

Тема доклада: «Здоровьесберегающие технологии»

Докладчик: Баранова Светлана Ивановна



Школьные факторы риска

- ◆ Стрессовая педагогическая тактика;
- ◆ Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- ◆ Несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
- ◆ Недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- ◆ Провалы в существующей системе физического воспитания;
- ◆ Интенсификация учебного процесса;
- ◆ Функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- ◆ Частичное разрушение служб школьного медицинского контроля;
- ◆ Отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни

Здоровьесберегающие КОМПОНЕНТЫ на уроке:

- ◆ Утренняя гимнастика
- ◆ Динамические паузы
- ◆ Чередование поз во время урока
- ◆ Организационное начало (выстраиваются договорные отношения, принимаются правила урока)
- ◆ Ранжирование учебного материала урока по степени сложности, новизны, актуальности
- ◆ Использование активных методов обучения: поисковый, диалогический, игровой, проектный, исследовательский и др.
- ◆ Отражение в содержании вопросов, связанных со здоровьем, здоровым образом жизни (по возможности)
- ◆ Гармоничное сочетание обучения-воспитания-развития в учебной деятельности

В учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии делятся:

- технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;
- технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников;
- разнообразные психолого-педагогические технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности педагогами и воспитателями.

Основные правила построения урока с позиции здоровьесберегающих технологий.

- ◆ *Правило 1: Правильная организация урока*
- ◆ *Правило 2: Использование каналов восприятия*
- ◆ *Правило 3: Учет зоны работоспособности учащихся*
- ◆ *Правило 4: Распределение интенсивности умственной деятельности*

Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения

- ◆ *Снятие эмоционального напряжения*
- ◆ *Создание благоприятного психологического климата на уроке*
- ◆ *Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни*
- ◆ *Комплексное использование личностно-ориентированных технологий*

Принципы здоровьесбережения

- ◆ «Не навреди!»
- ◆ Приоритет заботы о здоровье учителя и учащегося
- ◆ Субъект-субъектные взаимоотношения
- ◆ Соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям учащихся
- ◆ Комплексный, междисциплинарный подход
- ◆ Успех порождает успех
- ◆ Активность
- ◆ Ответственность за свое здоровье

Дни здоровья



Приобщение семей к спорту



Личный пример учителей



Знания о ЗОЖ



Приобщение к спорту



Уроки на свежем воздухе

