



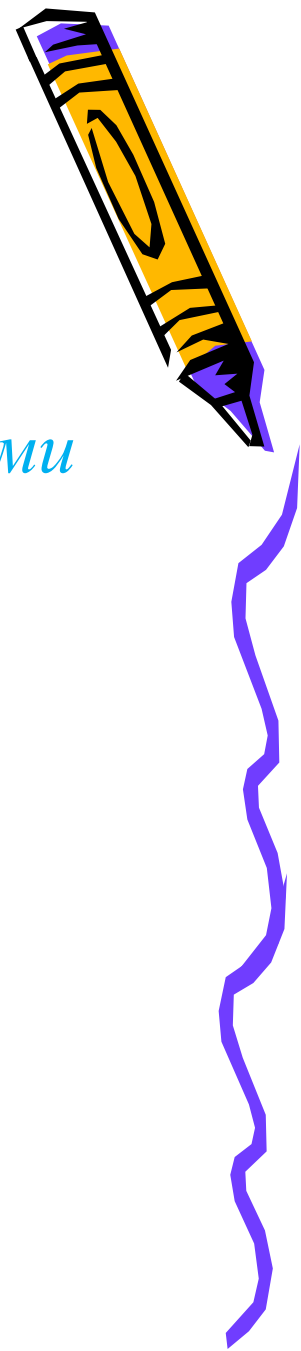
фразеологизмы

Урок русского языка в 6 классе

Выполнила: учитель
русского языка и литературы
Осюшкина С. В.

Цели урока:

- *познакомить учащихся с фразеологизмами и употреблением их в речи;*
- *развитие речи, наглядно-образного и ассоциативного мышления;*
- *воспитание любви к родному языку.*



Задачи урока

- дать представление о фразеологии и фразеологизмах;
- научить употреблять в речи фразеологизмы с целью её обогащения;
- научить находить фразеологизмы в тексте.



Фразеологизм

Phrasis – «выражение»

Logos – «учение»

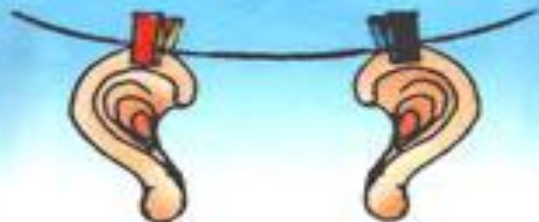
Фразеологизм - устойчивое по составу и структуре, лексически неделимое и целостное по значению словосочетание или предложение.

« **Фразеологизм** - устойчивое выражение с самостоятельным значением» - С.И. Ожегов





Водить за нос —



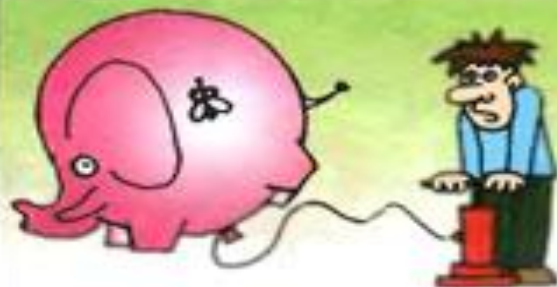
Развешивать уши —



Точить зубы —



Клевать носом —



Делать
из мухи слона —



Прикусить язык —



Чесать языки —



Строить глазки —



Не в своей тарелке —



«быть одетым с иголочки»

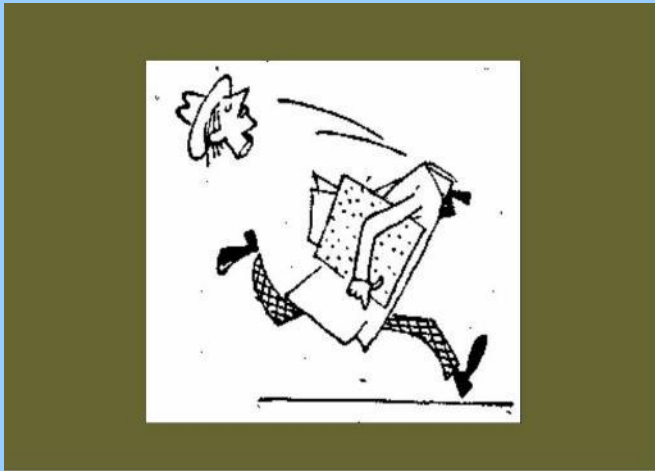


«висеть на телефоне»

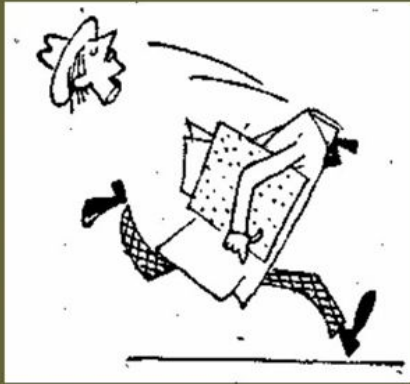


«водить за нос»

Назовите фразеологизмы, которые здесь изображены. Составьте с каждым из них по одному предложению.



Проверь себя!



«потерять
голову»



«войти в историю»



«ехать зайцем»



«как кошка с собакой»

Теоретический материал

Фразеологизм можно заменить одним *словом* или близким по значению *словосочетанием*.

Например:

ломать голову = напряженно думать

в час по чайной ложке = медленно

*Отгадайте
фразеологизм*

«ГДЕ ЛОГИКА?»»





*ВЕЩАТЬ ЛАПШУ НА
УШИ*





*ЗАРУБИ СЕБЕ НА
НОСУ*



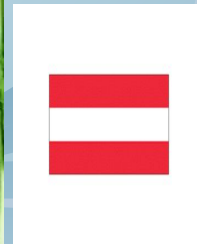
МЕДВЕДЬ НА УХО

НАСТУПИЛ





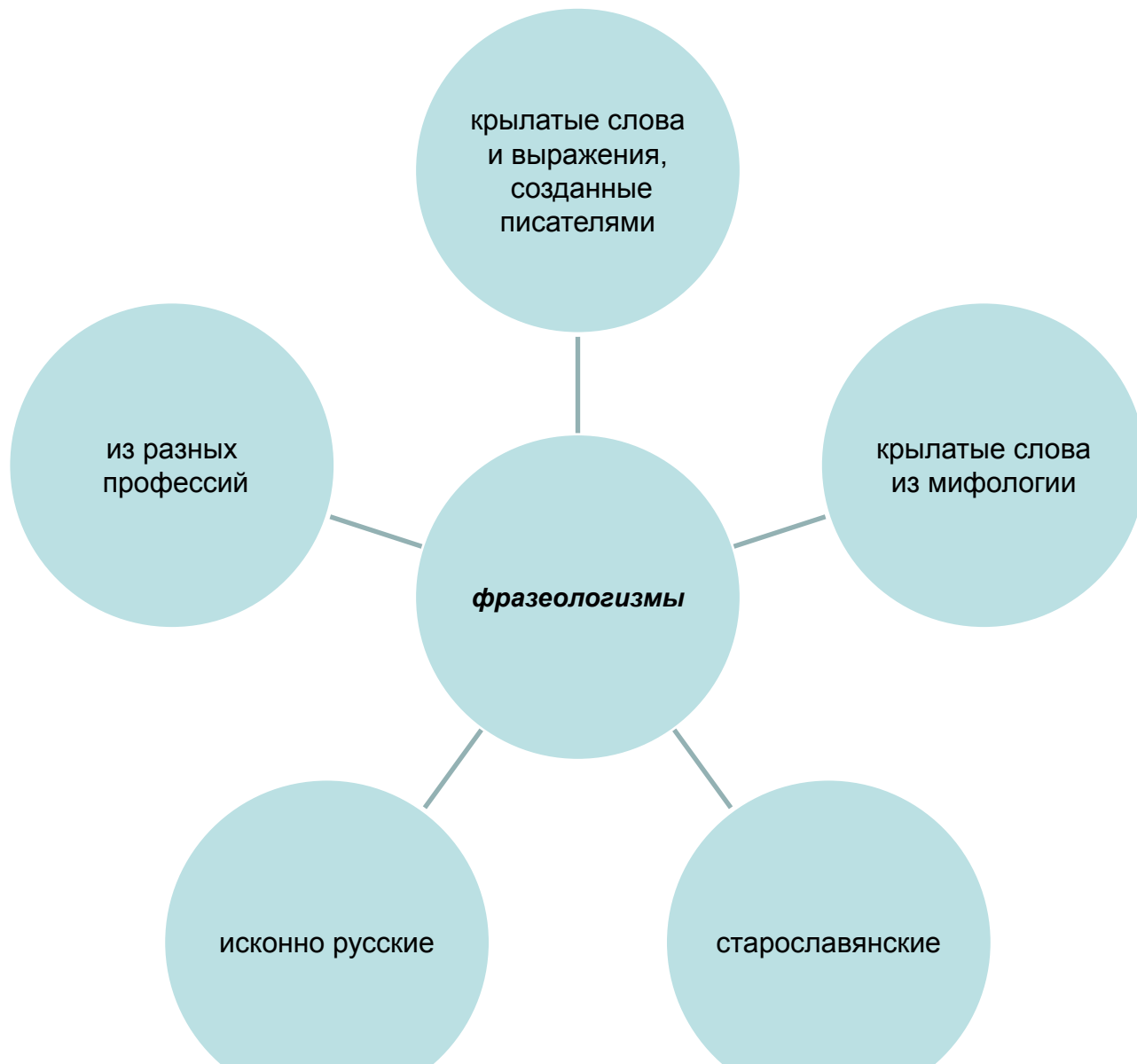
МОРЕ ПО КОЛЕНО





*ТИШЕ ВОДЫ, НИЖЕ
ТРАВЫ*

Происхождение фразеологизмов



Крылатые слова из мифологии:

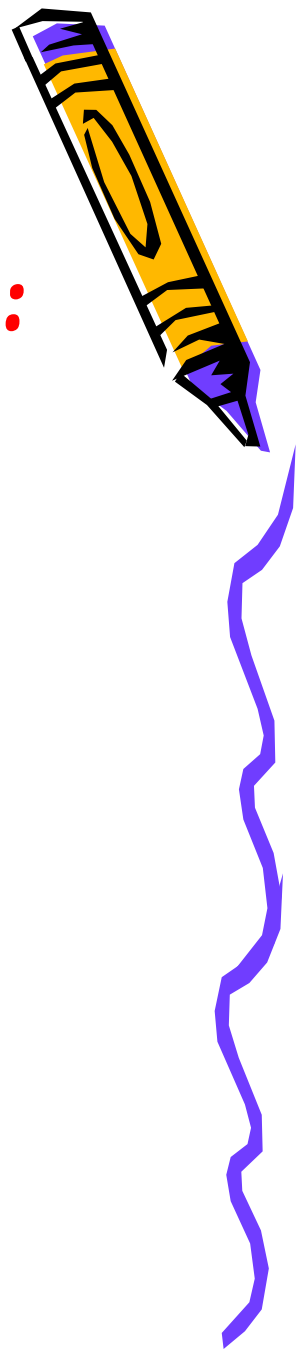
яблоко раздора

Ахиллесова пята

ящик Пандоры

двуликий Янус

вавилонское столпотворение



Крылатые слова и выражения, созданные писателями:

лошадиная фамилия

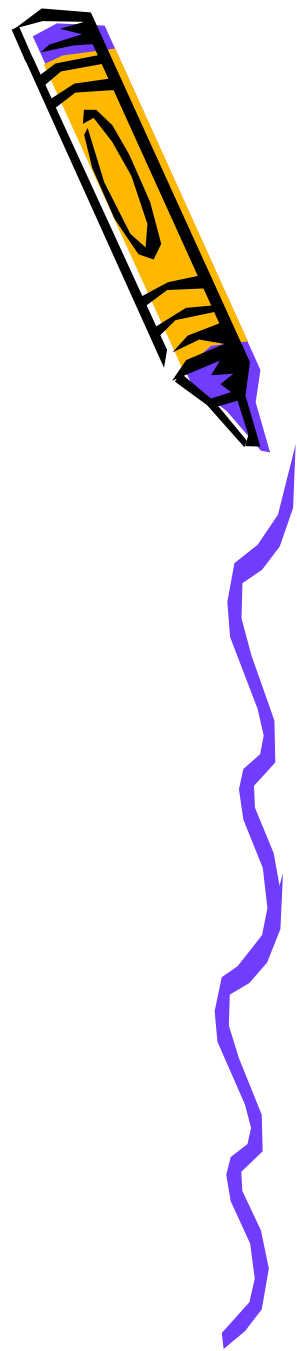
гадкий утёнок

Гамлет

Душечка

человек в футляре

счастливые часов не наблюдают



Крылатые слова из мифологии:

Адамовы веки, Геркулесовы стопы, Авгиевы конюшни.

Крылатые слова и выражения, созданные писателями:

рыцарь печального образа, все смешалось в доме Облонских, и дым Отечества нам сладок и приятен.

Старославянские:

семи пядей во лбу, несолоно хлебавши, из первых уст, сию минуту.

Из разных профессий:

стоять на часах, и в хвост и в гриву.

Исконно русские:

скалить зубы.

Домашнее задание:

Придумайте сказку или небольшой рассказ, употребив как можно больше фразеологизмов.



Сегодня на уроке вы познакомились с **госпожой Фразеологией**, которая дает вам маленькое наставление: «Не следует водить кого-то за нос, кому-то мозолить глаза, работать спустя рукава, быть себе на уме, падать духом, терять голову, выходить из себя, бить баклуши, вставлять кому-то палки в колеса, а нужно: работать засучив рукава, делать дело без сучка и задоринки, болеть душой за дело, иметь голову на плечах, держать слово, подходить к людям с открытой душой!»

Спасибо за урок!