

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр № 2 г. Челябинска»**

**Нововведения в системе воспитательной  
работы в соответствии с Федеральной  
основной образовательной программой  
в 2023-2024 учебном году**

**Пинчук Светлана Михайловна,  
заместитель директора по воспитательной работе**

2023 год

## **Профориентационный минимум**

**с 1 сентября 2023 года ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ  
ПРОФОРИЕНТАЦИИ - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ  
МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ)**

**во всех школах\* Российской Федерации для  
обучающихся 6-11 классов**

**Профминимум - это единый универсальный набор  
профориентационных практик и инструментов  
для проведения мероприятий по профессиональной  
ориентации обучающихся**

**Профминимум реализуется на одном из 3 уровней:**

- базовый (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в учебный год),
- основной (не менее 60 часов в учебный год),
- продвинутый (не менее 80 часов в учебный год)

**Уровень реализации профминимума в образовательной организации устанавливается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, в зависимости от имеющихся у образовательной организации ресурсов, и утверждается на региональном уровне**

# Содержание профминимума

| Базовый уровень<br>40 часов в год   | Основной уровень<br>60 часов в год  | Продвинутый уровень<br>80 часов в год   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- урочная деятельность -4 ч.</li><li>- взаимодействие с родителями - 2 ч.</li><li>- внеурочная деятельность курс занятий «Россия - мои горизонты» - 34 ч.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-урочная деятельность 9 ч.</li><li>- внеурочная деятельность курс занятий «Россия - мои горизонты» - 34 ч.</li><li>- практико-ориентированный модуль - 12 ч.</li><li>- взаимодействие с родителями - 2 ч.</li><li>- дополнительное образование - 3 ч.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-урочная деятельность - не менее 11 ч.</li><li>- внеурочная деятельность курс занятий «Россия - мои горизонты» - 34 ч.</li><li>- практико-ориентированный модуль - 18 ч.</li><li>- взаимодействие с родителями - 4 ч.</li><li>- дополнительное образование - 3 ч.</li><li>- профессиональное обучение - 10 ч.</li></ul> |

## Направление “Внеурочная деятельность: курс занятий “Россия – мои горизонты”

- Проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе “Билет в будущее”;
- Рекомендуются к проведению классными руководителями в рамках внеурочной деятельности (34 учебных недели в 2023/2024 учебном году = 34 занятия (1 занятие в неделю – согласно Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности 1 час в неделю рекомендовано посвящать профориентационной деятельности)
- Часть учебных занятий будут содержать вариативные модули – для включения в курс “Россия – мои горизонты” регионального компонента;
- В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

## Направление “Практико-ориентированный модуль”

- профессиональные пробы (онлайн и очно);
- проектная деятельность;
- экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО, на предприятиях;
- конкурсы профориентационной направленности;
- другие профориентационные мероприятия.

## Направление “Урочная деятельность”

— уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности

Разработаны профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и др.)

## Направление “Профессиональное обучение”

— выбор и обучение по программам профобучения.

На информационных ресурсах субъекта РФ размещается

перечень программ профессионального обучения школьников с указанием организаций, реализующих эти программы, доступных для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций субъекта РФ в 2023/2024 учебном году.

**Продвину́тый уровень профминимума рекомендуется к реализации в профильных предпрофессиональных классах.**

**Профильные предпрофессиональные классы:**  
инженерные,  
медицинские,  
космические,  
IT,  
педагогические,  
предпринимательские и др.

**БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ 2023:  
ПРАКТИОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО  
МИНИМУМА**

## **ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР:**

- загружает согласие;
- проставляет реальную дату рождения (без этого не будет загружено согласие);
- выгружает логины и пароли всем ученикам

## **УЧЕНИК**

- верификация по номеру телефона для всех с 01.09.23

**ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ВЫСТАВКА)  
«Лаборатория будущего» 6-7 классы**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ПРОБА) 8-9 классы**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ)  
9-11 классы**

## ПАРТНЕРЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКСКУРСИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Заключены соглашения:

ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой»

Объединение «Союзпищепром»

ОГБУ «Челябинская ветстанция»

АО «Востокмонтажмеханизация»

Ожидают подписания:

ООО «Челябинский компрессорный завод»

ООО Предприятие «Уральские пельмени»

АЗ «Урал»

ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»

АО «Обувная фирма «Юничел»

ООО «Касторама рус»

ТМК ЧТПЗ

ЮУЖД, филиал РЖД

ФГБУ «Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии»

ООО «Молл» (сеть Спар)

Челябинский электровозремонтный завод

ООО «Голос.Строительство»

ООО «Кнауф-Гипс»

ООО «Челябинский компрессорный завод»

ЦЗН г. Челябинска

В стадии согласования

АО «Конар»

ООО «Уралкам»

Челябинский металлургический комбинат

«Мечел»

ЧТЗ-Уралтрак

ООО «Алсо»

ООО «ДСТ-Урал»

ООО «Уралкран»

Автокомплекс «Регинас»

ОАО «Россети Урал»

## **ТРЕТЬЯ ДИАГНОСТИКА**

**в рамках курса «Россия - мои горизонты» до 15 ноября  
КАЖДЫЙ УЧЕНИК ПРОХОДИТ ИТОГОВУЮ ДИАГНОСТИКУ**

## **ИТОГОВЫЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ УРОК**

**до 30 ноября в рамках курса «Россия - мои горизонты»**

# **Основные особенности организации внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от урочной.

## **При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности учитывается:**

- особенности образовательного центра (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

## **Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:**

- художественные, хореографические, музыкальные и хоровые студии;
- спортивные секции;
- кружки и факультативы;
- реализация образовательных проектов;
- исследовательская деятельность;
- олимпиады, конкурсы, соревнования;
- экскурсии, посещение музеев, профориентационных парков;
- профориентационные беседы, деловые игры, квесты и иные формы.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся**:

- 1 час в неделю – **на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**;

- 1 час в неделю – **на занятия по формированию функциональной грамотности** обучающихся (математическая, читательская);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профорientационных интересов** и потребностей обучающихся.

## **Направление внеурочной деятельности**

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных

Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

## Программы внеурочной деятельности НОО по ФОП 2023-2024 учебный год

|   |
|---|
| <b>Разговоры о важном</b>   |
| <b>Школа развития речи</b>  |
| <b>Каллиграфия</b>  |
| <b>Умники и умницы</b>  |
| <b>ОФП. Веселые старты</b>  |
| <b>Уникум</b>   |
| <b>Учусь создавать проекты</b>  |
| <b>Шаги к олимпиаде</b>   |
| <b>Функциональная грамотность</b>   |
| <b>Чтение в радость</b>   |
| <b>Мир профессий</b>  |
| <b>Актерское мастерство</b>   |
| <b>Игрушки из фетра</b>   |
| <b>Эстрадный вокал</b>  |
| <b>Мир танца</b>  |
| <b>Волшебная кисточка</b>   |
| <b>ЛЕГО-конструирование</b>   |
| <b>Будущий отличник</b>   |
| <b>Индивидуально-групповые логопедические занятия для обучающихся по АООП НОО</b> |
| <b>Психологическая коррекция обучающихся по АООП НОО</b>                          |
| <b>Орлята России</b>  |
| <b>Школа ЮИД</b>  |
| <b>Леди и Джентльмены</b>   |

# **Программы внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023-2024 учебный год**

**Разговоры о важном**

**Будущий отличник**

**Психолого-педагогическая подготовка в учебной деятельности детей с ОВЗ**

**Музыкотерапия**

**Математическая грамотность**

**Читательская грамотность**

**Мир химии в будущей профессии**

**Путь к Олимпу**

**Сложные вопросы биологии**

**Тэтрадион**

**Занимательный английский**

**Практикум решения олимпиадных задач**

**Программа коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ(м)**

**Решение задач повышенной сложности**

**Программа коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ(р)**

**Знай. Умей. Действуй**

**Magistra Vitae**

**Физика в задачах и экспериментах**

**Физика вокруг нас**

**Мир мультимедиа**

**География. Путешествие к истокам науки**

**Исторические факты**

**Лыжные гонки**

**Футбол**

**К вершинам Олимпа**

**Россия – мои горизонты**

**Автодело**

**Робототехника**

**Сделай сам**

**Актерское мастерство**

**Русский мир**

**МЕДИАшкола**

**Журналистика**

**Драматический театр**

**Глория**

**В ритме танца**

**Клуб самодеятельной песни**

**Умей вести за собой**

**Путь к себе**

**Твой выбор**

| <b>Название объединения</b>                     | <b>Руководитель</b>                   | <b>Класс</b> |
|---|---------------------------------------|--------------|
| <b>Художественная направленность</b>            |                                       |              |
| <b>"Вдохновение"</b>                            | <b>Власенко Ксения Темуриевна</b>     | <b>2-9</b>   |
| <b>"Эстрадный танец"</b>                        | <b>Власенко Ксения Темуриевна</b>     | <b>2-9</b>   |
| <b>"Эстрадный вокал"</b>                        | <b>Гренц Татьяна Алексеевна</b>       | <b>1-2</b>   |
| <b>"Волшебный квиллинг"</b>                     | <b>Гатаулина Алена Викторовна</b>     | <b>1-4</b>   |
| <b>"Мир театра"</b>                             | <b>Киричкова Любовь Андреевна</b>     | <b>5-10</b>  |
| <b>"Народный фольклор"</b>                      | <b>Островерхова Юлия Викторовна</b>   | <b>2-4</b>   |
| <b>"Великолепный крой: от эскиза до показа"</b> | <b>Безрученко Светлана Викторовна</b> | <b>8-11</b>  |
| <b>Естественно-научная направленность</b>       |                                       |              |
| <b>"Занимательная биология"</b>                 | <b>Сергета Светлана Анатольевна</b>   | <b>6-8</b>   |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b>   |                                       |              |
| <b>"Пешеходный туризм"</b>                      | <b>Некрутова Светлана Борисовна</b>   | <b>8-10</b>  |
| <b>"День в музее"</b>                           | <b>Матушкина Татьяна Ивановна</b>     | <b>6</b>     |

| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b>  |                                |        |
|--|--------------------------------|--------|
| "Легкая атлетика"                              | Тарнакин Иван Владимирович     | 4      |
| "Шахматы"                                      | Просвирнин Михаил Анатольевич  | 1-4    |
| "Тхэквондо"                                    | Ямалитдинов Данил Рафитович    | 2-8    |
| "Лыжные гонки"                                 | Мусихина Юлиана Борисовна      | 1-3    |
| "Баскетбол"                                    | Воейков Владимир Олегович      | 9      |
| "Баскетболист"                                 | Шарманов Артем Михайлович      | 5-7    |
| "Лыжные гонки"                                 | Осипова Марина Дмитриевна      | 1-2    |
| "Футбол"                                       | Ермухамбетов Таймас Нуржанович | 1,7    |
| "Легкая атлетика"                              | Ткачева Олеся Александровна    | 4      |
| "Тренажерный зал"                              | Воейков Владимир Олегович      | 8-11   |
| "Футболист"                                    | Борисов Андрей Владимирович    | 5,8,9  |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> |                                |        |
| "Я и мой мир"                                  | Иванова Наталья Владимировна   | 8      |
| "Мир в Ваших руках"                            | Иванова Наталья Владимировна   | 9      |
| "Что? Где? Когда?"                             | Клюев Илья Игоревич            | 7,8,11 |
| "ПДД 1 класс"                                  | Жирютина Анастасия Дмитриевна  | 1      |
| "ПДД 2 класс"                                  | Жирютина Анастасия Дмитриевна  | 2      |
| "ПДД 3 класс"                                  | Жирютина Анастасия Дмитриевна  | 3      |
| "ПДД 4 класс"                                  | Жирютина Анастасия Дмитриевна  | 4      |



**СПИСОК МЕРОПРИЯТИЙ ВХОДЯЩИХ В  
РЕЙТИНГ ШКОЛЬНОГО КОНКУРСА  
“САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАСС” В 1-11  
КЛАССАХ**

- Акция “Бумаге и картону вторая жизнь”
- Конкурсы талантов
- Школьный проект “Уютный уголок” (1-4 классы)
- Интеллектуальная игра “Что? Где? Когда?”
- Конкурс-смотр строя и песни (5-10 классы)
- Классный уголок (5-11 классы)
- Самый социально-активный класс
- Самый активный класс Движения Первых (1-11 классы)

ГРАН-ПРИ - 90 БАЛЛОВ  
1 МЕСТО - 70 БАЛЛОВ  
2 МЕСТО - 50 БАЛЛОВ  
3 МЕСТО - 30 БАЛЛОВ  
УЧАСТИЕ - 10 БАЛЛОВ

# Единые требования к школьной одежде учащихся

## **Повседневная одежда для учащихся:**

для мальчиков и юношей – брюки классического покроя, пиджак или жилет нейтральных цветов (серого, синего), однотонная сорочка цветовой гаммы, сочетающейся с брюками, пиджаком или жилетом, аксессуары (запонки, галстук, поясной ремень);

для девочек и девушек – жакет, жилет, юбка, брюки или сарафан нейтральных цветов (серого, синего), непрозрачная блузка (длиной ниже талии), цветовой гаммы (не насыщенно – яркие), сочетающиеся с жакетом, жилетом, брюками, юбкой или сарафаном, платье может быть дополнено съемными воротником, галстуком (длина платьев и юбок: не выше 10 см от верхней границы колена).



zironka



## **Парадная одежда используется учащимися в дни проведения праздников и торжественных линеек:**

Для мальчиков и юношей парадная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной белой сорочкой или праздничным аксессуаром;

Для девочек и девушек парадная школьная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной белой блузой и праздничным аксессуаром.



## **Спортивная одежда используется учащимися только на занятиях физической культурой и спортом:**

- включает футболку (однотонная, без рисунка и надписей), спортивные шорты или спортивные брюки, спортивный костюм, кеды или кроссовки.
- должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий.

