

# Тематическая неделя «День космонавтики»



**Цель:** Познакомить детей с российским праздником-День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю. А. Гагариным. Вызвать интерес к коллективной композиции “Космическое путешествие”

**Задачи:** Обогащать словарный и лексический запас детей , развивать память ,эмоционально окрашенную речь .Воспитывать любознательность, уверенность .

Дни недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
<p><b>Понедельник</b></p>	<p>Беседа ” Какое бывает небо”.</p> <p>Цель: продолжать формировать представления о космосе, о значении космоса в жизни человека.</p> <p>Рассматривание картин из серии «Удивительный мир космоса».</p> <p>Цель: формировать умение внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>С./ р .игра « Космонавты »</p> <p>Цель: закреплять знания о космосе .</p>	<p>Привлечь родителей принять участие в изготовлении поделок «Этот удивительный космос».</p>  <p>Почитайте с детьми стихи о космосе.</p>

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
<p><b>Вторник</b></p>	<p>Беседа о труде взрослых «Какие профессии нужны чтобы человек полетел в космос».  Цель: Закреплять умение образовывать различные глагольные формы).  Чтение художественной литературы «Космос».  Цель: продолжать знакомить детей с новыми произведениями.  Д/и «Дом в котором мы живем».  Цель: Расширять представление об окружающем мире, знать дом где ты живешь. Своих соседей взрослых и детей.  Сюжетно- ролевая игра “Парикмахерская”  Папка передвижка “ Праздник 12 апреля- День космонавтики”.</p>	<p>Беседы с родителями на интересующие их темы. Подготовить совместно с родителями выставку работ «Космос».</p> 

<p>День недели</p>	<p>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами</p>
<p>Среда</p>	<p>Беседа: “Как одеваются космонавты” .  Собери ракету из геометрических фигур.  Д./и “Накрой на стол.”.  Рисование “ Ракета летит на луну” .  Вызвать желание нарисовать маме «Ракету».  Д/и « Скажи о маме ласковое слово».  Цель: Воспитывать у детей чувство осознанной необходимости друг в друге, понимание взаимопомощи, любви;.  Пальчиковая игра. «Ракета» Чтение рассказа “О Гагарине”  Д./и «Космическая подготовка».  Цель :Формировать знания детей , о том что космонавты много учатся и тренируются перед каждым полетом в космос. Обогащать игровой опыт.  Воспитывать дружеские отношения.  Папка- передвижка” Космос и мы”</p>	<p>Ситуация для обыгрывания дома «Подготовка к полету в космос »</p> 

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
Четверг	<p>Беседа «Профессия моей мамы»  Цель: Совершенствовать знания о своей маме.</p> <p>Чтение Н.Носов «Незнайка на луне» .  Цель :Совершенствовать диалогическую речь .Словесная игра” Профессии”  Цель: формировать представление детей о труде и профессии космонавтов.</p> <p>Ситуативный разговор «Космическая подготовка».  П.И. «Птичка в гнездышке».  Цель: закрепить знания о птицах, развивать речь. Упражнять в беге в рассыпную.</p> <p>С.р.и. «Семья» Мама готовит космический обед.  Цель: образование притяжательных прилагательных на тему «Семья» .  Д./и”Наш детский сад” Выставка работ “Наш удивительный космос”</p>	<p>Семейный просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Незнайка на луне»</p>  <p>Предложить родителям принести поделки сделанные своими руками. Для создания мини-музея.</p>

<p>День недели</p>	<p>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами</p>
<p><b>Пятница</b></p>	<p>Беседа «Что мы видим вечером на небе?».</p> <p>Цель: учить детей рассуждать, фантазировать.</p> <p>Рассматривание иллюстраций:” Малышам о звездах”</p> <p>Чтение рассказа на тему «Космос».</p> <p>Аппликация ;”Ракета”.</p> <p>Цель: Учить составлять изображение из деталей ,самостоятельно наклеивать детали.</p> <p>П/и «Перелет птиц».</p> <p>Цель: Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.</p> <p>Ситуативный разговор” Я здоровье берегу космонавтом быть хочу.”</p> <p>Д/и:”Шнуровки”</p> <p>Цель:Формировать умение детей выполнять шнуровку. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Консультация для родителей: «Профилактика простудных заболеваний»</p>  <p>The illustration is divided into two panels. The left panel, titled 'Еда космонавтов' (Astronaut Food), shows various food items: a red tube of 'БОРЩ' (Borscht), a blue tube of 'СУП' (Soup), a package of 'ХЛЕБ' (Bread), a small packet of 'Ирис' (Candy), and a blue tube of 'СОК' (Juice). The right panel, titled 'Скафандр' (Spacesuit), shows a full white spacesuit with blue accents and a helmet. The background is a dark blue space with white stars and a yellow border with white stars.</p>