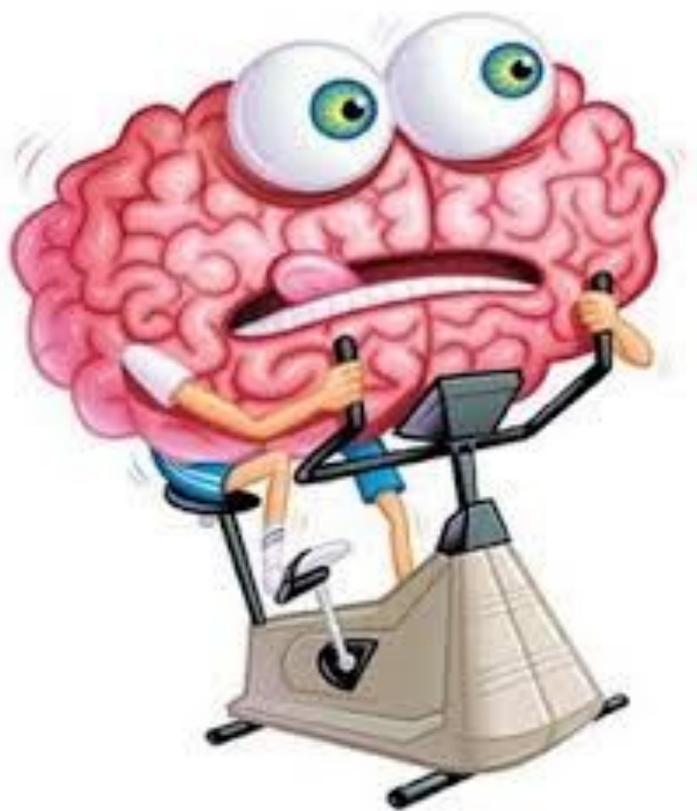


# Урок математики



\* Гимнастика  
для ума

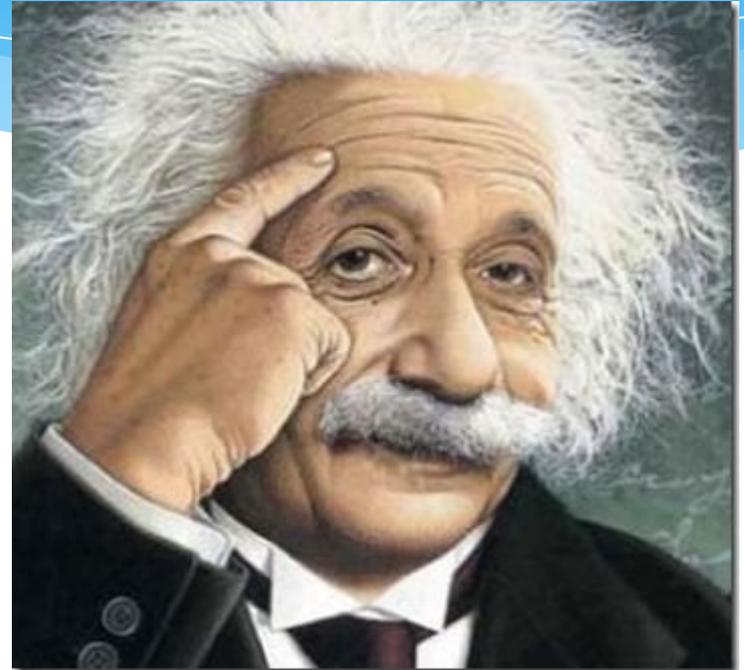
\* *Подумаем*

$$* \frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{8}{16} = \frac{16}{32} = \frac{32}{64}$$

$$* \frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

\* *Сравним*

$$* \frac{1}{4} \quad \frac{1}{16}$$



# Вспомним:

- \* **Наименьшим общим кратным** натуральных чисел  $a$  и  $b$  называют наименьшее натуральное число, которое кратно и  $a$ , и  $b$ .
- \* **Основное свойство дроби**: если числитель и знаменатель дроби умножить или разделить на одно и то же натуральное число, то получится равная ей дробь.

# Тема урока

Приведение обыкновенных  
дробей к общему  
знаменателю

# ЗАПОМНИ!

- \*Общий знаменатель-это общее кратное двух знаменателей.

При приведении дроби к новому знаменателю ее  
числитель и  
знаменатель умножают на дополнительный множитель

\* **Например:** Приведем дробь  $\frac{2}{7}$  к знаменателю 35

\*  $\frac{2}{7} = \frac{2*5}{7*5} = \frac{10}{35}$

\* Попробуйте привести эту дробь к знаменателю 21

\* Проверим: чтобы знаменатель стал 21, нужно умножить дробь на 3, то есть умножить на 3 и числитель, и

знаменатель -----  $\frac{2}{7} = \frac{2*3}{7*3} = \frac{6}{21}$

\* Приведите свой пример...

# Любые две дроби можно привести к общему знаменателю

- \* Чтобы привести дроби к наименьшему общему знаменателю,
- \* например  $\frac{3}{4}$  и  $\frac{5}{6}$  надо:
- \* найти наименьшее общее кратное знаменателей этих дробей, оно и будет их наименьшим общим знаменателем;  
 $4 = 2 \cdot 2$ ;  $6 = 2 \cdot 3$ ;  $\text{НОК}(4, 6) = 2 \cdot 2 \cdot 3 = 12$ ;
- \* разделить наименьший общий знаменатель на знаменатели данных дробей, т. е. найти для каждой дроби дополнительный множитель;
- \* Дополнительный множитель для  $\frac{3}{4}$  будет  $12:4=3$ -три, а для  $\frac{5}{6}$   $12:6=2$ -два
- \* умножить числитель и знаменатель каждой дроби на ее дополнительный множитель;  $\frac{3(3)}{4}$ , а  $\frac{5(2)}{6}$ . Получим  $\frac{9}{12}$  и  $\frac{10}{12}$

# Решение задач

- \* Классная работа №№ 236(1,2), 239((2,4,6,8), 241(1-4)
- \* Домашняя работа №№237,240((1,2), 242(1,2)

# Рефлексия

## Метод «ХИМС»



**Х** – хорошо

**И** – интересно

**М** – мешало

**С** – с собой возьму

