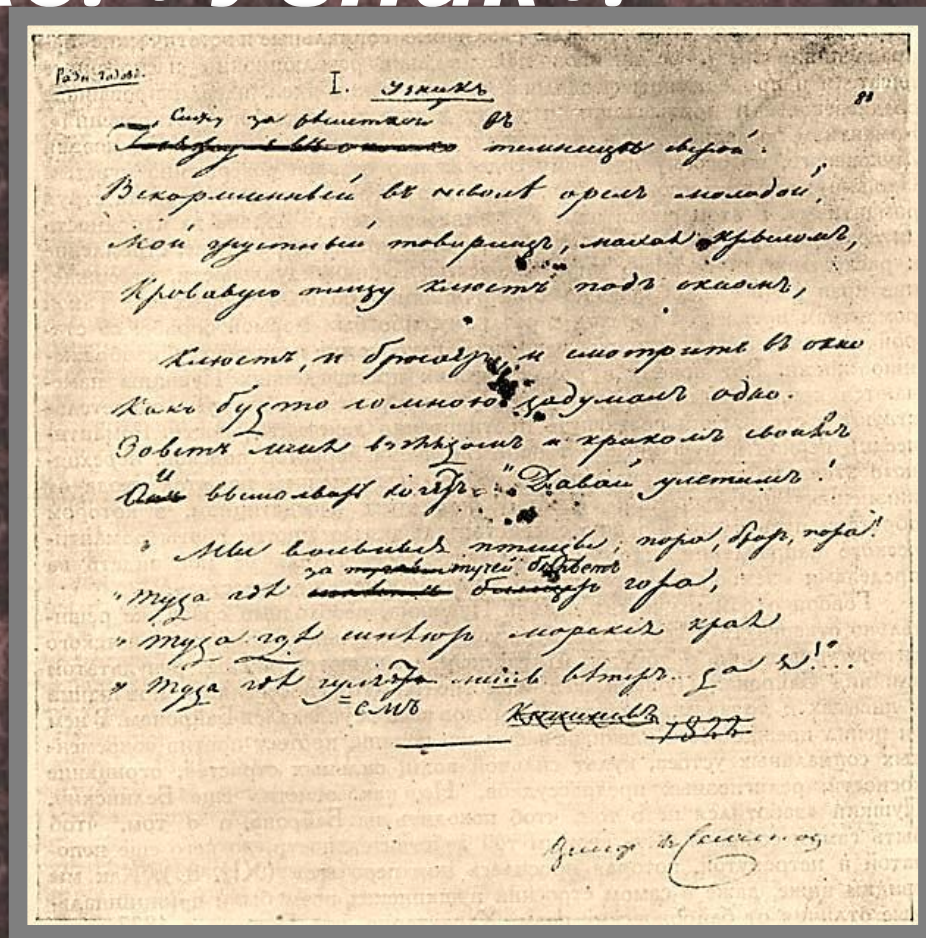
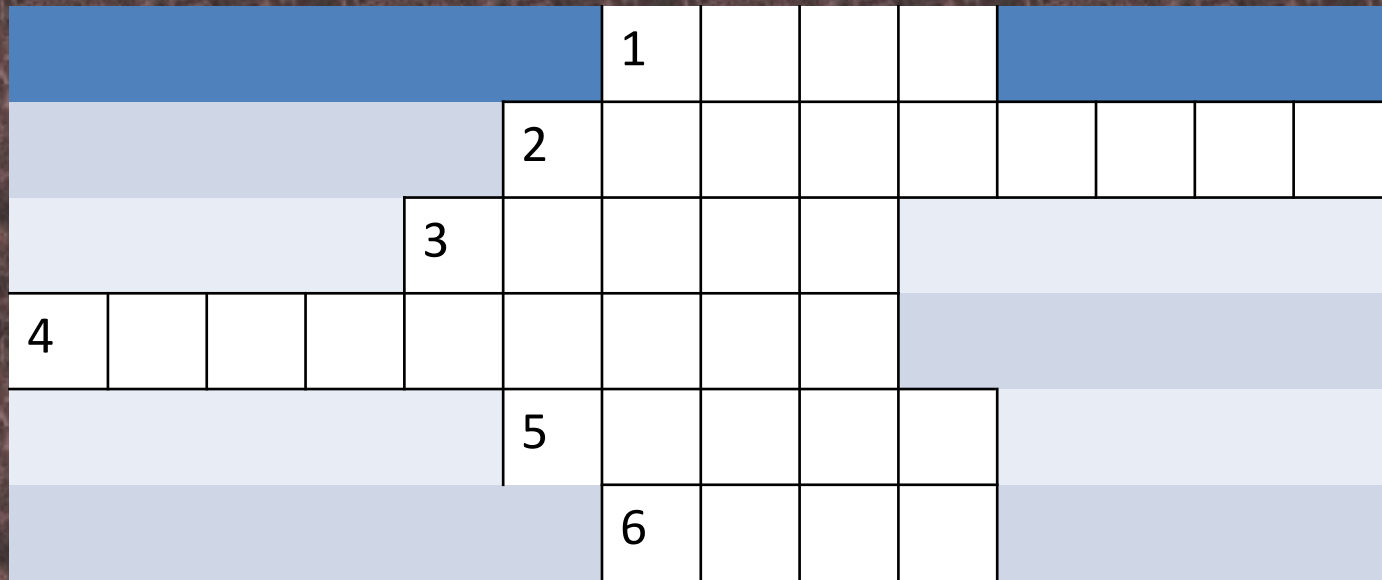


А.С. Пушкин. Вольнолюбивые мотивы в лирике. «Узник».



Кроссворд



1. Человек, сочиняющий стихи.
2. Сказочная страна, в которой жили кот и русалка из «Руслана и Людмилы».
3. Персонаж, который «бродил» вокруг дуба в сказочной стране.
4. Человек, написавший «собрату» по профессии: «Победителю ученику от побеждённого учителя...»
5. Учебное заведение, где учился будущий поэт и писатель.
6. Близкий для автора человек, познакомивший его с русским фольклором.

Взаимопроверка

						П	О	Э	Т				
					Л	У	К	О	М	О	Р	Ь	Е
				Л	Е	Ш	И	Й					
Ж	У	К	О	В	С	К	И	Й					
					Л	И	Ц	Е	Й				
						Н	Я	Н	Я				

1. Человек, сочиняющий стихи. (Поэт)
2. Сказочная страна, в которой жили кот и русалка из «Руслана и Людмилы». (Лукоморье)
3. Персонаж, который «бродил» вокруг дуба в сказочной стране. (Леший)
4. Человек, написавший «собрату» по профессии: «Победителю ученику от побеждённого учителя...» (Жуковский)
5. Учебное заведение, где учился будущий поэт и писатель. (Лицей)
6. Ближайший друг автора поговорок, поэтизированный его о

О жизни поэта.



- 1799-1837
- 1811-1817- Лицей.
- 1817-1820-
Петербург
- 1820-1824- южная
ссылка
- 1824-1826-
северная ссылка
(Михайловское)
- 1826-1837- Москва-
Петербург

Тема свободы в творчестве А.С. Пушкина

«Деревня» (1819)

«Птичка» (1823)

«Свободы
сеятель
пустынный»
(1823)

- Свобода- что



История создания стихотворения «Узник»



- Работа со статьёй учебника (стр. 53)
- Когда и в связи с чем написано стихотворение?

Словарная работа

Стих- строка
стихотворения.

Узник- человек,
лишённый
свободы.

Темница-
тюрьма.



Выразительное чтение стихотворения



Анализ стихотворения «Узник»

Сижу за решёткой // в темнице
сырой...

- На какое слово падает логическое ударение?
- Как достигается удвоение образа неволи?
- Как узник и орёл называют друг друга?



Черновой вариант стихотворения «Узник»

И тихо, и грустно в темнице (глухой)!
Пленён, обескрылен орёл молодой,
Мой верный товарищ в изгнание моём
Кровавую пищу клюёт под окном.
Клюёт, и бросает, и смотрит в окно,
И вымолвить хочет мне слово одно.
Зовёт меня взором и криком своим:
«Мой верный товарищ, уйдём, улетим;
Давай встрепенёмся! Пора нам! Пора!
Острог нам не ближний, тюрьма- не
сестра.
Мы вольные птицы, ты, брат мой, и я.
Где сокол (и коршун), там наша семья».

Сопоставительный анализ двух вариантов «Узника».



- Какие строки поэт изменил?
- Как это повлияло на смысл стихотворения?

Итоги



- Какие чувства вызывает у вас это стихотворение?
- Как в вашем сознании соотносятся слова «Пушкин» и «свобода»?

Домашнее

задание

- Стихотворение «Узник» наизусть.
- Принести фото зимнего пейзажа.



Использованные материалы:

- А.Н. Замышляева. Литература. 6 кл. - Волгоград, 2014- стр. 41-43.
- Н.В. Егорова. Поурочные разработки по литературе. 6 кл.- М.: ВАКО, 2014- стр. 41-43.
- И.Л. Челышева. Литература. 6 кл. – Р.-на-Дону: Феникс, 2015- стр. 31-32.