

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

Девятое ноября.

Классная работа.

О чём пойдёт разговор на уроке?

Он предметы оживляет,
Всех их в дело вовлекает,
Что им делать говорит,
Строго сам за тем следит.
Детям строят много школ,
Чтоб все знали про ...

Шторм.

Бриз усилился, мощь ветра нар..стала, и судно поб..жало быстрее. К..залось, что оно спешит скорее в порт, как конь тянется к дому, когда почу..ствует опас..ность.

Теперь рулевой весь напрягся и чутко прислушался. Вдруг ухо уловило необ..яснимый, отд..ленный шум. Шум приibl..жался, усиливался и скоро обратился в ярос..ный рёв.

Ре..кий порыв ветра нал..тел на судно, выстрелом рванул по парусам, и корабль стремительно пов..лился на левый борт. На палубе что-то гр..х..тало, звенело, тр..щало и ст..нало, казалось, что судно раз..ед..нится надвое.

Словарь:

Бриз –

это слабый береговой ветер.

Проверьте!

нарастала

яростный

побежало

резкий

казалось

налетел

почувствует

повалился

опасность

грохотало

необъяснимый

тресцало

отдаленный

стоонало

приближался

разъединится

Бриз усилился, мощь ветра
нарастал, и судно побежало
быстрей.

Шум приближался, усиливался и
скоро обратился в яростный рев.

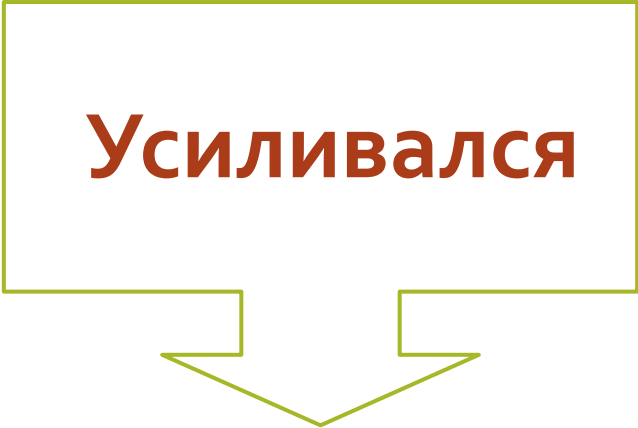
**В предложениях есть два однокоренных глагола,
найдите и выпишите их**

Усилился



**ЧТО
СДЕЛАЛ
?**

Усиливался



**ЧТО
ДЕЛАЛ?**

Усилился



**Что
сделал?**

***СОВЕРШЕННЫЙ
ВИД***

Усиливался



Что делал?

***НЕСОВЕРШЕННЫЙ
ВИД***

ВИД ГЛАГОЛА



Совершенный вид - что сделать?



СОВЕРШИЛ (закончил, завершил)

Всем вокруг сегодня ясно,
Что я выгляжу ужасно:
Сам не брит, костюм измят,
Уши в стороны торчат,
Нос крючком, потухший
взгляд.

(Все сочувственно глядят!)
Суетливый, нестепенный...

Ах, мой ВИД
НЕСОВЕРШЕННЫЙ!

Несовершенный ВИД - что делать?



**НЕ совершил (действие не
совершилось; началось, но не
закончилось, не завершилось)**

ФИЗКУЛЬМИНУТКА

*Покачайтесь, покружитесь,
Потянитесь, распрямитесь,
Приседайте, приседайте,
Пошагайте, пошагайте.
Встаньте на носок, на пятку,
Поскачите-ка вприсядку,
Глубоко теперь вздохните.
Сядьте тихо, отдохните
И писать, друзья, начните.*

Сов.вид

Несов.вид

усилился

побежало

почувствует

напрягся

прислушался

уловило

обратился

налетел

рванул

разъединится

нарастала

казалось

спешит

тянется

приближался

усиливался

грохотало

звенело

трещало

стонало

Из глаголов выбрать глаголы
1 вариант -совершенного вида,
2 вариант-несовершенного вида

Слепил, долбил,
схватил, чинил, стукнул,
поссориться, мириться, подлечил,
примерз, хохотал, бормочет,
думать, рассмеяться, подарю,
увезу, буду рисовать,
рисую, хвалил, кувыркался, помог.

Придумайте и запишите в каждую из групп по
3 глагола

ПРОВЕРЬ!

1 вариант

Слепил,
схватил,
стукнул,
поссориться, подлечил,
примерз,
рассмеяться,
подарю,
увезу,
помог

2 вариант

долбил,
чинил,
мириться,
хохотал,
бормочет,
думать,
буду рисовать,
рисую,
хвалил,
кувыркался.

Спасибо, ребята, за урок!
До скорой встречи,
дорогие друзья!



Вот и затихает шторм на море.
Что нового вы сегодня узнали на
уроке о глаголе?
При помощи чего мы будем отличать
глаголы совершенного и
несовершенного вида?

В презентации использованы материалы
из книги Татьяны Рик
«Здравствуй, дядюшка Глагол».