



Логопедическая работа  
по формированию  
и коррекции навыка чтения  
на этапе овладения слоговым чтением





# Характеристика процесса чтения на этапе овладения слоговым чтением:

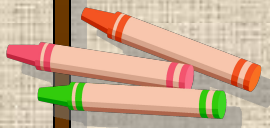
- единица чтения - слог;
- аналитический характер чтения;
- медленный темп чтения;
- использование смысловой догадки при чтении конца слова;
- многократное повторение прочитанных слов;
- отставание процесса понимания текста от процесса восприятия.





# Последовательность введения слогов разных типов:

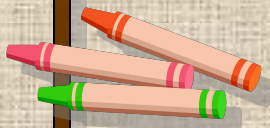
- чтение обратных слогов (ГС) – *ам*;
- чтение открытых слогов (СГ) – *ма*;
- чтение закрытых слогов (СГС) – *сом*;
- чтение открытых слогов, включающих букву И – *ми*;
- чтение закрытых слогов, включающих букву И – *мил*;
- чтение открытых слогов, включающих буквы Я, Е, Ё, Ю – *ня*;
- чтение закрытых слогов, включающих буквы Я, Е, Ё, Ю – *мял*;
- чтение слогов со стечением согласных (ССГС) – *кран*;
- чтение слогов со стечением согласных (СГСС) – *волк*.





# **Виды работы по формированию навыка чтения открытого слога:**

- закрепление правила об обозначении твёрдости – мягкости согласных гласными 1 и 2 ряда;
- чтение слогов с изменяющейся гласной (работа с таблицей);
- чтение пар слогов с ориентировкой на гласную (а – на, я - ня);

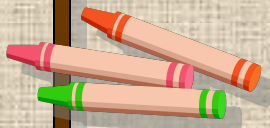






# Виды работы по формированию навыка чтения открытого слога:

- придумывание, составление и чтение слогов с твёрдыми (мягкими) согласными;
- придумывание пар слогов с твёрдыми и мягкими согласными (*ма-мя, ду-дю ...*);
- подбор слов с заданным слогом;
- запись слогов под диктовку.





# Таблица для отработки навыка слогового чтения

|   | а | у | о | ы | и | е | я | ю | ё |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Н |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Н |
| Т |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Т |
| К |   |   |   |   |   |   |   |   |   | К |
| С |   |   |   |   |   |   |   |   |   | С |
| Л |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Л |





# Виды работы по слоговой таблице:

- заполнить указанную строку и прочитать все слоги;
- заполнить указанную строку и прочитать сначала слоги с твёрдыми согласными, а затем с мягкими;
- заполнить указанный столбик, прочитать (при этом следует спросить, почему все согласные твёрдые или мягкие?);
- напечатать и прочитать слоги по клеткам таблицы там, где поставлены точки;
- напечатать фломастером все слоги со звуком [н], прочитать их;
- напечатать слог, который находится на пересечении ... строки с ... столбиком, прочитать, что получилось;
- найти место названного слога в таблице и напечатать его.





# Виды работы по слоговой таблице:

- заполнить пустую клетку, которая правее, левее, ниже, выше данного слога, прочитать;
- прочитать слоги ... строки (... столбика) и исправить ошибку, если она есть;
- логопед дотрагивается указкой до пустой клетки, а она пусть «зазвучит».







# Приём обучения слоговому чтению Н.С. Жуковой

Учимся  
соединять буквы.

А  У

У  А

УА

АУ

УА

АУ

Соединяем буквы,  
читаем слоги.

А  М

У  М

УМ

АМ

УА

АУ

Снова учимся соединять  
буквы.

М  А

М  У

МУ

МА

МУ

МА





# Таблицы А.Н. Корнева для формирования навыка слогового чтения

|    |    |    |
|----|----|----|
| ма | ок | им |
| ум | ми | го |
| ко | ам | му |

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| ба | со | ап | ел |
| ле | ил | са | пу |
| бу | ли | бе | оз |
| ос | би | па | ас |

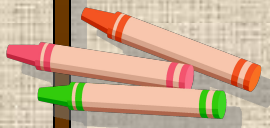




# Таблицы А.Н. Корнева для формирования навыка слогового чтения

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| ме | аш | ри | ам | ку | ле |
| ом | су | ве | си | ок | пи |
| ту | ор | им | ля | ус | до |
| ши | ук | ру | ве | ил | чу |
| ха | ди | ик | ли | ир | со |
| се | по | ша | ро | ми | ту |

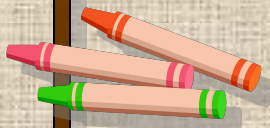
|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| шол | вит | чоп | гам | рич | фум |
| сил | кар | дыр | пут | сир | лаш |
| жем | пач | сет | вам | лом | так |
| пит | ким | фет | рум | сис | муф |
| мал | поч | дис | бел | лап | чих |
| тес | кат | мих | роч | фаш | рет |





# Составление слов по слоговой таблице

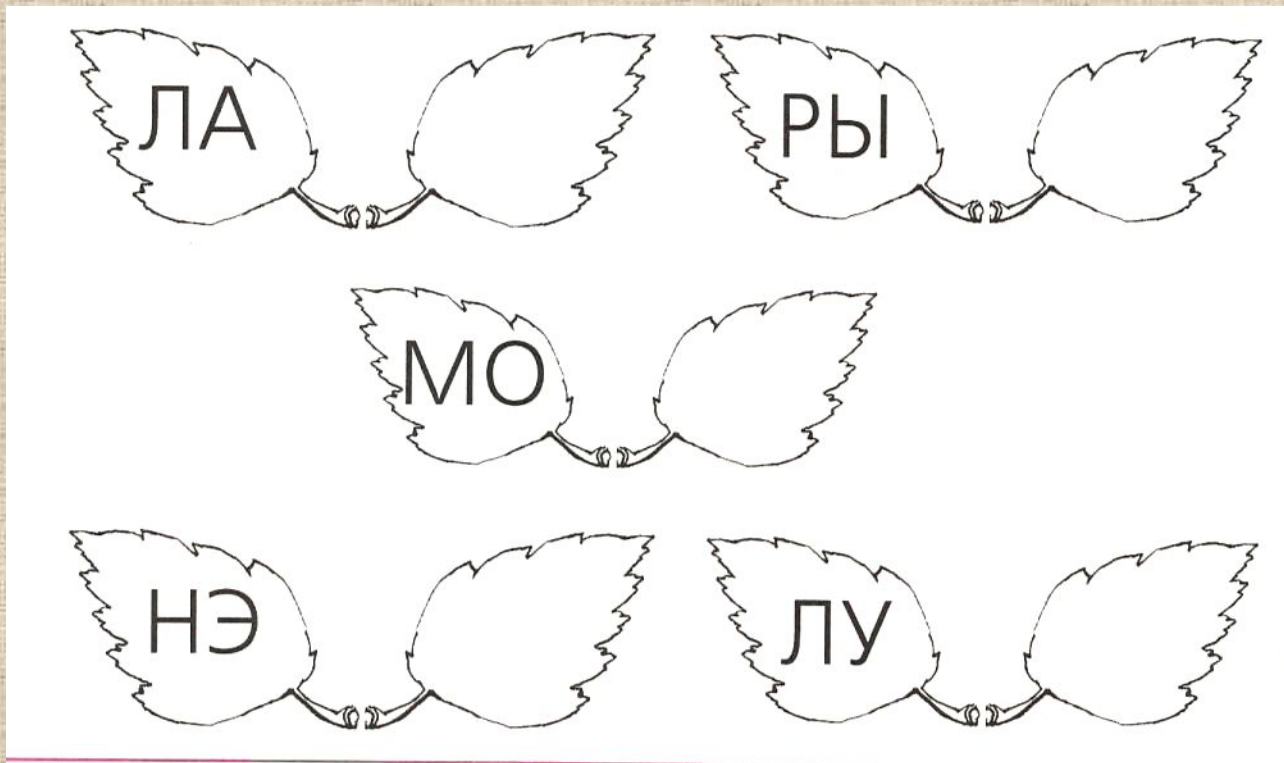
|    |    |    |    |    |    |                         |
|----|----|----|----|----|----|-------------------------|
| ты | шо | вы | ло | та | па | камера, колесо, хорошо, |
| ли | ги | ра | сы | ры | хо | сирота, канаты, кора,   |
| жи | ме | ви | ле | ны | са | раковина, гора, пора,   |
| ки | ка | го | на | ба | ре | берега, дыра, сапоги,   |
| га | ко | ве | ды | лю | ца | пирогы, волосы, ворота, |
| со | по | му | но | ня | пи | высота, лимоны, лисица, |
| бе | си | ро | во | яб | мо | яблоня, яблоки          |





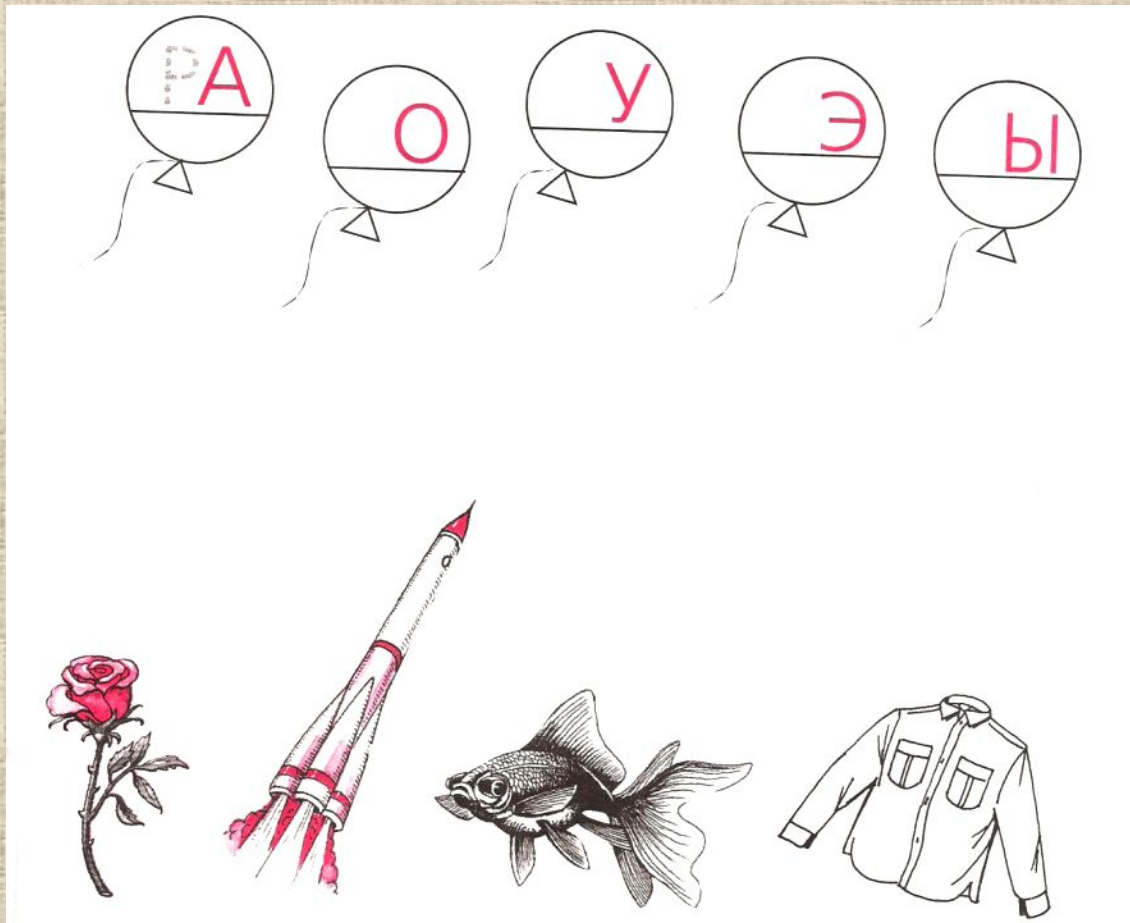


Напиши на пустых листочках слоги  
так, чтобы согласный при чтении  
произносился мягко.





Напиши в слоговых шариках букву Р.  
Прочитай слоги. Определи первый слог в  
названии картинки и соедини её с шариком.





Прочитай слоги. Назови картинки. С  
какого слога начинается каждое слово?

Тема:

Какой слог стоит в начале слова?

1



МА

МО

МУ

МЫ

МЭ

МЯ

МЁ

МЮ

МИ

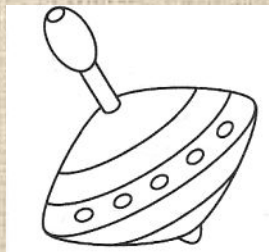
МЕ



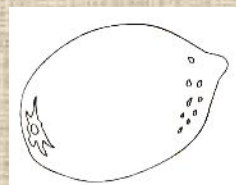
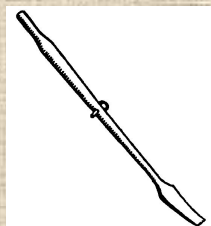




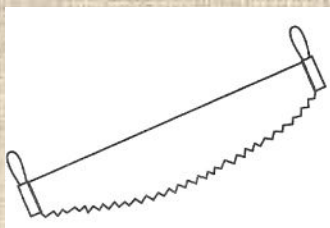
Прочитай слоги. Назови картинки.  
Подбери картинки к схемам.



ЛА



ЛО



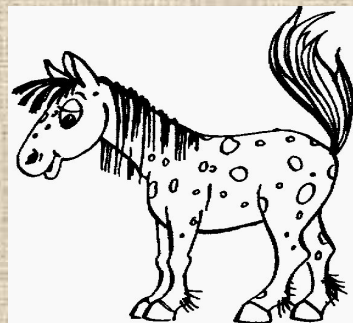
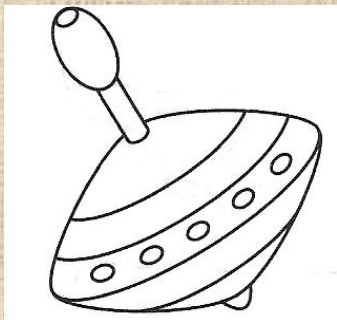
ЛИ





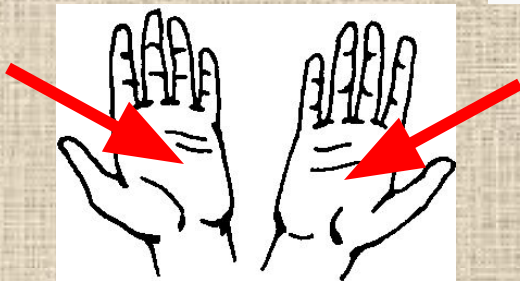
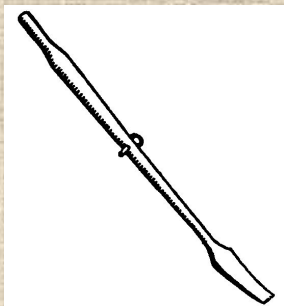


Прочитай слоги. Назови картинки.  
Подбери картинки к схемам.

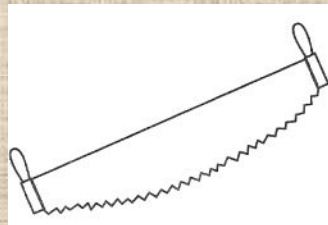


ЛА

ЛО



ЛО



ЛА





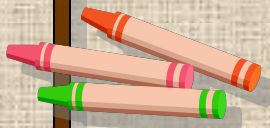
Прочитай слоги. Составь из слогов название картинки.

1

РА РЯ  
КИ ЛЯ  
ГИ МУ



ЦА ВА  
ФА СА  
АВ ЗА





Прочитай слоги. Назови картинки.  
Составь из слогов названия картинок.

Тема: **Составляем слова**

1

|    |    |
|----|----|
| ПИ | БА |
| ЧА | МА |
| ЗИ | ЛА |
| РЫ | СЫ |
| ЗА | КА |
| УТ | УК |
| ПА | ЯЦ |







# Литература:

- Денисова Д., Дорожин Ю. Уроки грамоты для дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Жукова Н.С. Букварь. – М.: Эксмо, 2007.
- Жуковская Н.В. Учим буквы интересно и легко. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
- Колесникова Е.В. От А до Я. – М.: Издательство «Ювента», 2007.
- Корнев А.Н. Нарушения чтения и письма у детей. – СПб.: СОЮЗ, 1994.
- Корнев А.Н. Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи. – М.: Айрис-пресс, 2006.
- Крупенчук О. И. Учим буквы. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005.
- Кузнецова М.И. Я учусь писать и читать. – М.: Вентана-Граф, 2008.
- Лалаева Р.И. Нарушения чтения и пути их коррекции у младших школьников. – СПб.: СОЮЗ, 1998.
- Логопедия в школе/ Под ред. В.С. Кукушина – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004.
- Хохлова С.П. Узнай буквы, прочитай слова. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

