

"Гамил Афзал шигырьләрен мәктәптә укыту тәҗрибәсе һәм аларның тәрбияви әһәмияте

Кирилова Алсу Мансур

*кызы татар теле һәм әдәбияты
укытучысы*

Татарстан Республикасы

Минзәлә шәһәре гомуми белем

Муниципаль бюджет учреждениесе

*“3 нче гомуми урта белем бирү
мәктәбе”*

Ә менә балаларда үз фәненә ничек кызыксыну уятырга соң?

Миңа үземнең эшемдә инновацион
технологияләр ярдәм итә. Бүген
шуларның берсе –тәнкыйди фикерләү
технологиясенә тукталырбыз.



Тэнкыйди фикерлэу технологиясе



“Идеялэр кэрзине”

Сыналу Көч Бүлэк «Бүлэк»



“Кешелекле жәмгыять” формуласын төзүбөз.

Кешелекле жәмгыять

Явыз жәмгыять



Г.Афзалның “Мыек борам”

?

?

Гади сораулар

Кем...?

Нәрсә...?

Кайчан...?

Катлаулы сораулар

Ни өчен... аңлатыгыз?

Ни өчен сез... дип
уйлуйсыз?

Аерма нәрсәдә...?

**Шигырьдә нәрсә турында сүз бара? (Конкрет
мисалда жәмгыять һәм шәхес проблемасы
тора: намуссызлык, кешелексезлек,
битарафлык**

Нәтижә Алга таба нәрсә булыр?

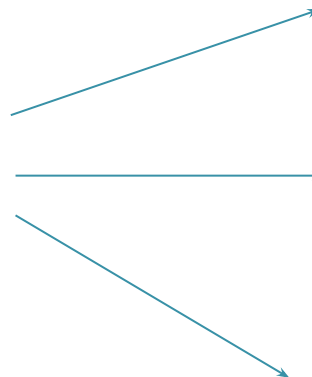
Минем көннәр шулай үтә,
Минем мыек һаман үсә...,
Кыш та җитте, ачы буран,
Мин урамда басып торам.
Ике егет килеп чыкты-
Мине карга сугып екты.
-Каравыл!-дим, хәлләр харап,
Ник үтәсез читкә карап?
Пүскәй, артны тукмасыннар,
Башка гына сукмасыннар,-
Башны карга тыгып торам,
Гайрәт белән мыек борам.

Мин

- “Мин” бәхетлеме? Ни өчен? Аңа тыныч, гадел, бәхетле жәмгыятьтә яшәр өчен нәрсә житми?
- Жәмгыять белән “мин” уртак яклары бармы? Яшәү рәвешләрен үзгәртеп буламы?

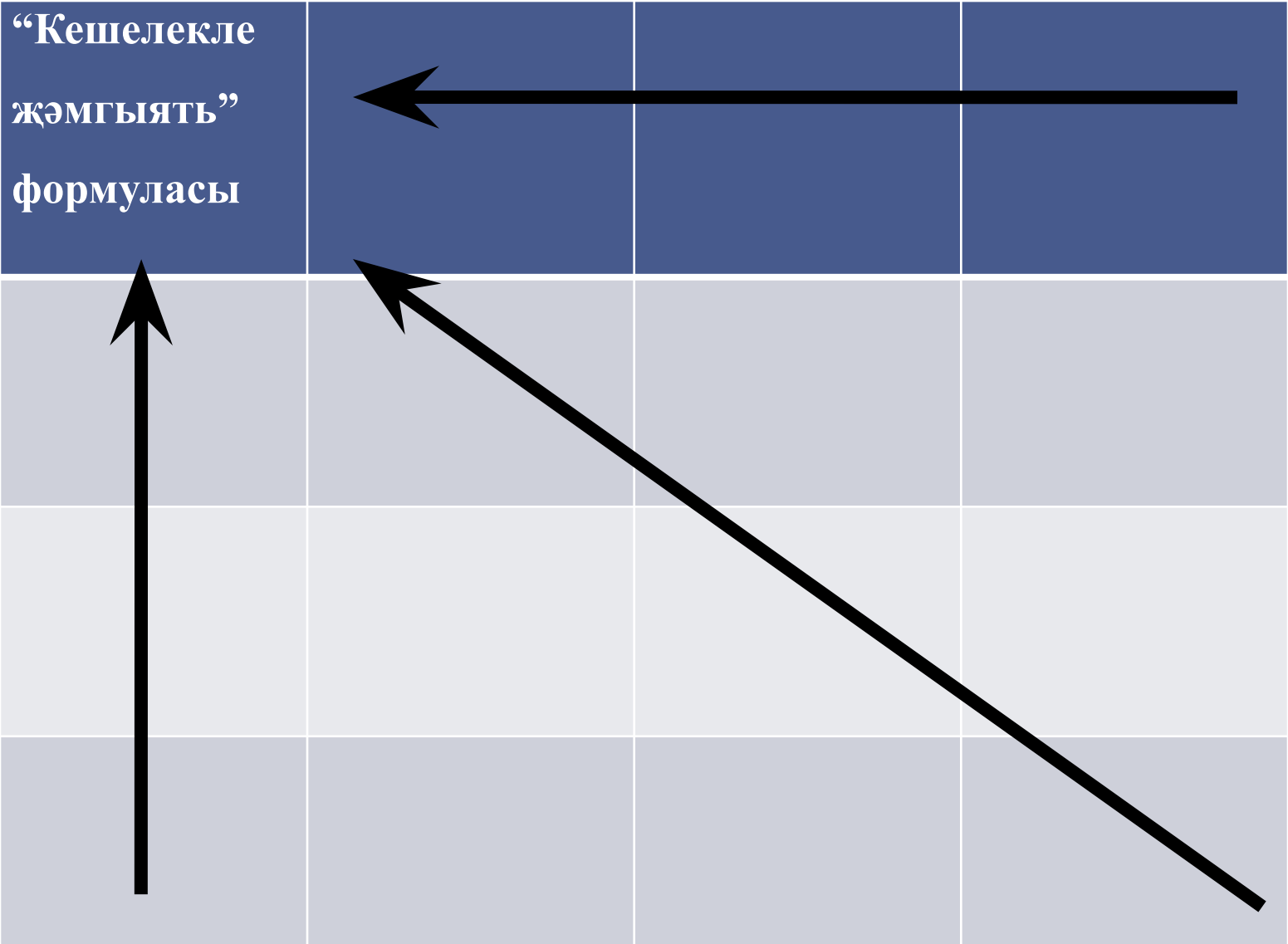
“Бирелгэн сүз”

Мин нинди?



“Мәсьәләләрне чишү таблицасы”

“Кешелекле жәмгыять” формуласы			



The diagram illustrates a 4x4 table structure. The first row is highlighted in dark blue and contains the text “Кешелекле жәмгыять” формуласы in the first cell. The remaining three rows are light blue. Three black arrows are shown: a horizontal arrow pointing left from the third cell of the first row to the second cell; a vertical arrow pointing up from the first cell of the second row to the first cell of the first row; and a diagonal arrow pointing from the bottom-right cell (row 4, column 4) to the second cell of the first row.