

Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения).

Группы вводных конструкций по значению

ЦЕЛИ:

- дать понятие о вводных конструкциях как средстве выражения субъективной оценки к высказыванию, познакомить со значениями вводных слов;
- формировать умение выражать определённые отношения к высказыванию с помощью вводных слов, словосочетаний, правильно ставить знаки препинания при вводных словах;
- различать вводные слова и члены предложения;
- развивать аналитические способности учащихся (умение сравнивать, выделять, обобщать), умение использовать данные конструкции в речи;
- воспитывать активное и сознательное отношение к изучению русского языка.

Значения вводных слов и предложений (1)

Сравните два предложения на иллюстрации справа. И в том, и в другом примере употребляется слово КАЗАЛОСЬ, но роль этого слова в предложении можно определить только во втором случае. Там оно является частью составного именного сказуемого.

*Этот вопрос, казалось,
затруднил гостя.*

↓
Вводное слово
можно убрать
из предложения.

Лицо его казалось спокойным.



Сравните два предложения.

В первом же примере это слово служит только для выражения отношения говорящего к тому, о чем он сообщает. Такие слова называются вводными, они не являются членами предложения и могут быть исключены без нарушения смысла. Обратите внимание, что во втором предложении это сделать невозможно.

Значения вводных слов и предложений (2)

Вводные слова могут передавать пять различных значений: степень уверенности, чувства, источник сообщения, порядок и связь мыслей, способ оформления мыслей.

Чаще всего с помощью вводных слов говорящий передает различную степень уверенности в том, о чем он сообщает. Например: «Вы, несомненно, хорошо сдадите экзамен» или «Вам, кажется, нужно больше заниматься».

Степень уверенности

КОНЕЧНО, РАЗУМЕЕТСЯ,
БЕССПОРНО, НЕСОМНЕННО,
БЕЗ СОМНЕНИЯ, БЕЗУСЛОВНО,
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО, КАЖЕТСЯ,
ВЕРОЯТНО, ВОЗМОЖНО,
ПОЖАЛУЙ.



Вводные слова, выражающие различную степень уверенности говорящего в том, о чем он сообщает.

Значения вводных слов и предложений (3)

Вводные слова могут также передавать чувства и отношение говорящего к тому, о чем он сообщает. Например: «Вы, к сожалению, сдали экзамен не очень хорошо».

Чувства

К СЧАСТЬЮ,
К НЕСЧАСТЬЮ,
К УДИВЛЕНИЮ,
К СОЖАЛЕНИЮ.



Значения вводных слов и предложений (4)

Иногда вводные слова указывают источник информации, которую излагает говорящий. Вводные словосочетания в этом случае начинаются так: ПО СООБЩЕНИЮ..., ПО СЛОВАМ..., ПО МНЕНИЮ... . Например: «Вам, по мнению врачей, нужно на время прервать тренировки».

Источник сообщения

ПО СООБЩЕНИЮ...,
ПО СЛОВАМ...,
ПО МНЕНИЮ...,
ПО СЛУХАМ,
ГОВОРЯТ,
СЛЫШНО,
ПО МОЕМУ МНЕНИЮ,
ПО-МОЕМУ,
ПО-ВАШЕМУ.



Вводные слова, указывающие источник информации, которую излагает говорящий.

Источником сообщения может быть также сам говорящий (ПО МОЕМУ МНЕНИЮ, ПО-МОЕМУ) или источник может быть неопределенным (ГОВОРЯТ, СЛЫШНО). Например: «Вам, говорят, придется прервать тренировки».

Значения вводных слов и предложений (5)

Вводные слова используются также для изложения порядка мыслей и указания их связи между собой. Например: «Во-первых, это причастие образовалось от глагола совершенного вида; во-вторых, оно имеет зависимые слова. Следовательно, в нём должно быть две буквы Н».

Порядок и связь мыслей

ВО-ПЕРВЫХ, ВО-ВТОРЫХ,
В-ТРЕТЬИХ,
НАКОНЕЦ,
СЛЕДОВАТЕЛЬНО,
ЗНАЧИТ, ИТАК,
НАПРОТИВ,
НАПРИМЕР,
НАОБОРОТ.



Вводные слова, используемые для изложения порядка мыслей и указания их связи между собой.

Значения вводных слов и предложений (6)

Встречаются также предложения, где вводные слова указывают способ оформления мыслей. Например: «Одним словом, всё прошло хорошо».

К вводным также относят слова, служащие для привлечения внимания собеседника: ЗНАЕШЬ (ЗНАЕТЕ), ПОНИМАЕШЬ (ПОНИМАЕТЕ), ПОСЛУШАЙ (ПОСЛУШАЙТЕ), ВИДИШЬ (ВИДИТЕ) и другие.

Эти же значения могут быть выражены не только вводными словами, но и вводными предложениями. Сравните: «Снегопад, вероятно, скоро кончится» и «Снегопад, я думаю, скоро кончится».

Способ оформления мыслей

ИНАЧЕ ГОВОРЯ,
ОДНИМ СЛОВОМ,
ЛУЧШЕ СКАЗАТЬ,
МЯГКО ГОВОРЯ.



Вводные слова, указывающие способ оформления мыслей.

Выделение вводных слов и предложений знаками препинания (3)

«В этом году, очевидно, будет хороший урожай»;

«В этом году непременно будет хороший урожай».

В первом предложении использовано слово **ОЧЕВИДНО**, во втором – **НЕПРЕМЕННО**. Хотя эти слова по значению очень близки, выделяется запятыми и является вводным только слово в первом предложении. Слова на иллюстрации справа необходимо запомнить: они очень похожи на вводные, но запятыми никогда не выделяются.

Слова, не являющиеся вводными:

АВОСЬ,	ИМЕННО,
БУДТО,	КАК БУДТО,
ВДРУГ,	КАК РАЗ,
ВЕДЬ,	НЕПРЕМЕННО,
ВОТ,	ОБЯЗАТЕЛЬНО,
ВРЯД ЛИ,	ПОЧТИ,
ВСЁ - ТАКИ,	ТОЛЬКО,
ДАЖЕ,	ЯКОБЫ.



Алгоритм выполнения задания В5 ГИА

1) Убедитесь, является ли найденное вами слово вводным или схожим с ним по звучанию членом предложения, то есть определите, можно или нельзя отбросить или удалить из предложения:

- вводные слова можно изъять из предложения или заменить их другими синонимичными вводными словами, они выделяются запятыми;
- схожие по звучанию с вводными словами члены предложения нельзя изъять без изменения смысла синтаксической конструкции, они не выделяются запятыми.

2) Помните о том, что не являются вводными и не выделяются запятыми следующие слова:

- как будто, словно;
- частицы и некоторые наречия: авось, большей частью, будто, буквально, вдобавок, ведь, в конечном счете, вроде бы, вряд ли, все равно, все таки, даже, именно, иногда, как будто, как бы, к тому же, лишь, между тем, наверняка, на редкость, неприменно, определенно, отчасти, поистине, по крайней мере, по-прежнему, поэтому, просто, пусть, решительно, словно, тем не менее, только, якобы.

3) Не забывайте о том, что в задании В5 в указанном предложении могут быть два и более вводных слов.

1. Когда ему было лет девять, (1) он часто приходил в зоопарк, (2) где знал, (3) казалось, (4) каждую дырку в деревянном заборе, (5) каждый закоулок между клетками.

2. У людей уже не хватает времени что-либо узнавать. Они покупают вещи готовыми в магазинах. Но таких магазинов, (1) где торговали бы друзьями, (2) конечно, (3) нет, (4) и потому люди больше не имеют друзей. Если хочешь, (5) чтобы у тебя друг был друг, (6) приручи меня!

3. Она не пойдет, (1) – сказал мальчик. – Она никогда, (2) наверное, (3) не поверит, (4) что хозяин погиб... Женечка подошла к собаке. Собака глухо зарычала, (5) но не лаяла, (6) не бросилась на неё.

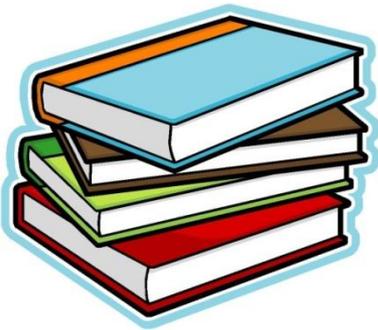
Домашнее задание

- 1 группе:

Напишите заметку в нашу районную газету «Трудовая слава» о своем отношении к спортивно-оздоровительной работе в нашем селе. Напишите ваше отношение к этой проблеме: что, к счастью своему, имеем; чего, к сожалению, ещё у нас нет; и что, по – вашему мнению, вы хотели бы увидеть в нашем селе. Обращаться можете в своем письме к руководителям спортивно-оздоровительной работы, к руководителям нашего сельского поселения.

- 2 группе:

Упражнение 334, выписать из басен «Щука и КОТ», «Слон и Моська» три предложения с вводными словами, имеющими разные значения. Определите их и впишите в таблицу



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

