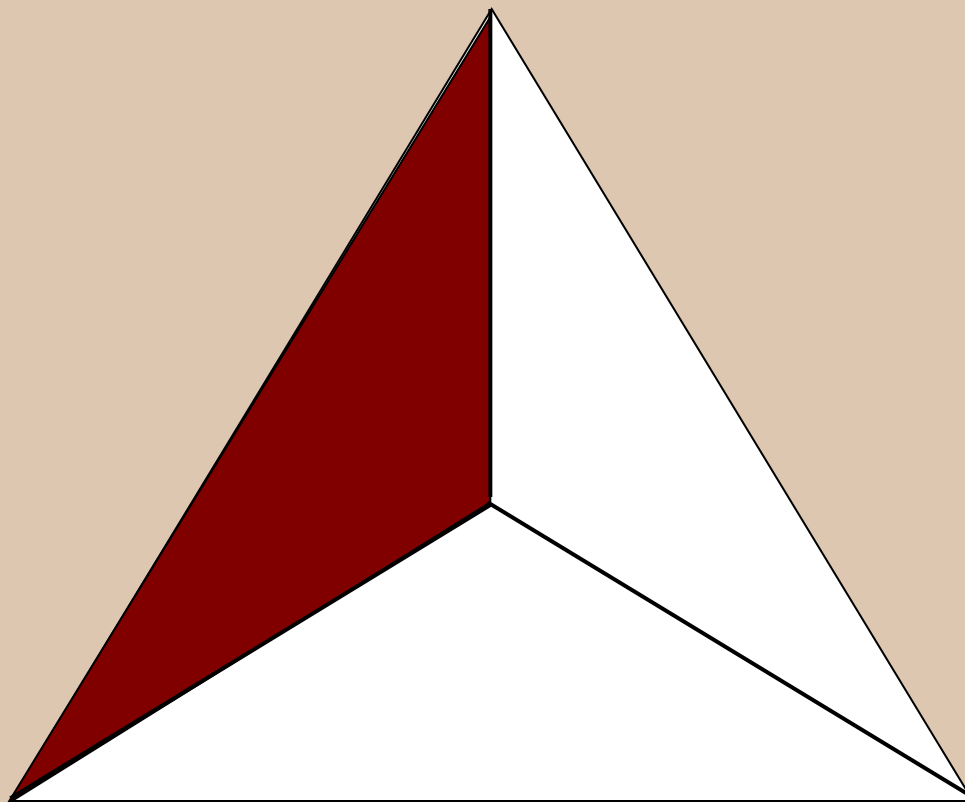
$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{1}$$

$$\frac{3}{4}$$

*Какая часть фигуры закрашена?*



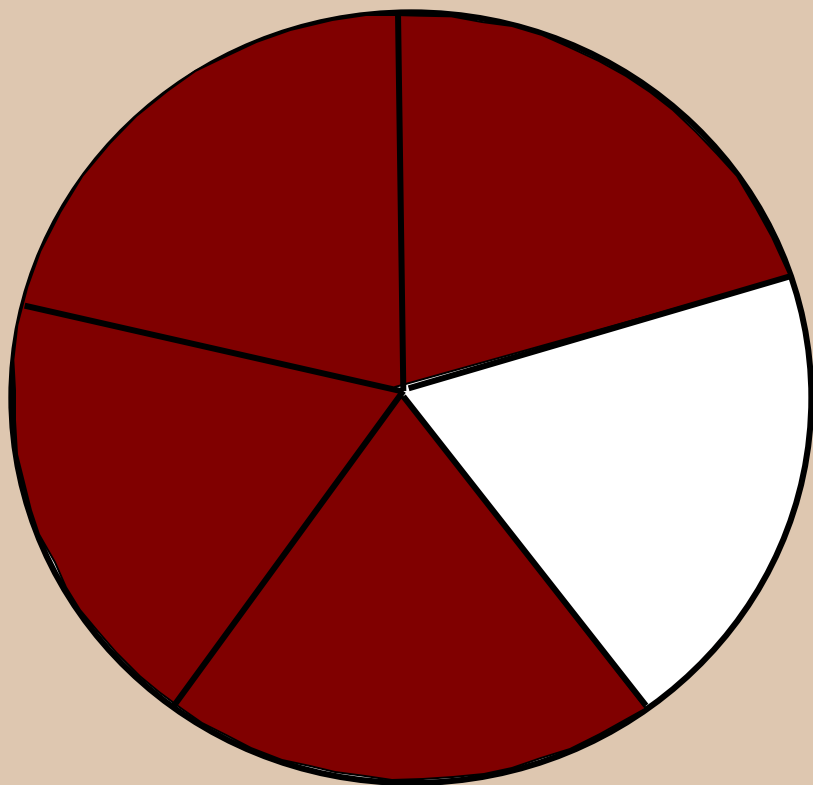
$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

*Какая часть фигуры закрашена?*



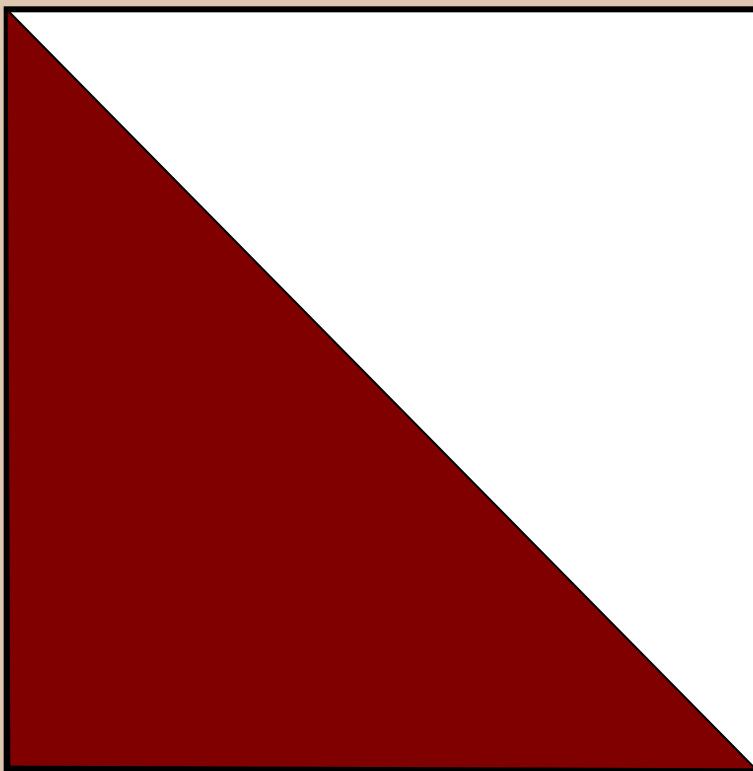
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{1}$$

$$\frac{3}{4}$$

*Какая часть фигуры закрашена?*



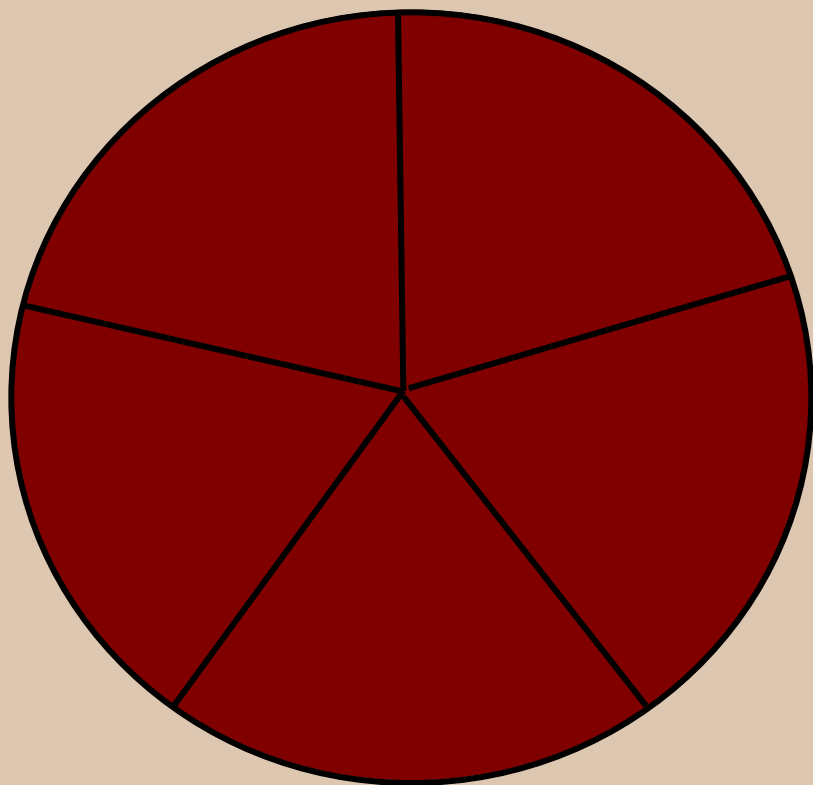
$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{5}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

*Какая часть фигуры закрашена?*



$$\frac{3}{5}$$

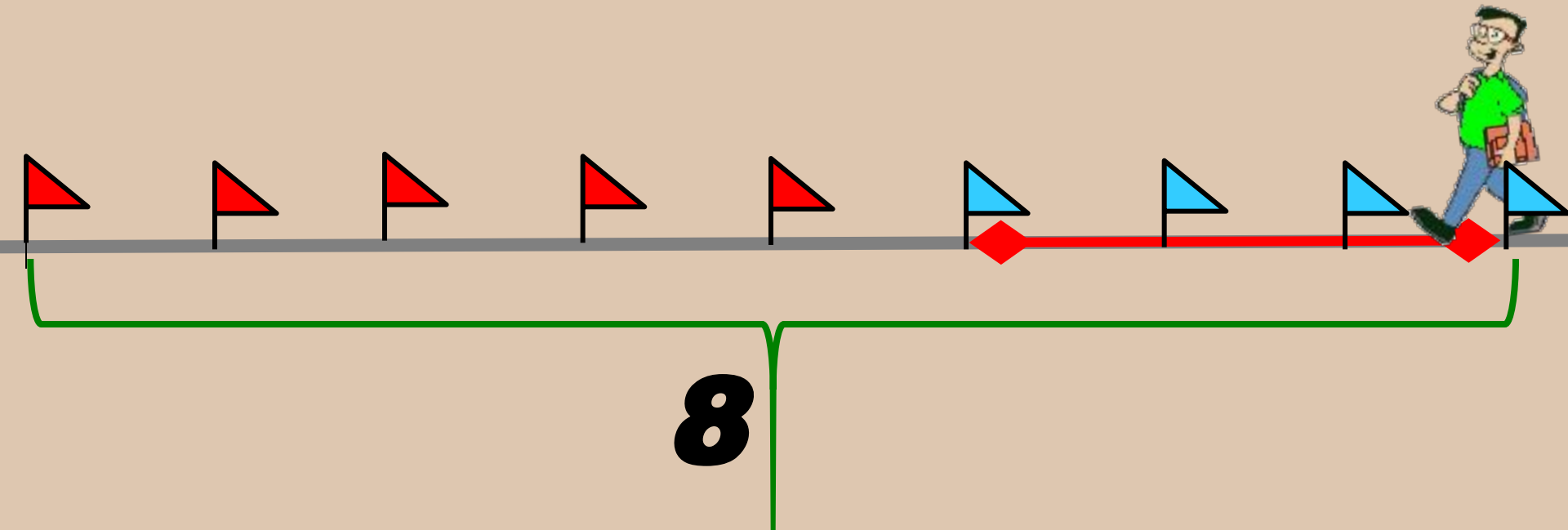
$$\frac{8}{3}$$

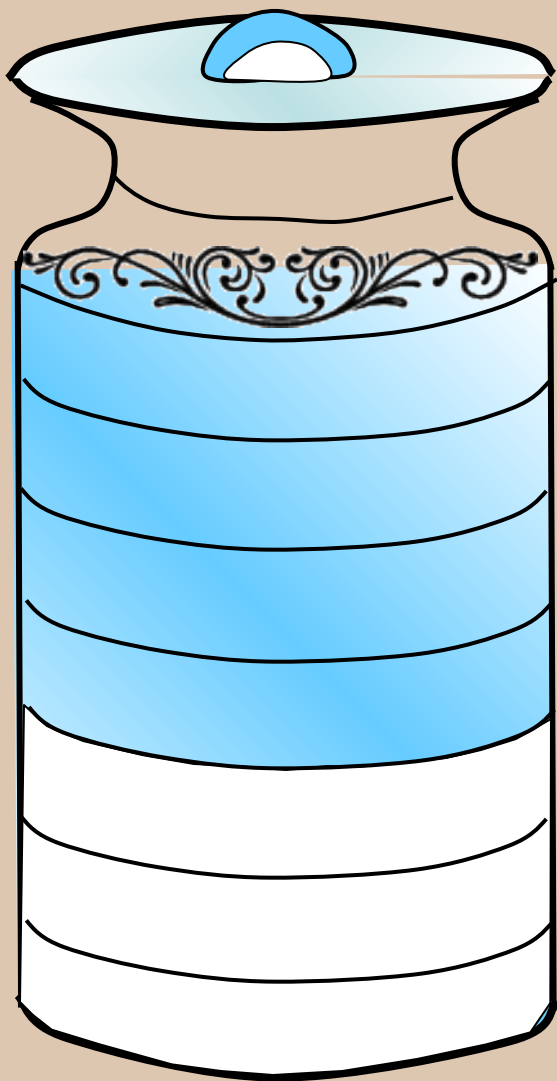
$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{8}$$

*Дорога от Фабричного до Ильинского равна 8 км. Петя прошел 3 км.*

*Какую часть дороги он прошел?*





$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{8}{3}$$

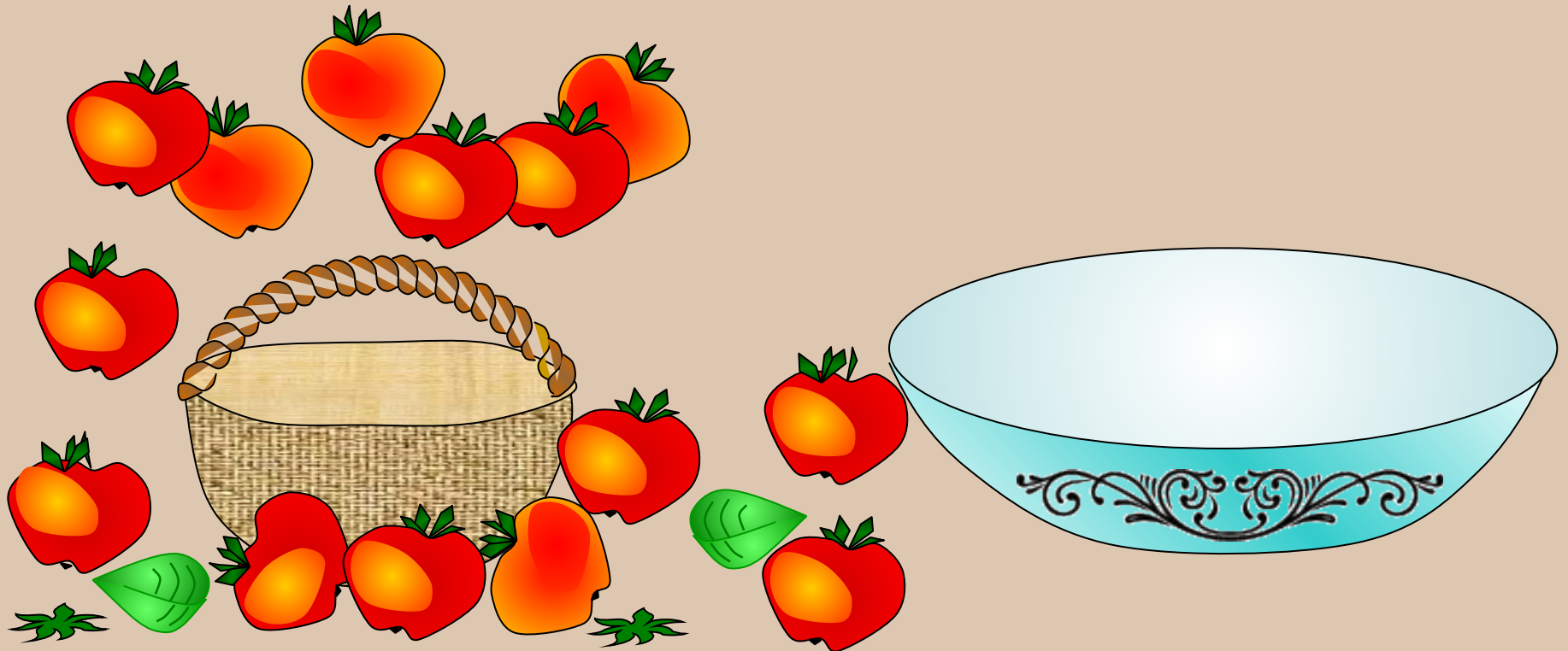
$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{8}$$

*В бидон налили молоко.  
Какая часть бидона  
занята молоком?*

$$\frac{6}{14} \quad \frac{14}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{8}{6}$$

*Какую часть всех яблок положили в тарелку?*

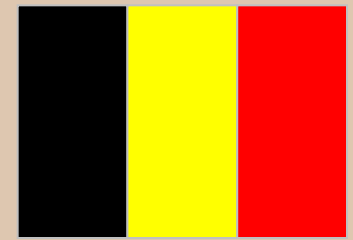




**Австрия**



**Украина**



**Бельгия**



**Маврикий**



**Россия**



**Индонезия**

**Каждый флаг разделен на несколько равных частей. Ответьте на вопросы:**

**1** Какая часть флага Австрии белая?

**$\frac{1}{3}$**

**2** Какая часть флага Украины голубая?

**$\frac{1}{2}$**

**3** Какая часть флага Бельгии черная?

**$\frac{1}{3}$**

**4** Какая часть флага Маврикия зеленая?

**$\frac{1}{4}$**

**5** На каких флагах красным цветом

) закрашены одинаковые части?

**России, Бельгии - по  $\frac{1}{3}$**

**6** На каком флаге красным цветом

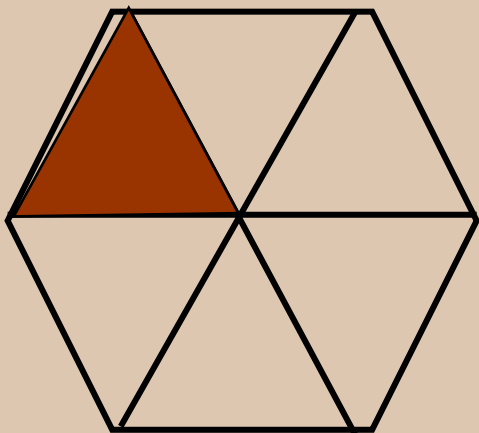
) закрашена наибольшая часть?

**Австрии**

Какая часть фигуры закрашена ?

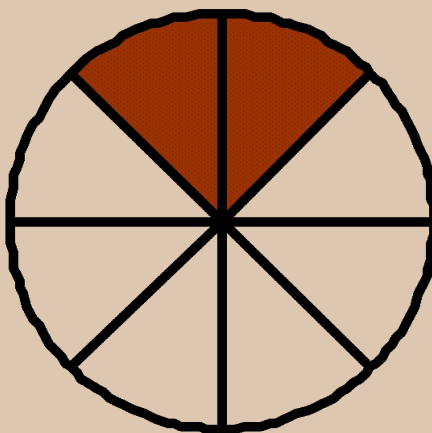
1

$\frac{1}{6}$



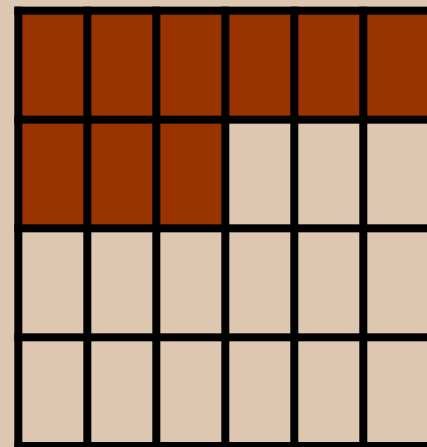
2

$\frac{2}{8}$



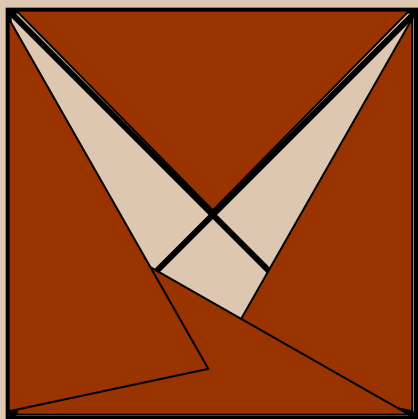
3

$\frac{9}{24}$



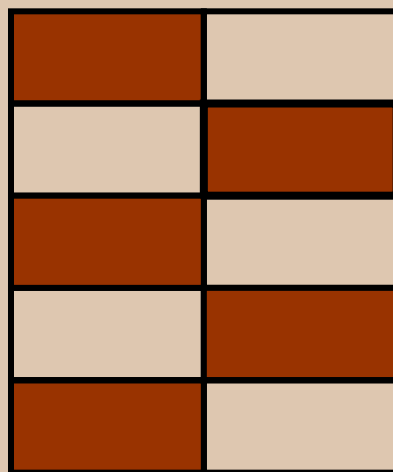
4

$\frac{4}{4}$



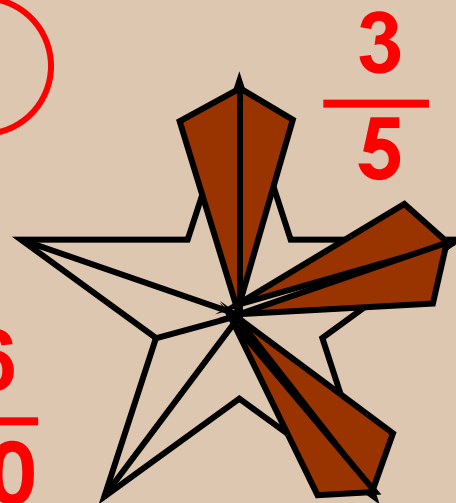
5

$\frac{5}{10}$



6

$\frac{6}{10}$



# № 741

в) От каната длиной 100 м отрезали  $\frac{3}{4}$  его длины.  
Сколько метров каната отрезали?  
Сколько метров осталось?

б) Длина верёвки 27 м. Отрезали  $\frac{1}{3}$  её длины.  
Сколько метров верёвки осталось?

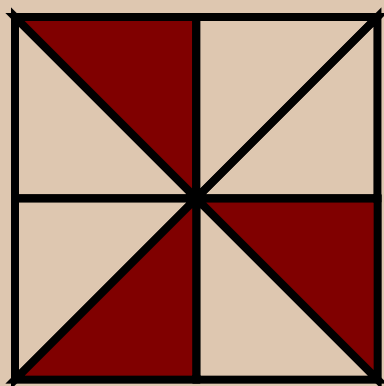
а) Потратили  $\frac{1}{2}$  от 400 р.  
Сколько рублей потратили?

# Тест

**б а в**

№ 1. В дроби  $\frac{4}{5}$

- а) число 4 – знаменатель дроби, число 5 – числитель дроби;
- б) число 4 – числитель дроби, число 5 – знаменатель дроби;
- в) число 4 – знаменатель дроби, число 5 – делитель дроби;



№ 2. На рисунке закрашено :

- а)  $\frac{3}{8}$  квадрата ; б)  $\frac{3}{5}$  квадрата ;
- в)  $\frac{1}{2}$  квадрата ;

№ 3. 7 минут составляют :

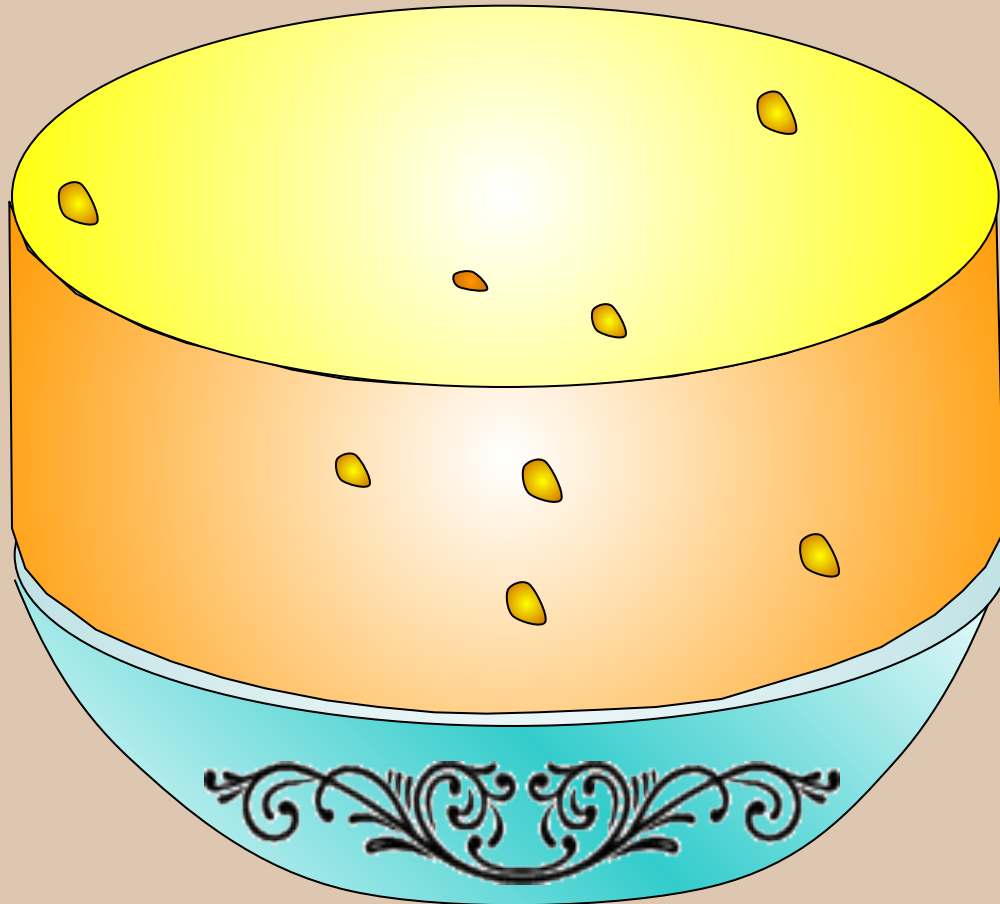
- а)  $\frac{60}{7}$  часа ; б)  $\frac{7}{10}$  часа ; в)  $\frac{7}{60}$  часа.

# Домашнее задание

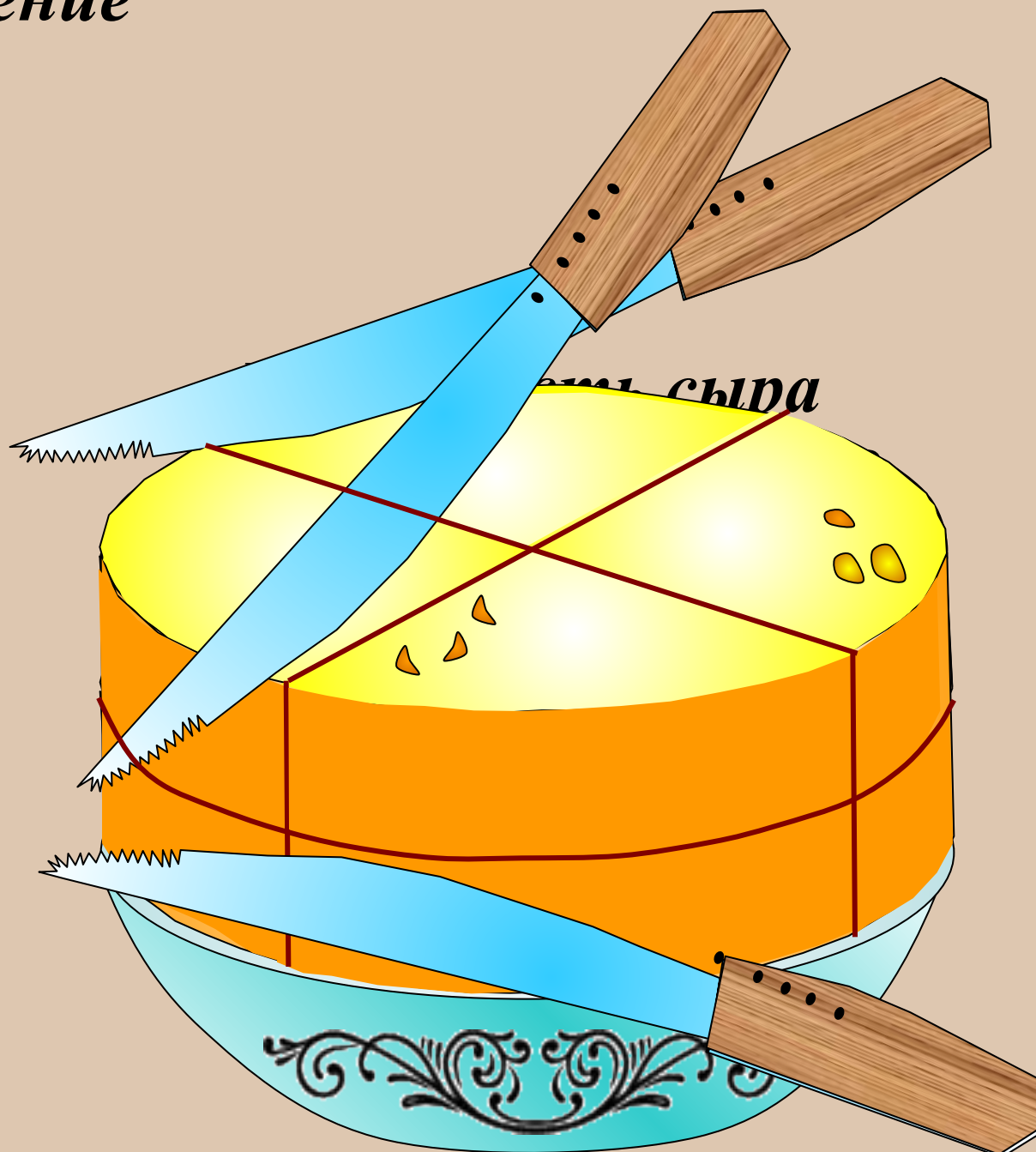
Определение дроби

№ 731, 734, 735

*Как разрезать головку сыра на 8 равных частей,  
сделав только три разреза?*



*Решение*



# Подведем итог урока.

- С чем вы познакомились на уроке ?
- Что узнали нового?
- Чему научились?
- Оцените свою работу на уроке.