

Человеческие расы, их родство и происхождение

Автор презентации учитель биологии МОУ СОШ №1
г. Могоча Забайкальского края
С. Е. А.

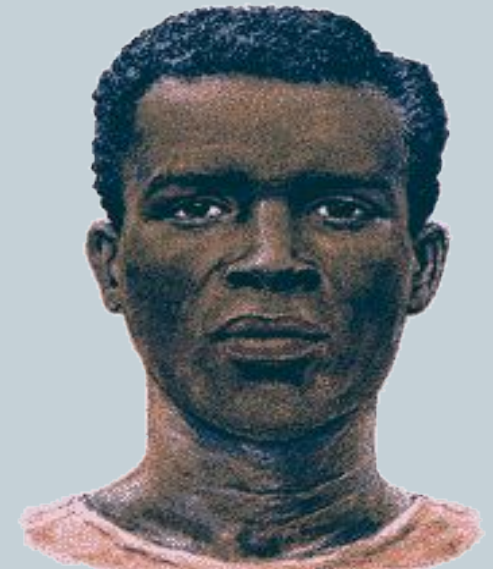
Задание:

1.

Выбрать из предложенных фотографий те, которые демонстрируют характерные морфологические и физиологические особенности вида кроманьонец

2. Доказать правомерность выбора

3. Предположить, возможны ли другие варианты, объяснить



ЗАДАЧИ УРОКА

- Ознакомиться с формулировкой понятия раса, критериями разделения популяции *Человека разумного* на расы
- Изучить биологические особенности рас и определить, с чем связаны различия между расами
- Определить, что является убедительным доказательством единства происхождения и биологической равноценности человеческих рас
- Кратко ознакомиться с антинаучными теориями расизма и социального дарвинизма и связать с темой урока



Задание 1.

Прочитать материал учебника на с. 176, дописать предложения, вставить пропущенные слова  (формулировка 1 задачи)

Раса - ...

исторически сложившаяся внутривидовая группировка, состоящая из популяции *Человека разумного*, характеризующаяся...
сходством свойств

Критерии разделения популяции *Человека разумного* на расы: ...
внешние особенности, строение тела



Задание 2. Рассмотреть фотографии из презентации, прочитать текст в учебнике на с. 177, сформулировать следующую задачу урока (**формулировка 2 задачи**)

- **1 группа.** Заполнение таблицы – графа «Европеоидная раса»
- **2 группа.** Заполнение таблицы – графа «Монголоидная раса»
- **3 группа.** Заполнение таблицы – графа «Негроидная раса»
- **4 группа.** Работа с компьютером - записать (в презентации – **слайд № 6**) ответ на вопрос: «С чем связаны различия между расами?»



РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ РАСАМИ СВЯЗАНЫ...

*с приспособлением к
определенным физико-
географическим и
климатическим условиям и
были выработаны под
действием естественного
отбора*

Вопросы для сравнения	Европеоидная раса	Монголоидная раса	Негроидная раса
1. Цвет кожи			
2. Форма глаз, цвет радужной оболочки			
3. Форма носа			
4. Структура волос и цвет			
5. Телосложение			

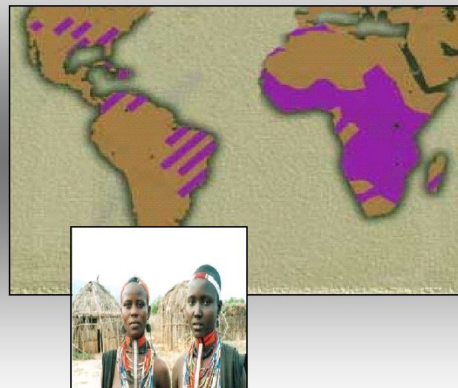
Монголоидная раса



Европеоидная раса



Экваториальная раса



Задание 3. Прочитать материал учебника на с. **180**, рассмотреть результаты расселения кроманьонцев в новые места обитания, ответить на вопрос – «Что служит убедительным утверждением единства вида и доказательством биологической равнозначности всех рас?»
(формулировка 3 задачи)

...

Уменьшение отличий в результате смешанных браков, наличие плодовых браков подтверждает их генетическую неизоллированность, что свидетельствует о целостности вида Человека разумного, доказательством биологической равнозначности всех рас

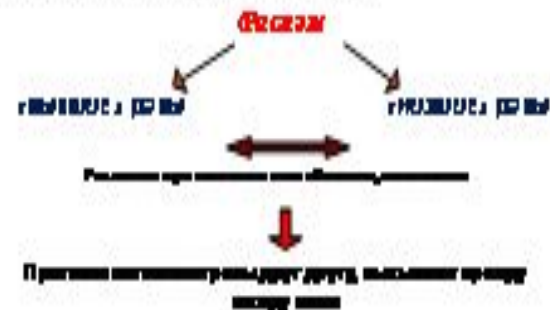
Теория расизма и социального дарвинизма»



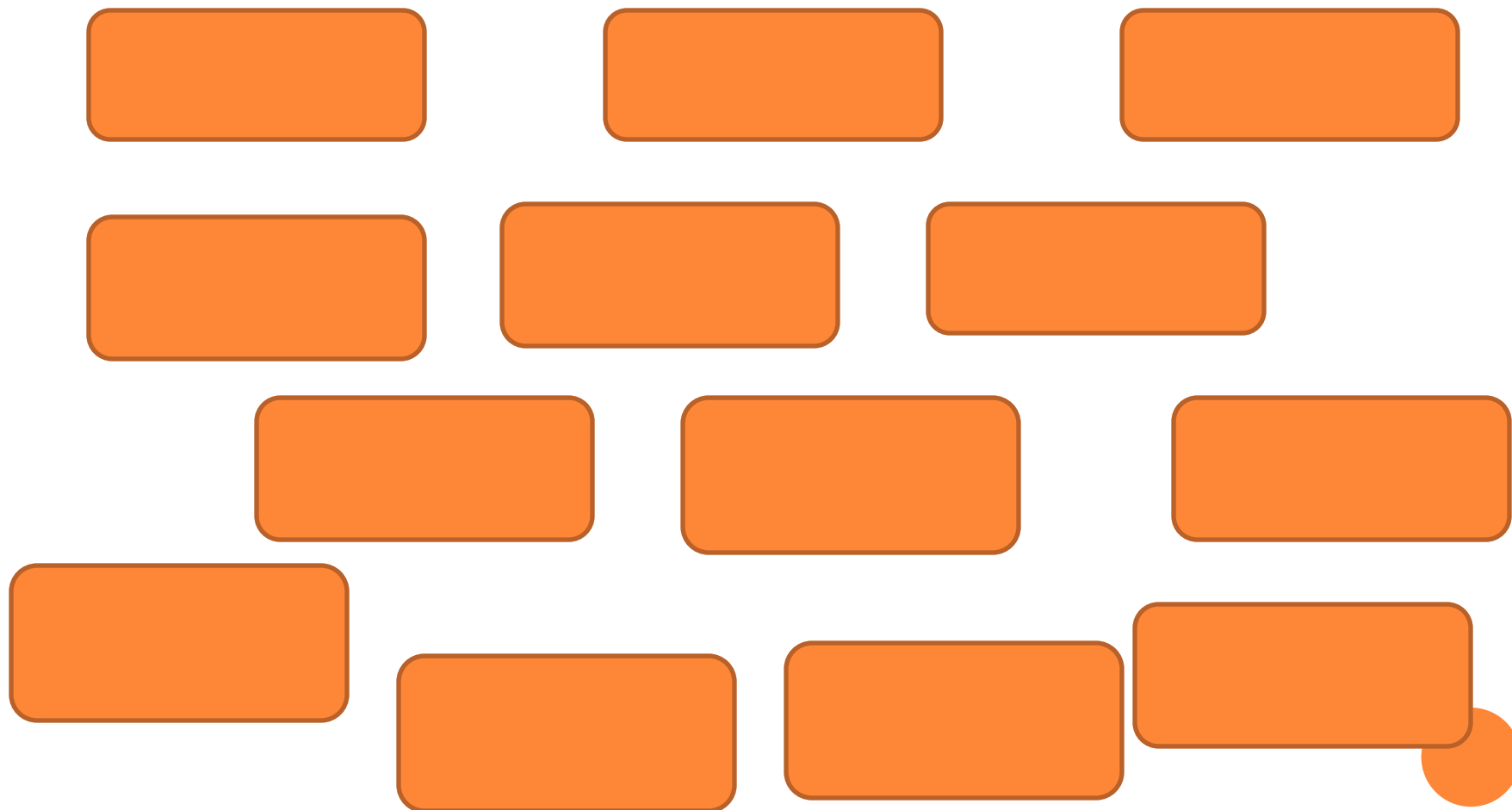
• **Расизм** - теория, приписывающая превосходство или неполноценность отдельным расам либо этническим группам, обосновывающая право одних людей господствовать над другими или отбрасывать их.

Сообщения о формах расизма

Расоведение – наука, изучающая происхождение рас, родственные отношения между ними, историю их возникновения, влияние на них внешних факторов среды.



ПРОАНАЛИЗИРУЙ, УСТАНОВИ ВЗАИМОСВЯЗЬ ЧАСТИ И
ЦЕЛОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕРИАЛА



ИНСТРУКТАЖ К ДОМАШНЕМУ ЗАДАНИЮ

- Используя материал §48, схему в тетрадях, составьте «кластер (алгоритм есть в тетради)
- Дополните таблицу еще одним вопросом для сравнения признаков рас (задание дополнительное)



Рефлексия

- ❑ Я узнал много нового.
- ❑ Мне это пригодится в жизни.
- ❑ На уроке было над, чем подумать.
- ❑ На все вопросы, возникающие в ходе урока, я получил ответы.
- ❑ На уроке я работал добросовестно и цели урока достиг