

21 марта

ДЕНЬ РАВНОДЕНСТВИЯ



Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на натуральное число?

Как умножить десятичную дробь на 10, 100. 1000. и.т.д.

Сформулируйте правило деления десятичной дроби на натуральное число?

Как разделить десятичную дробь на 10, 100.1000 и.т.д.

Урок - игра

"Математика и здоровье"

по теме

"Действия с десятичными дробями"

Поликлиника



**Великим математиком ты можешь и не быть,
но быть здоровым ты обязан!!!**



Здравствуйте, ребята.

Нас зовут: Карлсон, доктор Айболит,
Незнайка, Заяц и Волк.

Мы будем водить вас по нашей
поликлинике имени великого ру-
матоматика Николая Ивановича
Давыдовского



Устный счет- гимнастика ума!

$25 \cdot 3$

$15 \cdot 4$

$16 \cdot 3$

$20 \cdot 5$

$:15$

$+16$

-12

-12

$+29$

$:19$

$:12$

$:17$

-4

$\cdot 23$



56,77

14,14

2,87

0,63

21,07

7,35

Поликлиника им.Н.И.Лобачевского

Медицинская карта 5 класса

Отоларин- голог

А вот и первый кабинет,
как вы видите тут нас
примет ОТОЛАРИНГОЛОГ

И так зайдет
что нас там



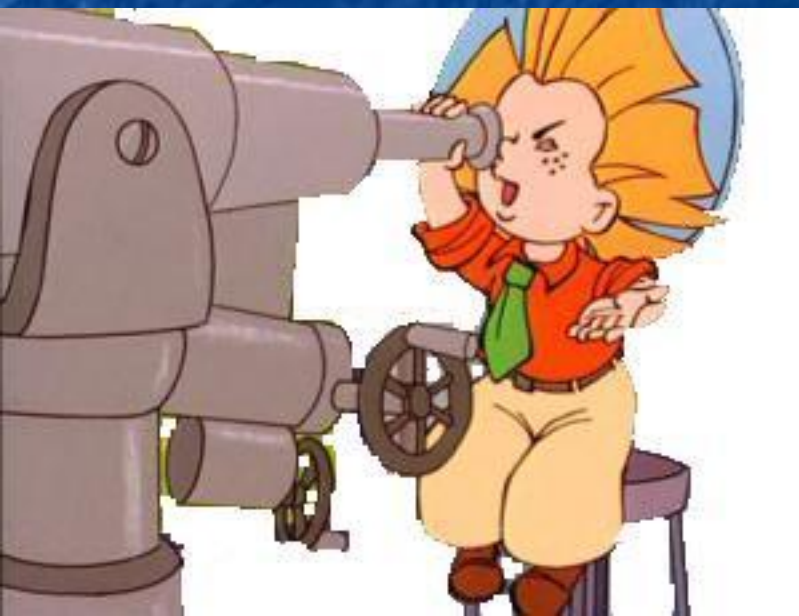
Медосмотр:

1. Отоларинголог здоровы
2. Офтальмолог _____
3. Стоматолог _____
4. Хирург _____
5. Невропатолог _____
6. Терапевт _____

Заключение: _____

Видимо у Незнайки зрение не
очень

Итак, сейчас мы проверим Ваше
зрение



Офтальмолог



$$4X - X = 8,7$$

$$3y + 5y = 9,6$$

$$2x + 2,4 = 18,6$$

$$(2,8 + x) : 9 = 0,8$$

$$1) 4x - x = 8,7$$

$$3x = 8,7$$

$$x = 8,7 : 3$$

$$x = 2,9$$

$$2) 3y + 5y = 9,6$$

$$8y = 9,6$$

$$y = 9,6 : 8$$

$$y = 1,2$$

$$3) 2x + 2,4 = 18,6$$

$$2x = 18,6 - 2,4$$

$$2x = 16,2$$

$$x = 16,2 : 2$$

$$x = 8,1$$

$$4) (2,8 + x) : 9 = 0,8$$

$$2,8 + x = 0,8 * 9$$

$$2,8 + x = 7,2$$

$$x = 7,2 - 2,8$$

$$x = 4,4$$

Медосмотр:

1. Отоларинголог здоровы
2. Офтальмолог здоровы
3. Стоматолог _____
4. Хирург _____
5. Невропатолог _____
6. Терапевт _____

Заключение: _____

Стоматолог

Судя по всему Волк не
любит лечить зубы

Ну а вам, понадобится
решить задачу, чтобы
пройти к следующему
кабинету



В 5 классе 24 ученика. Нуждаются в лечение зубов несколько учащихся. Ребят со здоровыми в 3 раза больше. Сколько ребят в классе со здоровыми зубами?

Нуждаются в лечении зубов – ?
Со здоровыми зубами – в 3 раза больше.
Всего – 24 ученика.

Решение:

Пусть x – нуждаются в лечении, тогда $3x$ – со здоровыми зубами.

Если всего учеников 24, то можно составить уравнение:

$$x + 3x = 24$$

$$4x = 24$$

$x = 6$ (учеников нуждаются в лечении)

$3 * 6 = 18$ (учеников со здоровыми зубами)

Медосмотр:

1. Отоларинголог здоровы
2. Офтальмолог здоровы
3. Стоматолог здоровы
4. Хирург _____
5. Невропатолог _____
6. Терапевт _____

Заключение: _____

Хирург

Сейчас про
ПОДВИЖ



Физкультминутка!



Медосмотр:

- | | |
|------------------|---------|
| 1. Отоларинголог | здоровы |
| 2. Офтальмолог | здоровы |
| 3. Стоматолог | здоровы |
| 4. Хирург | здоровы |
| 5. Невропатолог | _____ |
| 6. Терапевт | _____ |

Заключение: _____

Невропатолог

А теперь проверим вашу
быстроту реакции
ошибку в выч



Найдите ошибки

$$\begin{array}{r} 25,85 \\ + 98 \\ \hline 26,83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,2 \\ \cdot 6 \\ \hline 4,92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 19,2 & 8 \\ \hline 16 & 24 \\ 32 & \\ \hline 32 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25,85 \\ + 98,00 \\ \hline 123,85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,2 \\ \cdot 6 \\ \hline 49,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 19,2 & 8 \\ \hline 16 & 2,4 \\ 32 & \\ \hline 32 & \\ \hline 0 & \end{array}$$



Медосмотр:

- | | |
|------------------|---------|
| 1. Отоларинголог | здоровы |
| 2. Офтальмолог | здоровы |
| 3. Стоматолог | здоровы |
| 4. Хирург | здоровы |
| 5. Невропатолог | здоровы |
| 6. Терапевт | _____ |

Заключение: _____

Рецепт успокоительного чая

- Трава пустырника - ? — 6 частей
- Шишки хмеля - ? — 3 части
- Листья мяты - ? — 2 части
- Корень валерьяны - ? — 4 части
- Всего — 300 грамм
- Посчитайте, сколько граммов надо взять каждого вещества.

Решение

1) x – масса одной части

$$6x + 3x + 2x + 4x = 300$$

$$15x = 300$$

$$x = 20$$

2) $20 * 6 = 120(\text{г})$ - пустырника

$$20 * 3 = 60(\text{г}) - \text{хмеля}$$

$$20 * 2 = 40(\text{г}) - \text{мяты}$$

$$20 * 4 = 80(\text{г}) - \text{валерьяны}$$

Медосмотр:

- | | |
|------------------|---------|
| 1. Отоларинголог | здоровы |
| 2. Офтальмолог | здоровы |
| 3. Стоматолог | здоровы |
| 4. Хирург | здоровы |
| 5. Невропатолог | здоровы |
| 6. Терапевт | _____ |

Заключение: _____

Терапевт

Сейчас мы
проверим
волноваль
вы прохо
медосмо



Тест :

1. Чтобы умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д., надо в этой дроби перенести запятую на столько цифр влево, сколько нулей стоит в множителе после единицы..
2. Чтобы разделить дробь на 10, 100, 1000 и т.д., надо в этой дроби перенести запятую на столько цифр влево, сколько нулей стоит в множителе после единицы..
3. $0,12 + 0,4 = 0,16$
4. $5 - 0,3 = 5,3$
5. $6,25 : 5 = 12,5$
6. $0,8 + 0,7 + 0,2 = 1,7$
7. $8,9 * 6 = 53,4$
8. $x + 2x = 16,8$, $x = 5,6$

Ответ ы:

1. Нет
Нет
2. Да
3. Нет
4. Нет
Да

5.

6. Да

7. Да

8.

ОЦЕНКА

8 верных ответов

7-6 верных ответов

5-3 верных ответов

менее 3 верных ответов



Медосмотр:

- | | |
|------------------|---------|
| 1. Отоларинголог | здоровы |
| 2. Офтальмолог | здоровы |
| 3. Стоматолог | здоровы |
| 4. Хирург | здоровы |
| 5. Невропатолог | здоровы |
| 6. Терапевт | здоровы |

Заключение: здоровы

Итак, все врачи дали заключение, что
класс здоров, значит Вы готовы решать
серьезные математические задачи.

Домашнее задание

По рекомендации терапевта Вам всем прописывается ежедневно принимать витамин "Мультивитоматематика"

А вот и рецепт этого витамина:

- 1) Устный счет ежедневно в течение 5-7 минут.
- 2) Перед выполнением домашнего задания по математике сначала изучить теорию, правила, формулы, законы.

3) Во время решения примеров и задач не отвлекаться, отключить телевизор, музыку.

4) В тетради должно быть все выполнено четко и аккуратно.

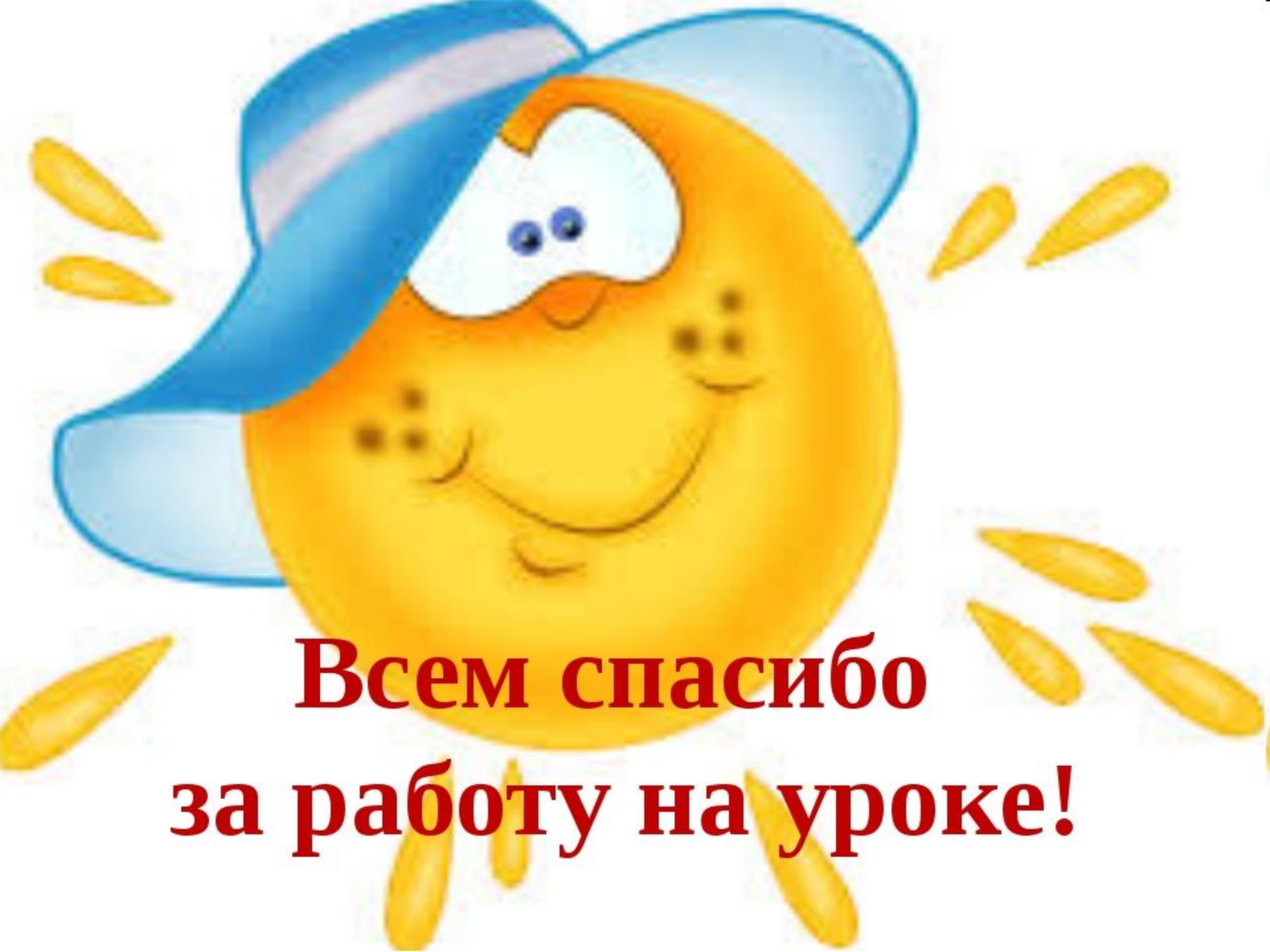
5) Еще раз повторить правила

С.213.№1380(а,б).№1387

Рефлексия:

Какая же связь между 2-мя понятиями:
математика и здоровье?

- а) Помогает ли математика улучшению здоровья?
- б) Влияет ли здоровье на изучение математики?
- в) Что вынес каждый из Вас из сегодняшнего урока-игры?
- г) Как сохранить свое здоровье и приумножить его?



**Всем спасибо
за работу на уроке!**