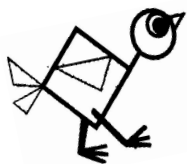
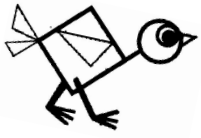


**«Геометрия является самым
могущественным средством для
развития наших умственных
способностей и даёт нам
возможность правильно мыслить
и рассуждать»**

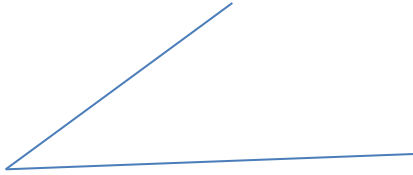


Г. Галилей

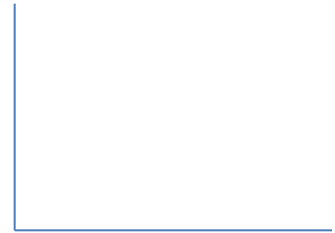


Виды углов.

1. острый: градусная мера $< 90^0$



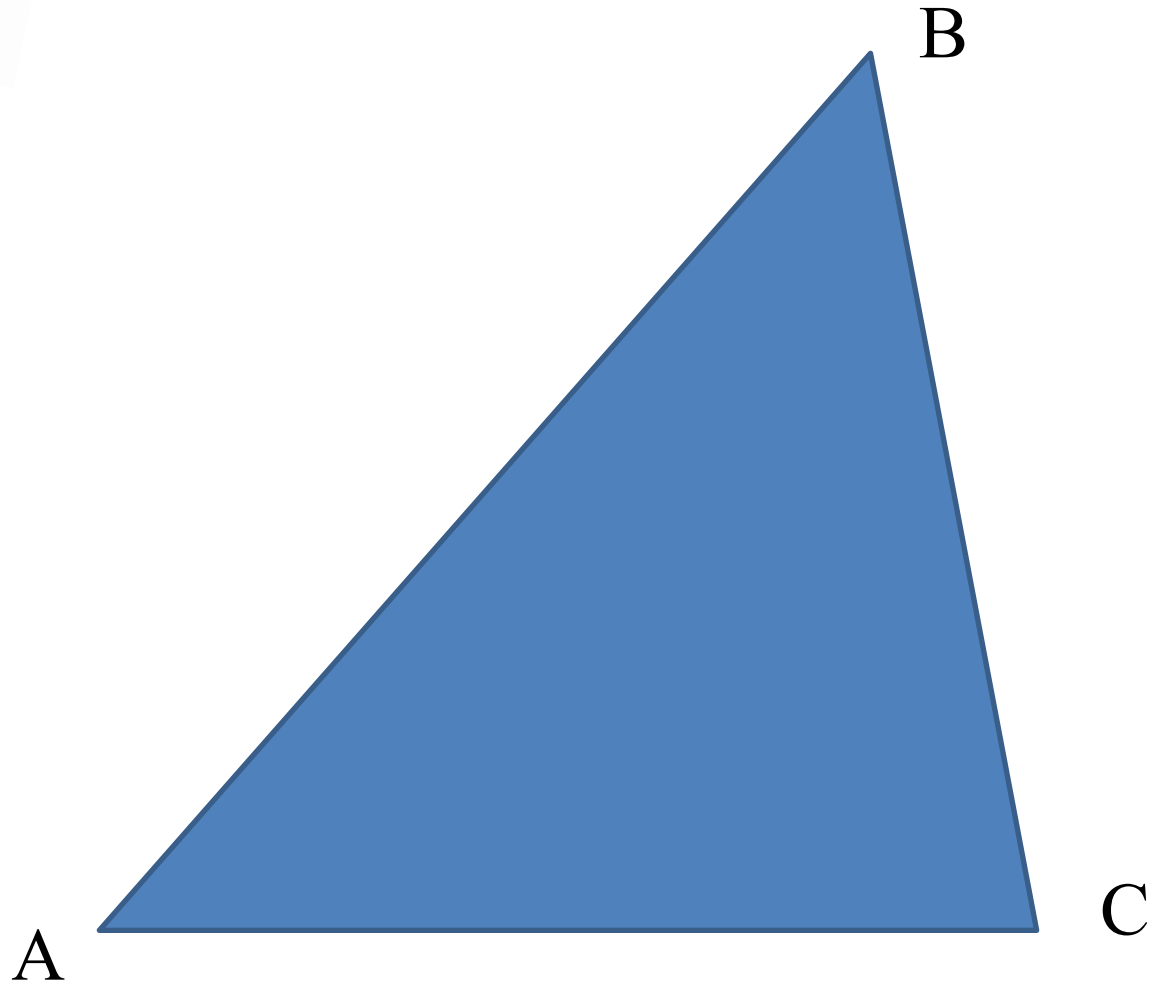
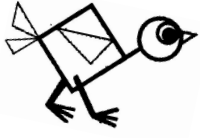
2. прямой: градусная мера $= 90^0$

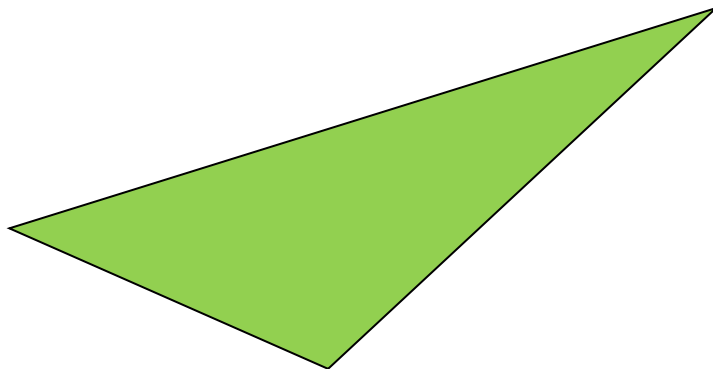
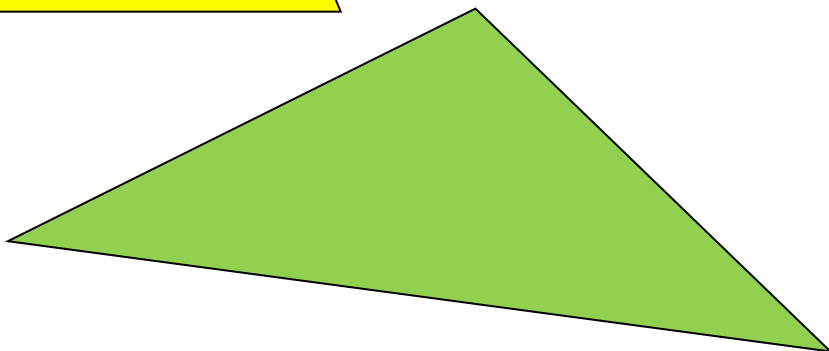
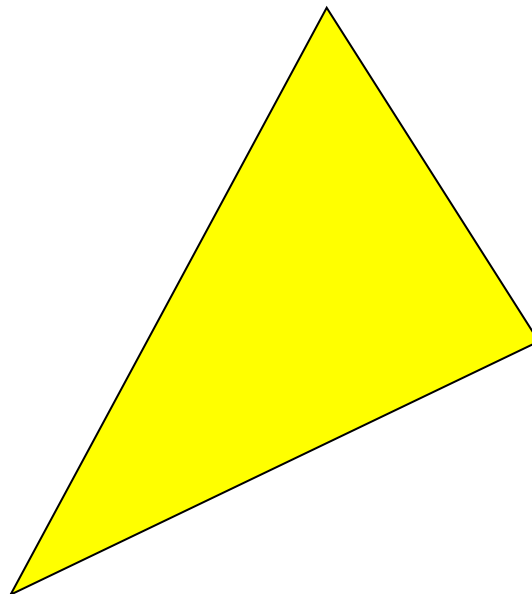
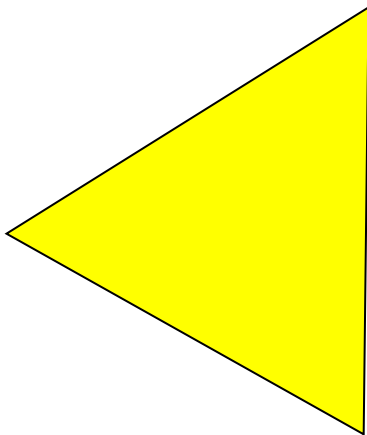
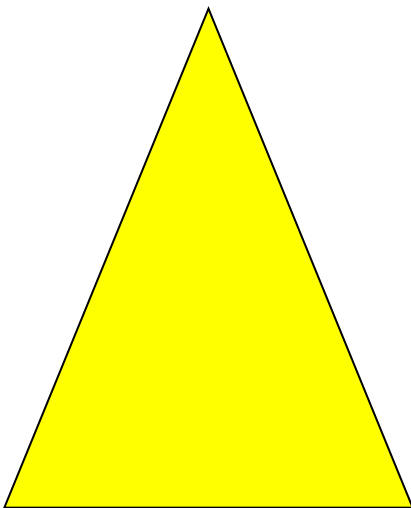
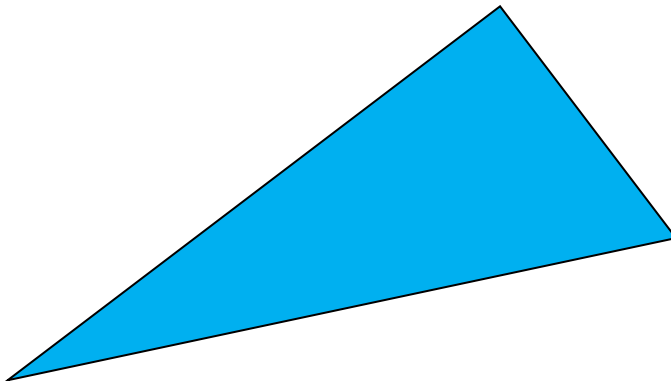
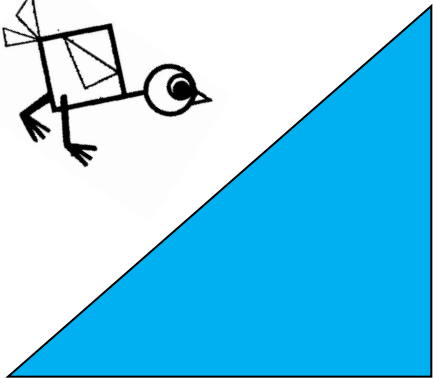
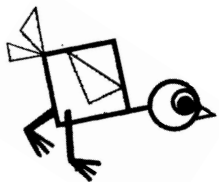


3. тупой: градусная мера $> 90^0$



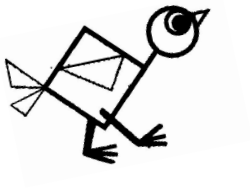
4. развёрнутый: градусная мера $= 180^0$

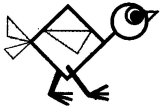




Тема урока: Треугольник и его виды

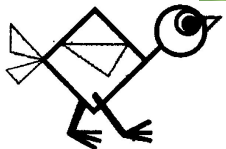
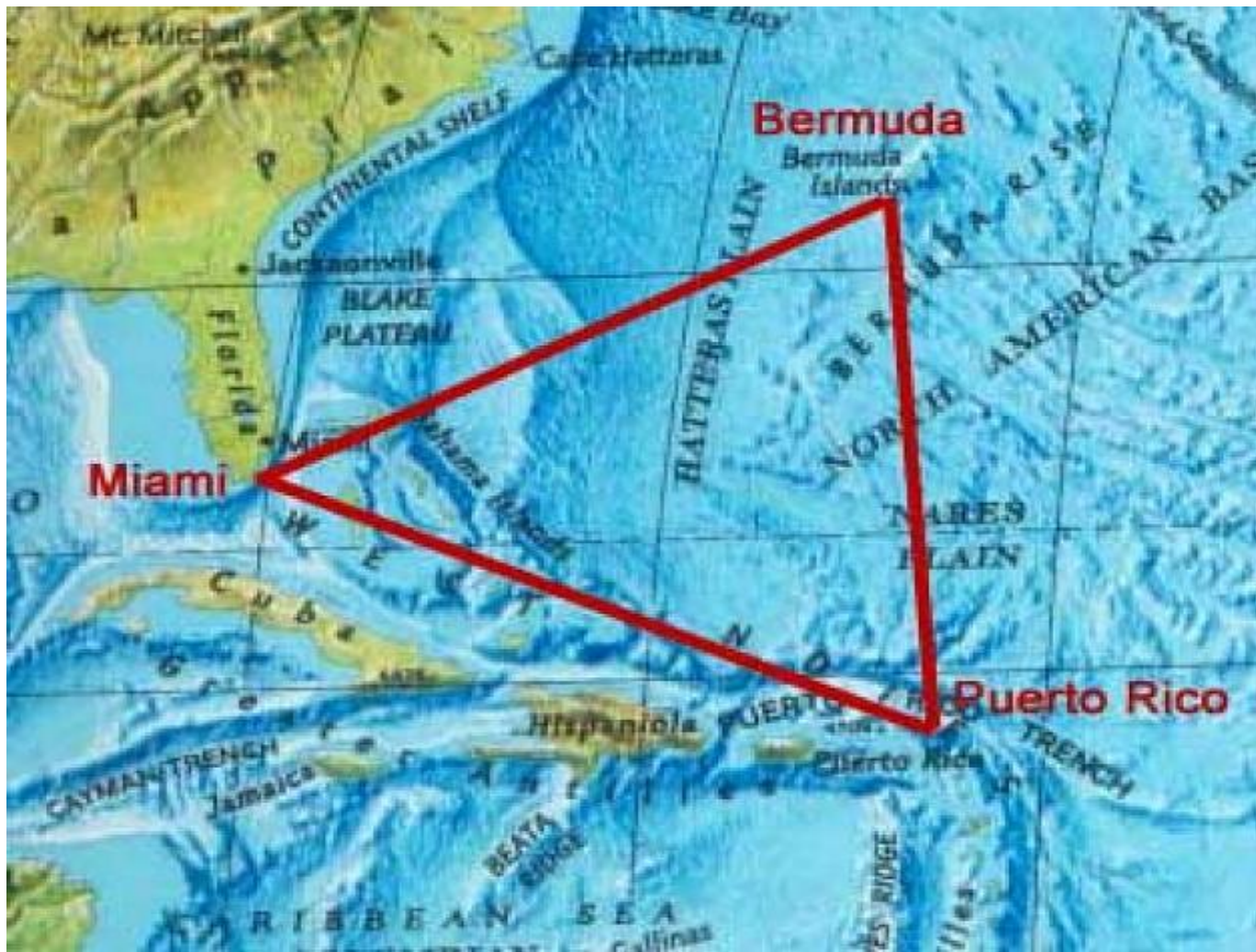
**Цель: классифицировать
треугольники по сторонам и углам**

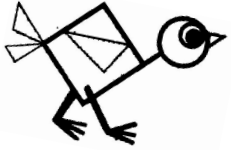


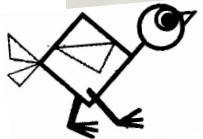


«Верно - не верно»

1. Прямоугольный треугольник – это треугольник, у которого все углы прямые?
2. Тупоугольный треугольник – это треугольник, у которого есть один тупой угол?
3. Остроугольный треугольник – это треугольник с одним острым углом?
4. Остроугольный треугольник – это треугольник, у которого все углы острые?
5. Равнобедренный треугольник – это тупоугольный треугольник?
6. Равносторонний треугольник – это треугольник, у которого все стороны равны?
7. Разносторонний треугольник – это остроугольный треугольник?
8. Прямоугольный треугольник – это равносторонний треугольник?







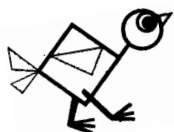
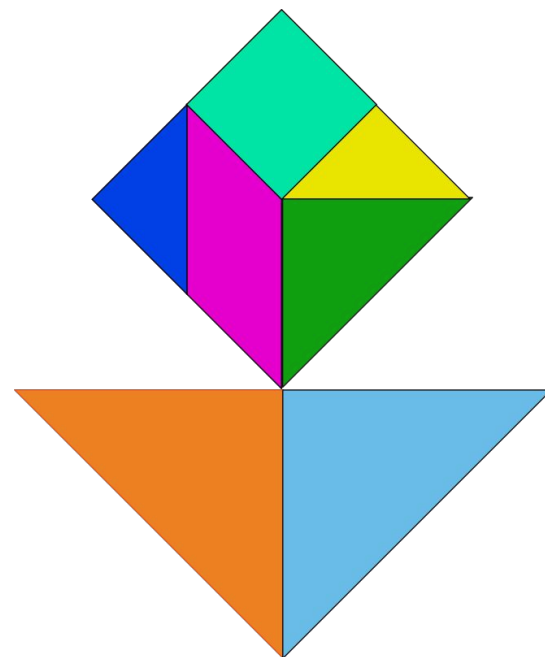
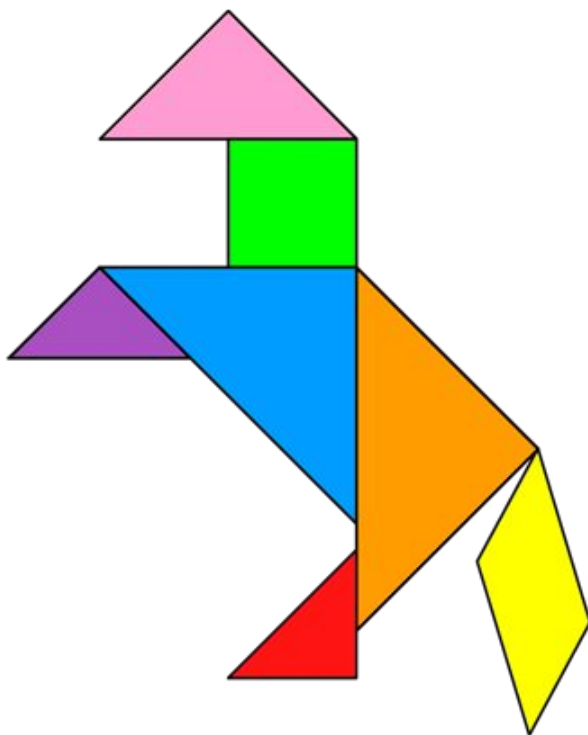
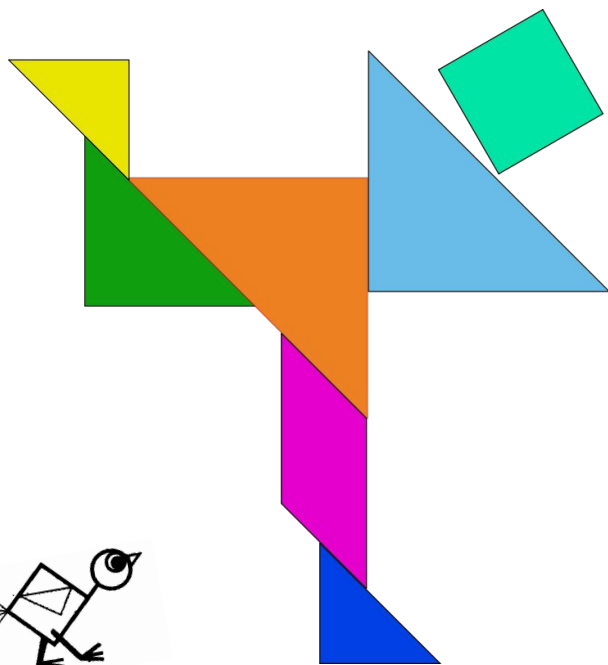
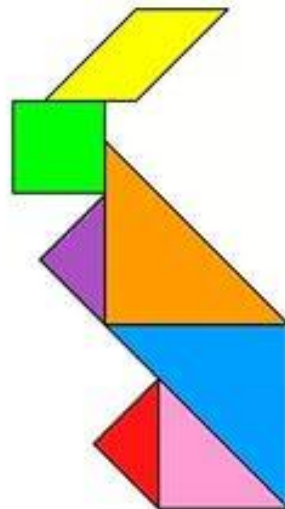
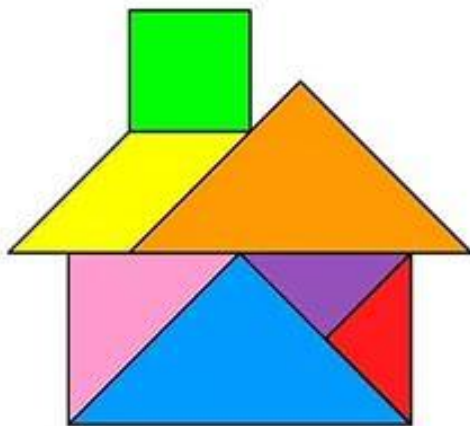
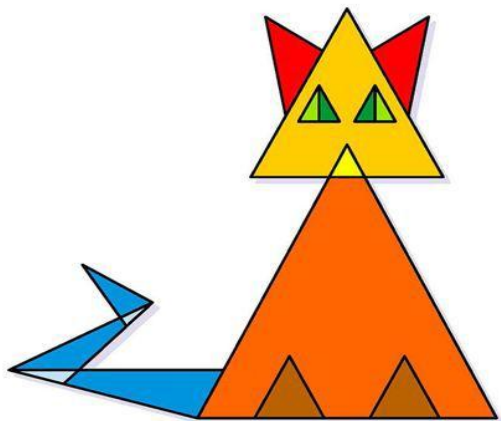
Фронтвой треугольник





ПОСЫЛАЮ ТЕБЕ ВАСИШЕК...
ПРЕДСТАВЬ СЕБЕ: ИДЕТ БОЙ, КРУГОМ
РВУТСЯ ВРАЖЕСКИЕ СНАРЯДЫ, КРУГОМ
ВОРОНКИ И ЗДЕСЬ ЖЕ РАСТЕТ ЦВЕТОК... И ВЗРЫВ
ОЧЕРЕДНОЙ ВЗРЫВ... ВАСИШЕК СОРВАН. Я ЕГО ПОЛНОСТЬЮ
И ПОЛОЖИЛ В КАРМАН ГИМНАСТЕРКИ. ЦВЕТОК РОСТУНУСЬ
К СОЛНЦУ, НО ЕГО СОРВАЛО ВЗРЫВНОЙ ВОЛНОЙ. И ЕСЛИ БЫ Я ЕГО
НЕ ПОДОБРАЛ, ЕГО БЫ ЗАТОПТАЛИ. МИЛА! ПАПА СКАЗАЛ БУДЕТ БИТЬСЯ
С ФАШИСТАМИ ДО ПОСЛЕДНЕЙ КАПЛИ КРОВИ, ДО ПОСЛЕДНЕГО
ВЗДОХА, ЧТОБЫ ФАШИСТЫ НЕ ПОСТУПИЛИ С ТОБОЙ ТАК
КАК С ЭТИМ ЦВЕТОМ. ЧТО ТЕБЕ НЕ ПОНЯТНО, МАМА ОБЪЯСНИ.

ТАКЖЕ ИСХОДИЛ НАЗВЕДЕНА ПЕТРОВА-ДОУ
18.9.1942



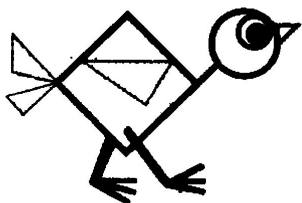


Таблица № 1

Классификация треугольников:

Стороны треугольника	Номер фигуры	Название треугольника
Все стороны разной длины		
Две стороны равны		
Все стороны равны		

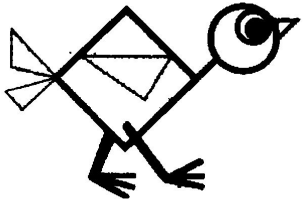


Таблица № 1

Классификация треугольников: **по сторонам**

Стороны треугольника	Номер фигуры	Название треугольника
Все стороны разной длины	1, 2	разносторонний
Две стороны равны	4, 5, 6	равнобедренный
Все стороны равны	3	равносторонний

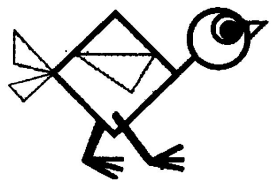


Таблица № 2

Классификация треугольников:

Углы треугольника	Номер фигуры	Название треугольника
Прямой угол		
Тупой угол		
Все углы острые		

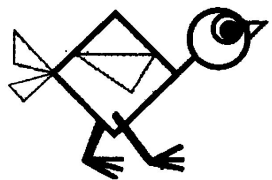


Таблица № 2

Классификация треугольников: **по углам**

Углы треугольника	Номер фигуры	Название треугольника
Прямой угол	2, 4	прямоугольный
Тупой угол	5	тупоугольный
Все углы острые	1, 3, 6	остроугольный

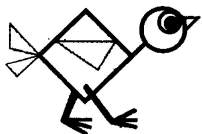


Таблица № 3

Стороны треугольника			Вид треугольника
AB	AC	BC	
5 см	7 см	8 см	
7 см 2 мм	6 см 5 мм	7 см 2 мм	
82 мм	8 см 2 мм	82 мм	

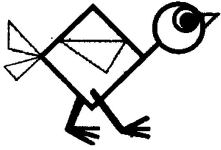


Таблица № 3

Стороны треугольника			Вид треугольника
AB	AC	BC	
5 см	7 см	8 см	разносторонний
7 см 2 мм	6 см 5 мм	7 см 2 мм	равнобедренный
82 мм	8 см 2 мм	82 мм	равносторонний

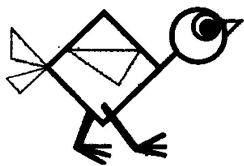


Таблица №4

Углы треугольника			Вид треугольника
$\angle A$	$\angle B$	$\angle C$	
90°	20°	70°	
30°	120°	30°	
50°	60°	70°	

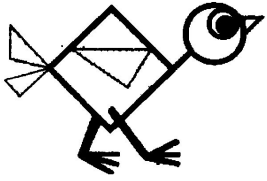
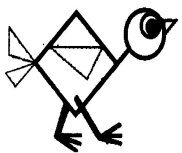
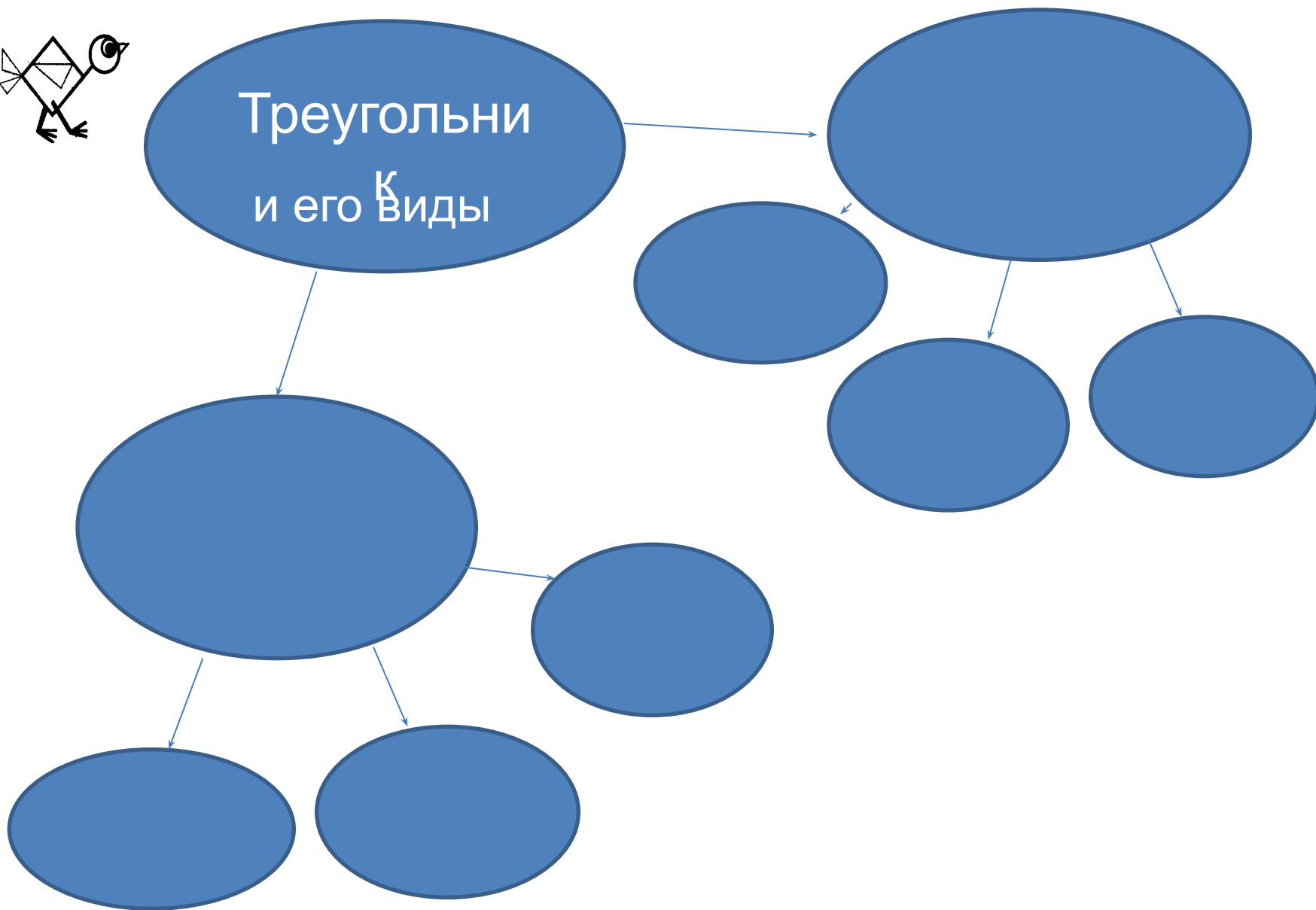


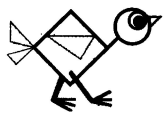
Таблица № 4

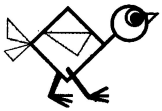
Углы треугольника			Вид треугольника
$\angle A$	$\angle B$	$\angle C$	
90°	20°	70°	прямоугольный
30°	120°	30°	тупоугольный
50°	60°	70°	остроугольный



Треугольни и его ^квиды

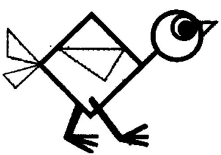






«Верно - не верно»

1. Прямоугольный треугольник – это треугольник, у которого все углы прямые?
2. Тупоугольный треугольник – это треугольник, у которого есть один тупой угол?
3. Остроугольный треугольник – это треугольник с одним острым углом?
4. Остроугольный треугольник – это треугольник, у которого все углы острые?
5. Равнобедренный треугольник – это тупоугольный треугольник?
6. Равносторонний треугольник – это треугольник, у которого все стороны равны?
7. Разносторонний треугольник – это остроугольный треугольник?
8. Прямоугольный треугольник – это равносторонний треугольник?



«Незаконченные предложения»

- ☐ На сегодняшнем уроке я понял, я узнал, я разобрался...
- ☐ На этом уроке меня порадовало...
- ☐ Я похвалил бы себя...
- ☐ Особенно мне понравилось...
- ☐ После урока мне захотелось...
- ☐ Я мечтаю о ...
- ☐ Сегодня мне удалось...
- ☐ Я сумел...
- ☐ Было интересно...
- ☐ Было трудно...
- ☐ Я понял, что...
- ☐ Теперь я могу...
- ☐ Я почувствовал, что...
- ☐ Я научился...
- ☐ Меня удивило

Д. 3

п. 14, стр. 89 – 91

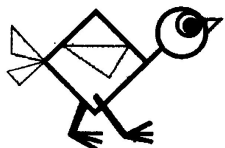
1 уровень: № 340, № 356-1

2 уровень: № 338, № 356-3

дополнительный материал:

https://uchi.ru/teachers/groups/935334/subjects/1/course_programs/5/cards/232711

https://uchi.ru/teachers/groups/935334/subjects/1/course_programs/5/cards/232710



**Спасибо за
урок!**

