

**Двадцать восьмое
ноября**

Классная работа

Имя существительное.

Повторение изученного
в 5 классе



Повторение

1. Повторим правописание приставок пре-, при-

Прочтите правила на с. 112.

- Из упр. 203 запишите слова со значением «приближение», «присоединение». Образуйте глаголы со значением «неполнота действия» (упр.205, 206).

- Из упр. 203 запишите слова со значением «очень». Какое слово лишнее в 3-й колонке?

Сегодня мы начинаем изучать Морфологию.
Прочтите на с. 131, что изучает этот раздел языка.
Мы вспомним все, что уже знаем об имени
существительном.

Всему название дано –
И зверю, и предмету.
Вещей вокруг полным-полно,
А безымянных - нету!
И всё, что может видеть глаз –
Над нами и под нами,-
И всё, что в памяти у нас,
Означено словами.

А.Шибает



Станция «Теоретическая»

Что такое имя существительное?

Прочтите определение на с. 131

2. Распределите слова по группам:

1. названия лиц:
2. названия вещей:
3. названия веществ:
4. названия живых существ и организмов:
5. географические названия:
6. названия фактов, событий, явлений:
7. названия признаков:
8. название действий:



Ребенок, Байкал, ножницы, белизна, мука, девочка, бег, щука, юноша, стол, пожар, окно, крупа, синева, Россия, стрельба, микроб, сливки, беседа, свежесть, прыжок, кошка, Белгород, спектакль.

Станция «Морфологическая»

3. Определите род имен существительных.

Аллея, бинокль, артист, Россия,
вестибюль, впечатление,
коллекция, миллион, будущее,
ветеран, тюль, шампунь, кофе.

- Если имя существительное обозначает живое существо, как называется такое имя существительное?
- А если неживой предмет или неживое существо?

**4. Распределите
существительные на
одушевленные и
неодушевленные,
Дама сдавала в багаж
Диван, чемодан, саквояж,
Картину, корзину, картонку
И маленькую собачонку.**



5. Распределите слова в два столбика.

Пушкин, поэт, река, книга, Днепр, птица
орел, город Орел, Нева, Восьмое марта,
март, трактор, Куликовская битва, Сатурн.

По какому признаку распределяли?

Какие имена существительные
называются собственными,
а какие нарицательными?

**Собственные имена существительные
могут превращаться в нарицательные.**

6. Выпишите примеры из упр. 243.



7. Перепишите слова.

Найдите «четвертый лишний».

По какому признаку нашли это слово?

1. В_сна, отт_пель, прот...лина, в_да.

2. Намерение, щавель, досуг, свекла.

3. Конь, мышь, тень, дочь.



Повторим склонение имен существительных

1 склонение	2 склонение	3 склонение
Муж. р. Жен. р. с окончанием -а, -я	Муж. р. с нулевым окончанием Ср.р. с окончанием -о, -е	Жен. р. оканчиваются на -ь



Рассмотрите таблицу в учебнике на
стр. 133 (упр. 245) и
расскажите о правописании
гласных **И** и **Е** в падежных
окончаниях существительных в
единственном числе.

8. С опорой на таблицу выполните упр. 246.

Вывод

Имена существительные могут быть мужского, женского и среднего рода.

Существительные бывают одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.

Имена существительные относятся к трем склонениям.

Это ПОСТОЯННЫЕ морфологические признаки имен существительных!

9. Образуйте (устно) множественное число. Поставьте ударение.

Инженер

ИнженЕры

Офицер

ОфицЕры

Доктор

ДокторА

Мастер

МастерА

Торт

ТОрты

Вывод

Имена существительные
изменяются по числам и падежам.

Это НЕПОСТОЯННЫЕ
морфологические признаки
имен существительных.

Станция «Синтаксическая»

10. Определите, какую роль играет слово **дерево в приведенных предложениях.**

Расскажите о синтаксической роли существительного.

- 1) **Дерево поднялось выше дома.**
- 2) **На косогоре мы увидели дерево с белоснежным стволом и ярко-зеленой кроной.**
- 3) **Сосна – это хвойное дерево.**
- 4) **Из-за редких деревьев вырисовывались белые корпуса домов.**

Подведем итог

1. **Существительное – часть речи, которая отвечает на вопросы.....**

Обозначает ...

2. **Морфологические признаки:**

Пост. – собственное и ...,

одушевленные и,

род (.....),

склонение.

**Непост. – изменяется по числам,
падежам**

3. **В предложении является ...**

Домашнее задание

1. Повторить сведения об имени существительном по презентации, в учебнике прочитать параграф 44, с. 131.
2. Выполнить упр. 230, 247.



3. Почта учителя: el.kameneva2018@yandex.ru