

Образовательный проект

открытого урока по русскому языку в 5 классе

*Тема: Путешествие в страну Имя
Прилагательное.*

*Учитель русского языка и
литературы*

Руденко В.Ф.

МАОУ Лицей №21 г. Химки

- * **Цель:** повторить сведения об имени прилагательном, полученные ранее.
- * **Задачи:** -знать определение имени прилагательного, его морфологические и синтаксические признаки;
- * -уметь распознавать прилагательное среди других частей речи, согласовывать с другими частями речи; - развивать творческие способности детей, воображение, ассоциативное, образное мышление, умения выделять существенные признаки, коммуникативные навыки, умения работать в парах.
- * -содействовать в ходе урока воспитанию внимания и уважения к слову, любви к природе. -Учить воспринимать художественное слово, понимать образный язык текстов, акцентировать внимание детей на моральных качествах героев, на мотивах поступков.

- * **Форма урока:** урок - проект; проектно-исследовательская деятельность на уроке русского языка с использованием ИКТ. (презентация)
- * **Методы и приемы:** исследовательская деятельность; работа в группах, анализ поэтического текста; упражнения на развитие избирательной памяти; развивающая технология - развитие творчества.

План урока

- * I. Оргмомент .
- * II. Мотивация.
- * III. Освоение новой темы
- * IV. Физкультминутка «Цветок».
- * V. Обобщение по теме.
- * VI. Рефлексия.
- * VII. Домашнее задание.

* Учебник , текст из сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».

* <http://uchitelya.com/russkiy-yazyk/61590-otkrutyu-urok-imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-5-klass.html>

* https://урок.рф/library/imya_prilagatelnoe_kak_chast_rechi_115158.html

- * Игра «Угадай по описанию»
- * Кругла, а не месяц, желта, а не масло, с хвостом, а не мышь. (Репа)
- * Сам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз)
- * Белая морковка зимой растет. (Сосулька)
- * Две сестры летом зелены, к осени одна красней, другая черней. (Смородина)
- * На лесной полянке красуется Татьяна -
- * Алый сарафан, белые крапинки. (Земляника)
- * Золотист он и усат,
- * В ста карманах - сто ребят. (Колос)
- * Кто для нас самая родная, ласковая, заботливая? (Мама)
- * Кого мы называем старенькая, добрая, седая? (Бабушка)
- * Что бывает ясным, ярким, жарким? (солнце)
- * О чем мы говорим ясное, безоблачное, голубое (небо)?

- * (Показ на слайдах, как распускаются подснежники в сопровождении музыкального произведения П.И Чайковского «Апрель. Подснежник».)
- * В лесу, где берёзки столпились гурьбой, Подснежника глянул глазок голубой.
- * Сперва понемножку Зелёную выставил ножку, Потом потянулся из всех своих аленьких сил И тихо спросил: "Я вижу, погода тепла и ясна, Скажите, ведь правда, что это весна?"

- * - Назовите автора этого произведения. (В.Катаев. Сказка «Цветик-семицветик»)
- * - Какую картину вы представили?
- * - Какое настроение почувствовали? Какие слова помогли вам почувствовать это настроение?
- * - Какова роль прилагательных в речи?
- * Выписать из текста все прилагательные в два столбика:
- * Полные и краткие прилагательные
- * Словарная работа: подснежник, первоцветы, гурьбой (кучей, толпой).
- * Выпишите эпитеты
- * Задача первой группы описать картину не используя имена прилагательные,
- * 2 группа - полные имена прилагательные, а 3 - и полные, и краткие.
- * Давайте посмотрим на доску. Мы видим, как запутались слова. Нам нужно связать их друг с другом так, чтобы получилось предложение. (слова даны в начальной форме).

- * Ученик: Сказка В. Катаева «Цветик - семицветик».
- * Прилагательные украшают, уточняют речь, передают настроение, рисуют картины, описывают портрет.
- * Какую форму они имеют? (полную и краткую) Синтаксическая роль прилагательного? (В предложении имена прилагательные в полной форме являются определениями, а в краткой - сказуемыми.)
- * Учитель: Ребята, как называется в литературе образное определение, выраженное преимущественно прилагательным, которое служит средством выразительности.
- * Ученик: Эпитет
- * Учитель: Для чего они нужны в речи?
- * Ученик: Делают речь яркой, выразительной

Данный урок комбинированный, так как при его проведении сочетаются различные цели и виды учебной работы и в частности, работа над пройденным материалом, усвоением; осмыслением новой темы, выработка практических умений и навыков.

Урок проводился в 5 классе. Можно выделить 3 основные задачи, которые решались на уроке:

Образовательные: вспомнить, что такое имя прилагательное, значение имени прилагательного в речи; дать знания о грамматических признаках и синтаксической роли в предложении; развивающие: развивать у учащихся познавательный интерес, речь, через связанные ответы на вопросы;

Воспитательные: воспитать такие нравственные качества, как аккуратность; стремление к знаниям, интерес к изучению русского языка, бережное отношение к окружающему миру, к природе.

Домашнее задание дано с последующим пояснением его выполнения. Было рационально выделено место для всех этапов урока.

В объяснении новой темы главный акцент сделан на роль выполняемую именем прилагательным в речи и на его грамматические признаки. Были использованы словесный и наглядный методы организации и осуществления учебной деятельности. По характеру управления учебной работы: работа под руководством учителя..

За счёт доступного объяснения материала, использования наглядных средств обучения обеспечивалась хорошая работоспособность учащихся на уроке, которая поддерживалась благодаря перемене видов деятельности.

Хорошая психологическая атмосфера достигнута с помощью ровных, доброжелательных отношений, сложившихся между учителем и учениками. Использовались методы одобрения, поддержки, контроля.