



Конкурс
«Педагог года – 2021»
город Нижневартовск

Эффективное использование кейс-технологии на уроках ОБЖ

Преподаватель-организатор ОБЖ
МБОУ «СШ №19»
Иванченко Изабелла Денисовна



Использование кейс-технологии

Функции кейса	Характеристика функций кейса	Примеры заданий
Тренинг	Тренировка навыков в изменяющихся ситуациях	Отработка действий в разных условиях, например, возгорания в разных частях здания
Обучение	Овладение знаниями относительно динамично развивающихся объектов	Изучение в сравнении, например, пожар в здании школы или магазина
Анализ	Выработка умений и навыков аналитической деятельности	Анализ явлений и объектов, например, горения разных материалов
Исследование	Получение нового знания относительно развивающихся объектов	Работа над исследовательским проектом
Систематизация	Систематизация ситуационного знания	Распределение по признакам статистических материалов, например, составление таблицы «Причины пожаров» по региону и по стране
Прогнозирование	Получение сведений о развитии данной системы	Прогноз событий, возможных последствий несоблюдения требований безопасности



Виды кейсов

1. Иллюстративные
2. Функциональные
3. Нормативные
4. Стратегические



Варианты организации работы учащихся на основе кейс-технологии

1. Обучающиеся изучают материалы кейса заранее, знакомятся с рекомендованной литературой, часть заданий выполняется дома индивидуально каждым.
2. Учащиеся знакомятся заранее только с материалами кейса, часть заданий по работе с кейсом выполняется дома индивидуально каждым.
3. Учащиеся получают кейс непосредственно на занятии и работают с ним.
4. Ученика сами составляют кейс.

Технологическая схема создания кейса



Урок с Дружиной юных пожарных

- Целеполагание и мотивация, выбор экспертов
- Работа в группах

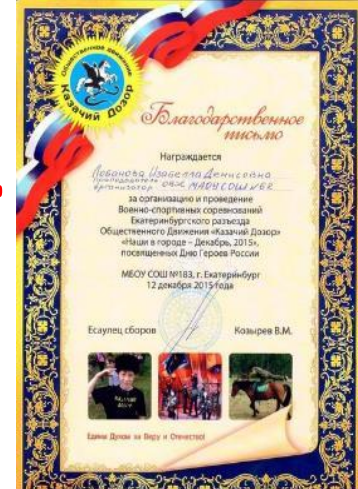
ЗАДАНИЯ ГРУППАМ:

- 1) *Как раньше пожарные узнавали о пожаре? (прием «Софт-анализ»)*
- 2) *Ваши действия при пожаре в квартире? (прием «Цветок лотоса»)*
- 3) *Причины возникновения пожаров (приём «Как?»)*
 - Выступления групп, работа экспертов, обсуждение выступлений
 - Подведение итогов, рефлексия



Главный результат -

формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, выработка умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях!





Использованные ресурсы

- <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=27739>
- <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2017/06/23/keys-tehnologii-na-urokah-obzh>
- <https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/primienieniie-kieis-mie-toda-na-urokakh-obzh>
- <https://evolkov.net/case/case.study.html>
- <https://olymp.hse.ru/championship/about>
- <https://sites.google.com/a/mgpt.gomel.by/case/>
- <https://infourok.ru/keystehnologii-na-urokah-obzh-2321712.html>
- <http://www.informio.ru/publications/id2785/Primenenie-keis-me-toda-pri-organizacii-uroka-OBZh>
- <https://changellenge.com/article/chto-takoe-keysy/>