



Эпиграфом нашего урока будет:



"Человек подобен дроби: в знаменателе — то, что он о себе думает, в числителе — то, что он есть на самом деле. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь".

Лев Толстой



1. Прочитайте дроби, назовите числитель и знаменатель дроби

$$\frac{1}{9}, \frac{1}{4}, \frac{3}{11}, \frac{1}{2}, \frac{7}{15}, \frac{1}{3}, \frac{5}{60}$$



Изучение нового материала

- Прочитайте числа в порядке возрастания:

679,504,398,276,985,414.

- А теперь вторую группу чисел в порядке воз|

$$\frac{3}{4}, \frac{5}{7}, \frac{3}{8}, \frac{2}{7}$$



18.02.2017

Тема урока «Сравнение

— — — — —

3

5

3

2

—

—

—

—

4'

7'

8'

7'



$$\begin{array}{r} 3 \\ - \\ 4 \end{array} \quad \text{И} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ 7 \end{array} \quad \text{и} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - \\ 7 \end{array}$$



- Работа в парах



- **Вывод 1:**

- Из двух дробей с одинаковыми числителями та дробь больше (меньше), знаменатель, которой меньше (больше).

- **Вывод 2:**

- Из двух дробей с одинаковыми знаменателями та дробь больше (меньше), числитель, которой больше (меньше).



АЛГОРИТМ СРАВНЕНИЯ ДРОБЕЙ





1. Сравнить дроби

$$\frac{5}{6} \text{ и } \frac{4}{6};$$

$$\frac{1}{3} \text{ и } \frac{2}{3};$$

$$\frac{7}{17} \text{ и } \frac{7}{9};$$

$$\frac{3}{11} \text{ и } \frac{3}{20}.$$

2. Выполнить из учебника



. Самостоятельная работа с самопроверкой

$\frac{5}{12} < \frac{7}{12}$
$\frac{4}{5} > \frac{2}{5}$
$\frac{6}{19} < \frac{6}{7}$
$\frac{9}{11} > \frac{9}{20}$



– Расположите дроби в порядке возрастания:

$$\frac{44}{45}; \frac{23}{45}; \frac{18}{45}; \frac{2}{45}; \frac{14}{45}; \frac{6}{45}; \frac{16}{45}; \frac{38}{45}$$

Я Е И У А Ч Щ С

~ 5



— Расположите дроби в порядке убывания:

$$\frac{5}{17}; \frac{5}{21}; \frac{5}{10}; \frac{5}{31}; \frac{5}{6}; \frac{5}{42}; \frac{5}{36}$$

л о о д м ы ц



Домашнее задание

- Изучить п.24, выучить правила, решить №966, 967.
- Ответить на вопрос: в каком мешке больше?



$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{7}$$





Спасибо, ребята, вам всем за урок,
Пусть все эти знания будут вам впрок.
Теперь говорю я вам всем “до свидания”,
Окончен урок. Спасибо за внимание