

05.12.2022

Записать число, классная работа, тему урока

Тема. **ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «УГЛЫ И МНОГОУГОЛЬНИКИ».**



Повторень
е
– мать
ученья



Конец
– делу
венец

Терпенье
и труд все
перетрут



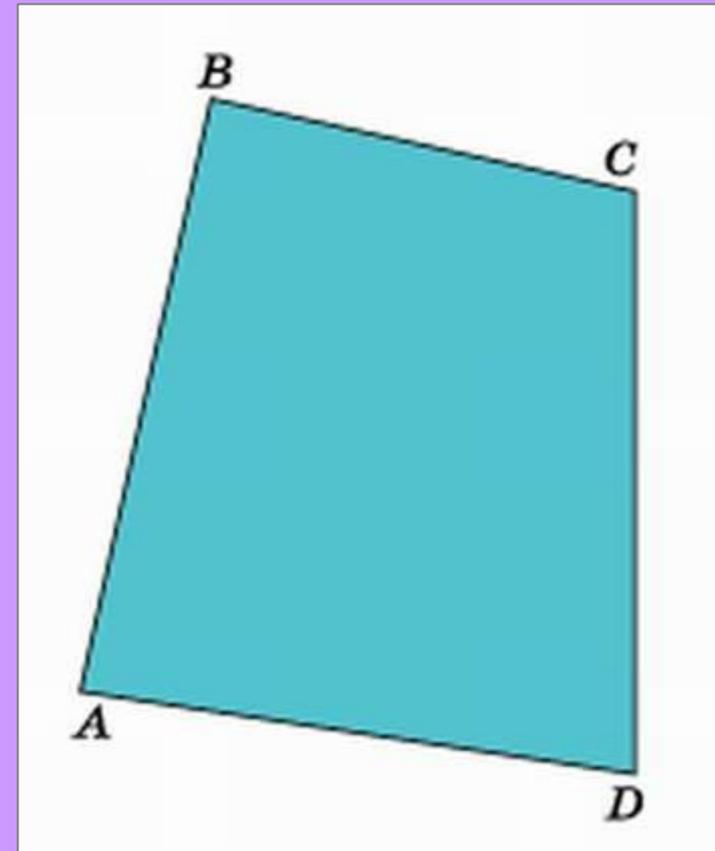
Повторение (рисуем, пишем)

Выполнив необходимые измерения, найдите периметр четырехугольника, изображенного на рисунке.

$$P = AB + BC + CD + DA$$

ОТВЕТ

$$\begin{aligned} P &= 45 + 30 + 42 + 40 = \\ &= 157 \text{ (мм)} = 15 \text{ см } 7 \\ &\text{мм} \end{aligned}$$



Проведите все диагонали многоугольника. Измерьте длину каждой диагонали.

ОТВЕТ

$$AC = 34$$

мм

$$AD = 34 \text{ мм}$$

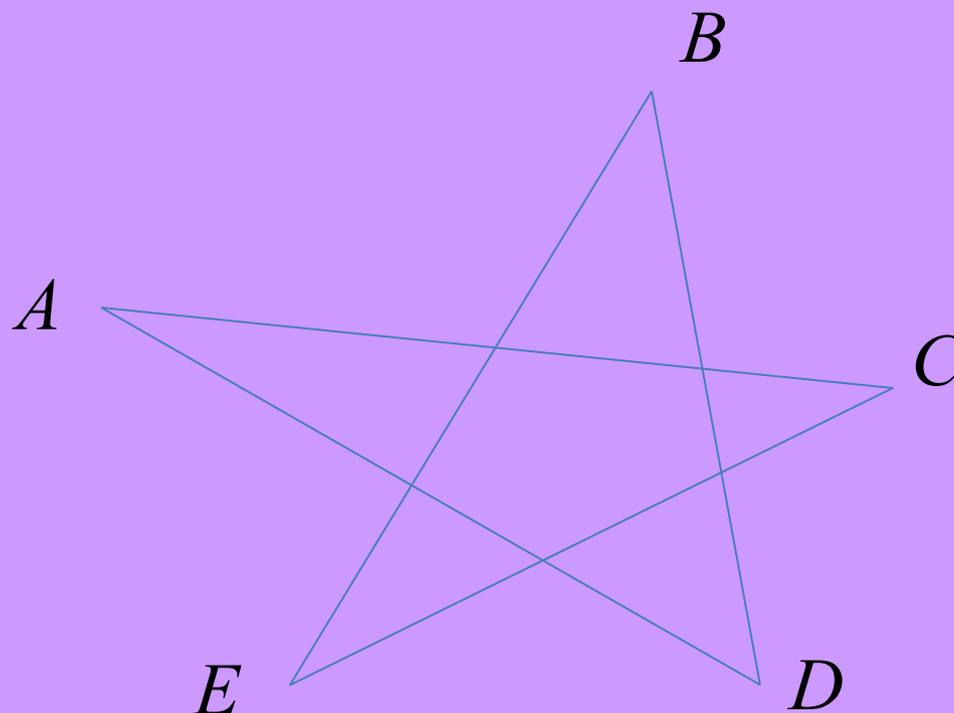
$$BE = 30$$

мм

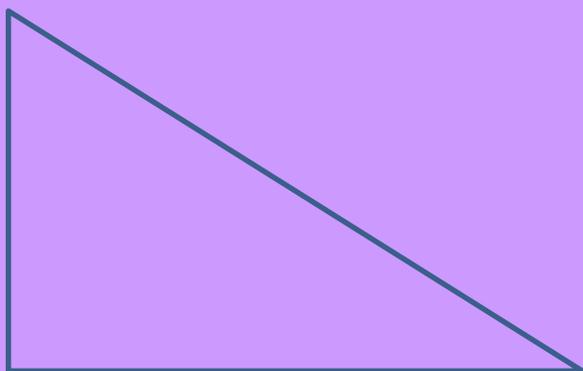
$$BD = 26 \text{ мм}$$

$$CE = 28$$

мм



Найдите периметр многоугольника.



ОТВЕТ

$P = 152$ мм

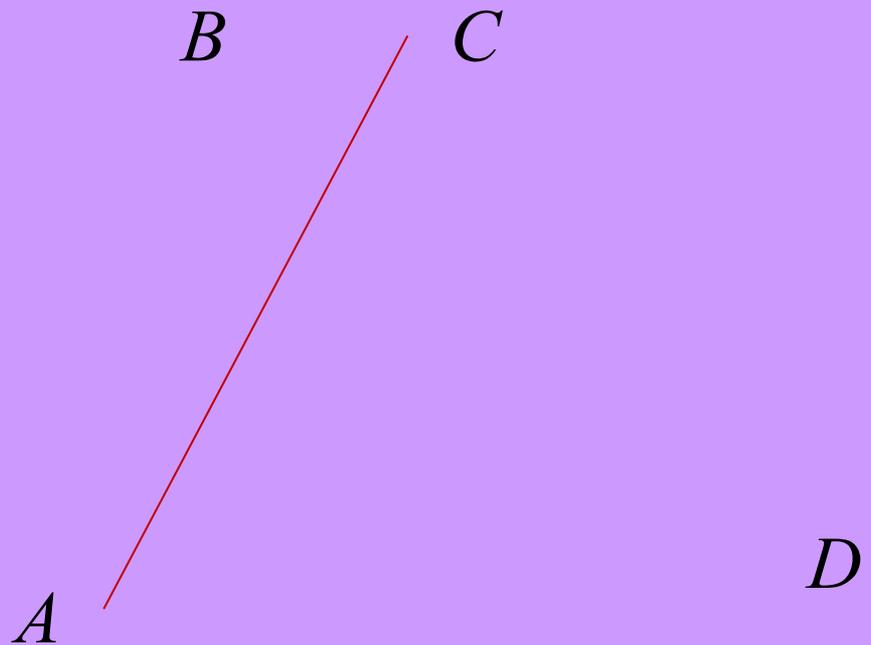
ОТВЕТ

$P = 171$ мм

В четырехугольнике $ABCD$ проведена диагональ AC .
Измерьте и запишите величину угла, который она образует с каждой стороной четырехугольника.

ОТВЕТ

- $\sphericalangle BAC =$
- $\sphericalangle ACB =$
- $\sphericalangle ACD =$
- $\sphericalangle CAD =$



5

УЧЕБНИК

№ 413



Задача-исследование

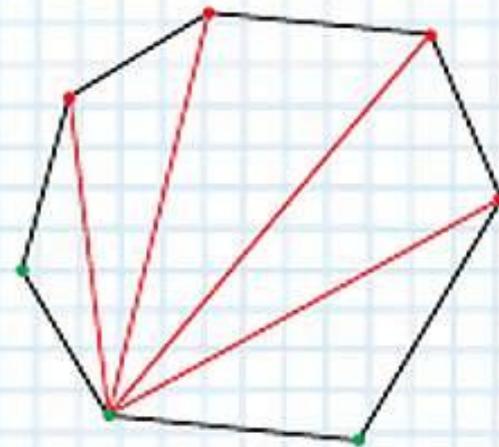


ЗАДАЧА-ИССЛЕДОВАНИЕ

Число диагоналей многоугольника можно подсчитать так:

- 1) найти число диагоналей, выходящих из одной вершины — их на 3 меньше, чем вершин (рисунок справа);
- 2) умножить это число на число вершин;
- 3) разделить результат на 2 (объясните почему).

Сколько диагоналей у семиугольника? десятиугольника? стоугольника? У какого многоугольника 9 диагоналей?



Начертите четырехугольник, у которого являются тупыми:

а) два соседних угла;
угла.



б) два противоположных



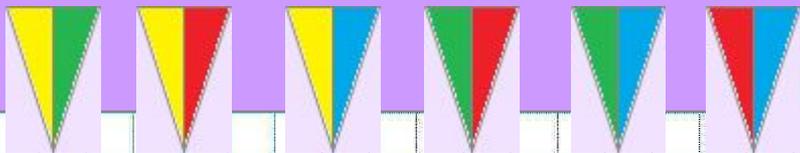
Начертите четырехугольник с двумя прямыми углами.
Могут ли быть два других его угла быть не прямыми?



Вымпел для волейбольной команды сшивается из двух треугольных кусочков ткани разного цвета. Имеется ткань четырех цветов: желтого, зеленого, красного и синего. Два разных вымпела должны отличаться хотя бы одним цветом. Сколько всего вымпелов можно изготовить? Нарисуйте и раскрасьте их.

?

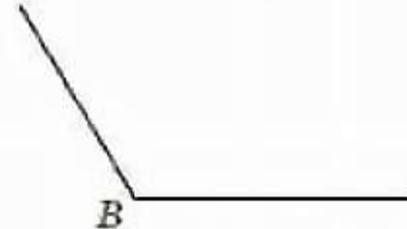
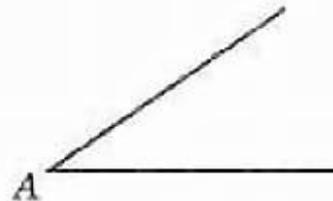
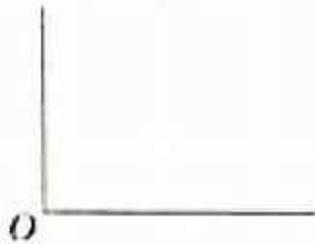
6 вымпелов



Выполняем тест (самостоятельно, прислать выполненный тест через **30** минут после урока)

1

Соедините линией угол и соответствующую ему величину.

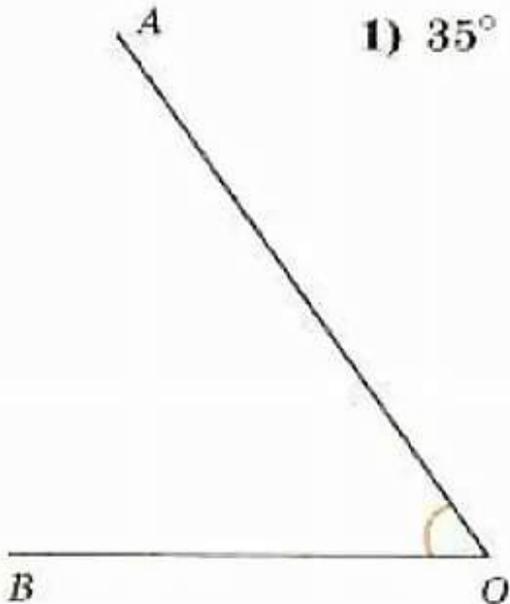


1) 35°

2) 120°

3) 90°

Измерьте и запишите величину данного угла.



Ответ: _____

Проверка полученных результатов. Коррекция.

3

Угол, равный 145° , является...

- 1) острым 2) прямым 3) тупым 4) развёрнутым

4

Угол AOC равен 120° .

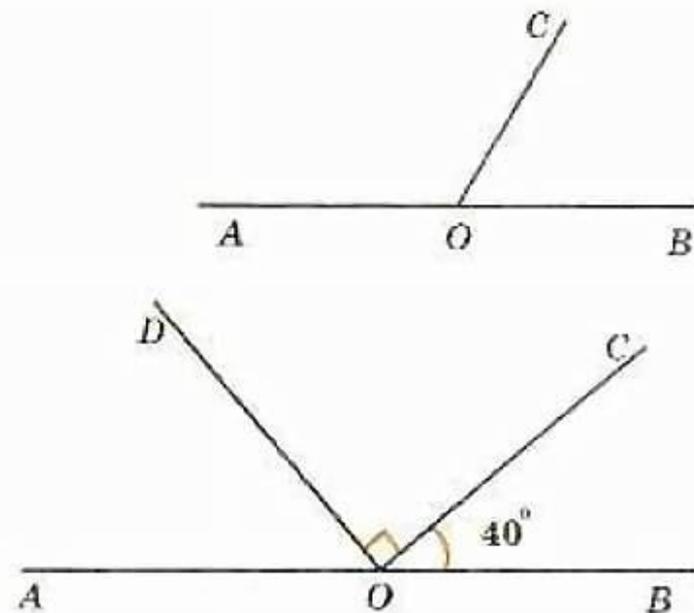
Найдите величину угла BOC .

О т в е т: _____

5

Вычислите величину угла AOD .

- 1) 40°
2) 50°
3) 90°
4) 130°



6

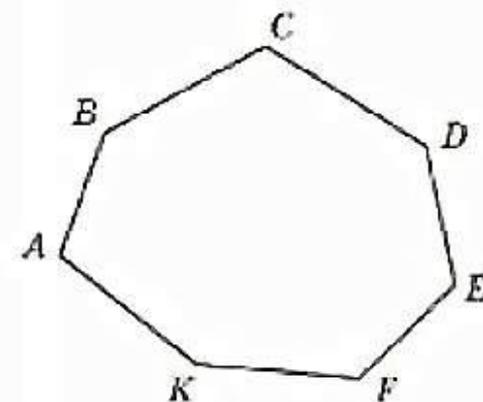
Найдите периметр треугольника со сторонами, равными 2 см, 3 см 7 мм, 4 см 5 мм.

Ответ: _____

7

В каком случае выписаны только диагонали многоугольника $ABCDEFK$?

- 1) AB, AC, AD, AE, AF, AK
- 2) AC, CF, FD, DA
- 3) EC, CB, BA, AE
- 4) KB, KC, KD, KE, KF

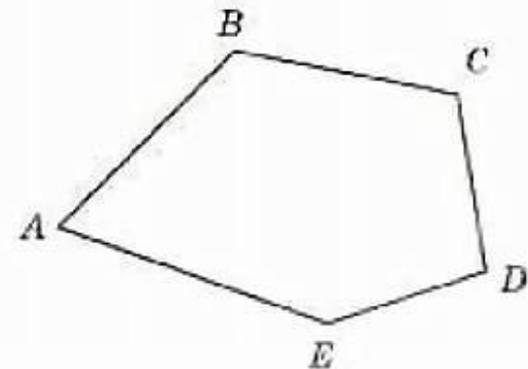


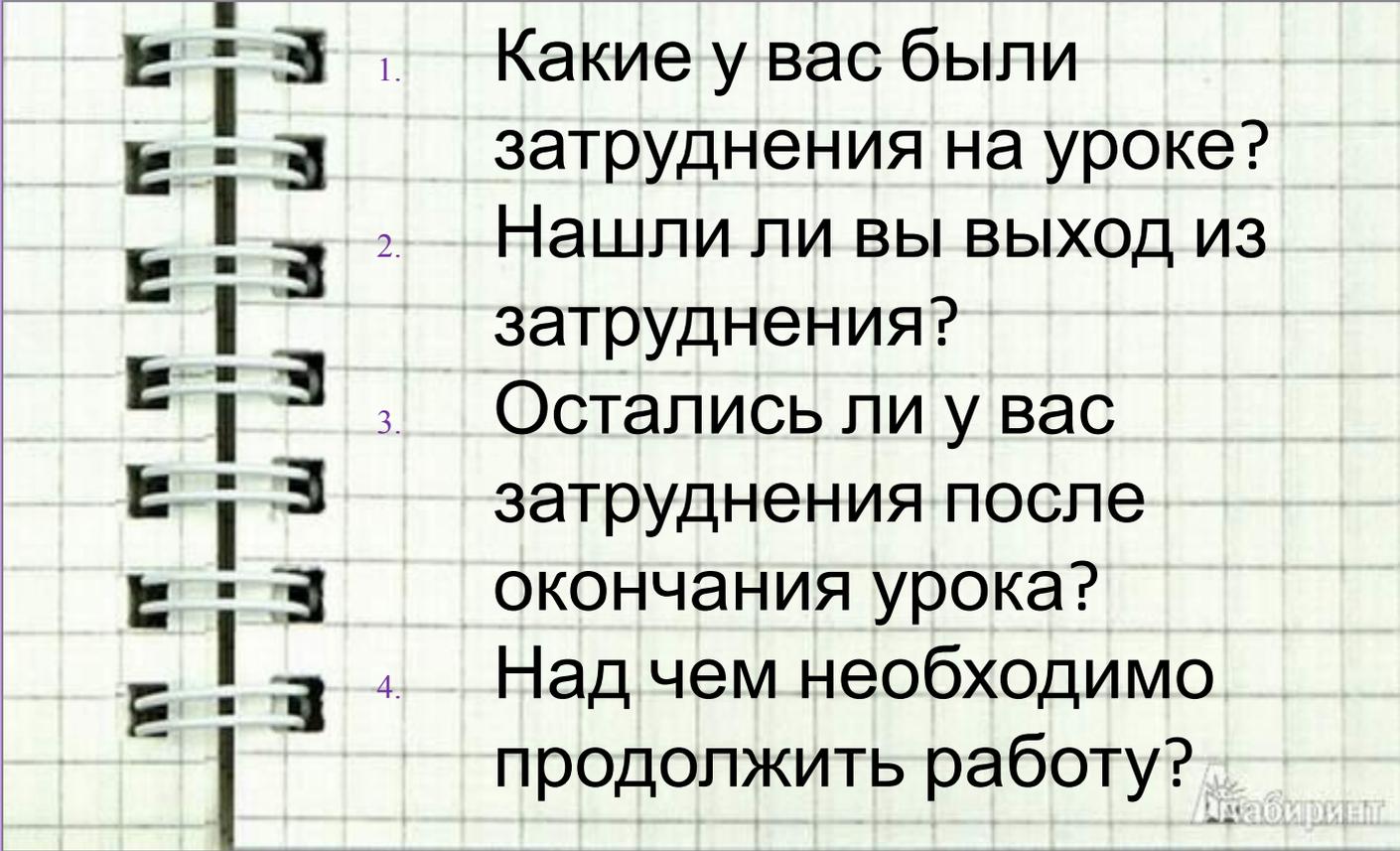
8

Какие высказывания являются верными, а какие неверными? (Верные высказывания отметьте в таблице знаком «+», неверные — знаком «-».)

- 1) $ABCDE$ — шестиугольник.
- 2) AC — диагональ многоугольника $ABCDE$.
- 3) Диагонали AC и AD делят многоугольник $ABCDE$ на два треугольника.
- 4) Диагональ BE делит многоугольник $ABCDE$ на треугольник ABE и четырёхугольник $BCDE$.

1	2	3	4





1. Какие у вас были затруднения на уроке?
2. Нашли ли вы выход из затруднения?
3. Остались ли у вас затруднения после окончания урока?
4. Над чем необходимо продолжить работу?

Лабиринт



Домашнее задание

 Стр. 109 — 110 (№1- №9)