

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Мекенская средняя общеобразовательная школа»**

**Информационный проект по обществознанию
«Экологические проблемы»**

Выполнил:

ученик 9 в класса

Тел.

Хожиев Магомед

Руководитель:

Зубайраева Малика Баудиновна

учитель общества

Тел. 89384027315

ст. Мекенская
2018 год.



Экология — наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

- Цель проекта: Изучить экологические проблемы современности.

Задачи :

- ▶ Рассказать о причинах возникновения экологических проблем в мире;
- ▶ Рассмотреть типологию и классификацию экологических проблем;
- ▶ Анализ основных экологических проблем;
- ▶ Рассмотреть и обозначить основные пути решения экологических проблем.

Содержание

	Стр.
Введение.....	3
Основная часть:	
Глава 1. Экологические проблемы современности.....	4
Глава 2. Пути решения экологических проблем.....	9
Заключение.....	11
Список литературы.....	12

Актуальность темы:

Экологическая проблема - это изменение природной среды в результате антропогенных воздействий или стихийных бедствий, ведущее к нарушению структуры и функционирования природы. Экологические проблемы возникли как следствие нерационального отношения человека к природе, стремительного роста промышленных технологий, индустриализации и роста населения. Выработка природных ресурсов настолько велика, что встал вопрос об их использовании в будущем. Загрязнение природной среды привело к прогрессирующей гибели представителей растительно-животного мира, загрязнению почв, подземных источников, истощению и деградации почвенного покрова и т.д. От решения экологических проблем зависит прогресс и судьба цивилизации, поэтому решение экологических проблем современного мира является важной и актуальной проблемой.

Сущность экологических проблем

Изменение природной среды в результате антропогенных воздействий или стихийных бедствий, ведущее к нарушению структуры и функционирования природы.





Причины?

*Нерациональное природопользование
в условиях резкого увеличения «обмена
веществ» между обществом и природой.*

Загрязнение атмосферы CO₂, CH₄ и др., угроза парникового эффекта.



Обеднение озонового слоя



Кислотные дожди



При попадании в водоемы кислотные дожди вызывают массовую гибель рыбы и других живых организмов.

*Загрязнение гидросферы нефтепродуктами,
тяжёлыми металлами и др.*



*Вырубка и деградация лесных массивов,
прежде всего влажных тропических лесов.*



*Эрозия почв, засоление, заболачивание,
опустынивание.*



Пути решения проблем:

- Уменьшение бытовых и производственных отходов. Особенно это остро касается пластиковой посуды. Ее постепенно заменяют на бумажную. Проводятся исследования по выведению бактерий, которые питаются пластиком.
- Очистка сточных вод. Для обеспечения различных отраслей деятельности человека ежегодно расходуются миллиарды кубических метров воды. Современные очистные сооружения позволяют очищать ее до природного состояния.
- Переход к чистым источникам энергии. Это означает постепенный отказ от атомной энергии, двигателей и печей, работающих на угле и нефтепродуктах. Использование природного газа, ветровой, солнечной энергии и гидроэлектростанций обеспечивает чистоту атмосферы. Использование биотоплива позволяет значительно снизить концентрацию вредных веществ в выхлопных газах.
- Охрана и восстановление земель и лесов. Проводится высаживание новых лесов в местах вырубок. Осуществляются мероприятия по осушению земель, защите их от эрозии.



Спасибо за внимание!!!