

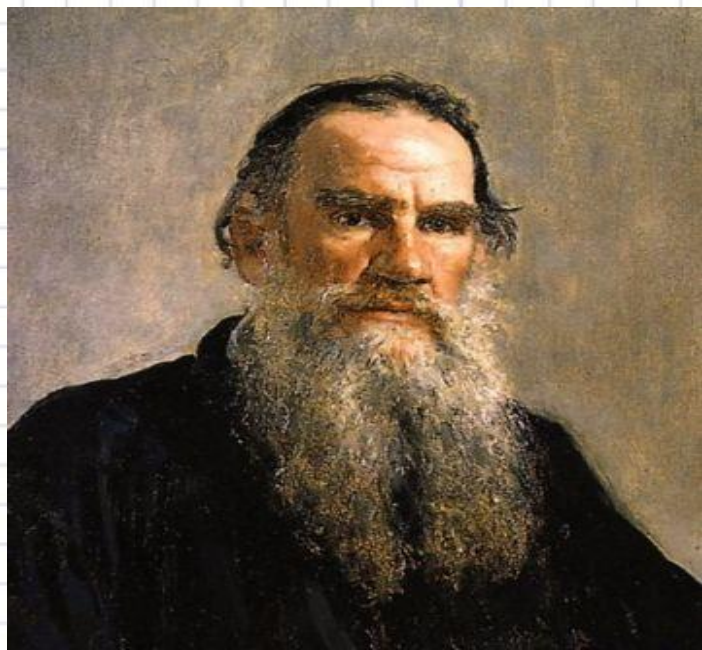


Урок математики в 5Д классе

Митина Оксана Николаевна
учитель математики
МАОУ СОШ №31



**«Человек подобен дроби,
числитель которой есть
то, что человек
представляет собой, а
знаменатель – то, что он
думает о себе».**



Лев Николаевич Толстой.



Повторим правила!



Как умножить дробь на дробь?

**Как умножить
натуральное число
на дробь?**

**Какие числа называются
взаимно обратными?**





Устный счёт.



$$1) \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3}$$

$$2) \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{7}$$

$$3) 3 \cdot \frac{2}{5}$$

$$4) \frac{2}{5} \cdot \frac{5}{2}$$



Самопроверка



$$1) \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1 \cdot 1}{2 \cdot 3} = \frac{1}{6}$$

$$2) \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{7} = \frac{2 \cdot 5}{3 \cdot 7} = \frac{10}{21}$$

$$3) 3 \cdot \frac{2}{5} = \frac{3 \cdot 2}{5} = \frac{6}{5}$$

$$4) \frac{2}{5} \cdot \frac{5}{2} = \frac{2 \cdot 5}{5 \cdot 2} = \frac{10}{10} = 1$$



**Задача: Был в царстве
обыкновенных дробей
прямоугольный участок земли. В
книге учёта была указана площадь
этого участка - $\frac{7}{8}$ м², длина одной
стороны участка - $\frac{3}{5}$ м, а вот
длина второй стороны
затерялась. Помогите найти
длину второй стороны участка.**



18.04

Классная работа.



Деление дробей.

Задачи урока: вывести правило деления обыкновенных дробей и научиться его применять





Как разделить одну дробь на другую?



Задача: Был в царстве обыкновенных дробей прямоугольный участок земли. В книге учёта была указана площадь этого участка - $\frac{7}{8} \text{ м}^2$, длина одной стороны участка - $\frac{3}{5} \text{ м}$, а вот длина второй стороны затерялась. Помогите найти длину второй стороны участка.

делите
ль

дробь,
обратная делителю

частн

делимое

ое
делимое



Задача:

Решение:

Задача: Был в царстве обыкновенных дробей прямоугольный участок земли. В книге учёта была указана площадь этого участка - $\frac{7}{8}$ м², длина одной стороны участка - $\frac{3}{5}$ м, а вот длина второй стороны затерялась. Помогите найти длину второй стороны участка.

Задача: Был в царстве обыкновенных дробей прямоугольный участок земли. В книге учёта была указана площадь этого участка - $\frac{7}{8}$ м², длина одной стороны участка - $\frac{3}{5}$ м, а вот длина второй стороны затерялась. Помогите найти длину второй стороны участка.





Выполняем № 925 (а, б, в, г)





Решите самостоятельно



Вариант 1

а) $\frac{17}{15} : \frac{2}{5}$

б) $\frac{12}{15} : \frac{3}{4}$

Вариант 2

а) $\frac{17}{15} : \frac{4}{10}$

б) $\frac{4}{5} : \frac{8}{15}$



Проверь себя!



Вариант 1

$$а) \frac{17}{15} : \frac{2}{5} = \frac{17 \cdot 5}{15 \cdot 2} = \frac{17}{6}$$

$$б) \frac{12}{15} : \frac{3}{4} = \frac{12 \cdot 4}{15 \cdot 3} = \frac{16}{15}$$

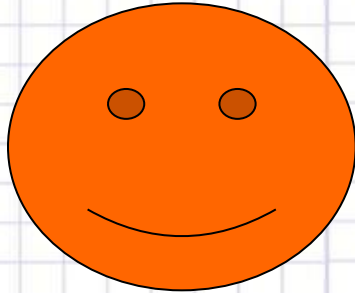
Вариант 2

$$а) \frac{17}{15} : \frac{4}{10} = \frac{17 \cdot 10}{15 \cdot 4} = \frac{17}{6}$$

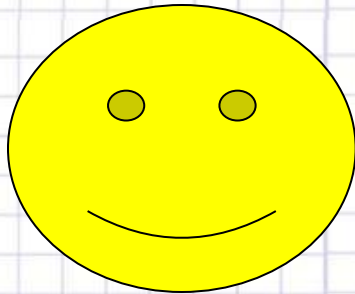
$$б) \frac{4}{5} : \frac{8}{15} = \frac{4 \cdot 15}{5 \cdot 8} = \frac{3}{2}$$



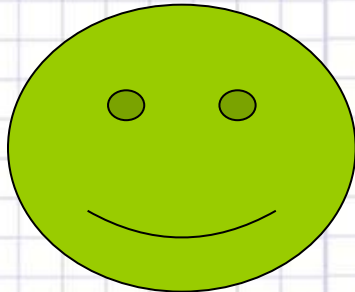
РЕФЛЕКСИЯ.



Урок понравился



Остались вопросы



Урок не понравился





Домашнее задание



- *П. 4.11, стр. 203, выучить правила;*
- *№ 925 (д, е, ж, з), № 927.*





Спасибо за урок

