



Обществознание, 6 класс

Урок № 28-29

Человек и человечность

*В одном мгновенье видеть Вечность,
Вролнный мир - в зерне песка,
В единой горсти - бесконечность,
И небо - в чашечке цветка.*

Уильям Блейк

Домашнее задание:

- ◇ **1. Прочитать § 12.**
- ◇ **2. Ответить на вопросы рубрики «Проверим себя».**
- ◇ **3. Задания в рубрике «В классе и дома» - устно.**

Что такое гуманизм



*«Пусть будет добрыми у вас,
а сердце умным будет».*

С. Маршак

Цели урока

1. **Актуализировать** необходимые знания обучающихся из курса обществознания.
2. **Подвести к пониманию** того, что такое гуманное общество.
3. **Продолжить формирование** умений анализировать дополнительные источники, самостоятельно делать выводы.
4. **Развивать исследовательский интерес** к обществознанию.
5. **Воспитывать** чувство гуманности.

Универсальные учебные действия

- ☐ **Раскрывать** на примерах смысл понятия «человечность».
- ☐ **Давать оценку** с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках.
- ☐ На примерах конкретных ситуаций **оценивать** проявления внимания к нуждающимся в нём.

Понятия, термины

- ☐ Человечность;
- ☐ гуманизм;
- ☐ нравственные заповеди;
- ☐ человечность;
- ☐ забота;
- ☐ почтенный возраст

Изучение нового материала

1. Человечность.
2. Гуманизм – уважение и любовь к людям.
3. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.



Актуализация проблемы



Вспомни!

- ☐ Кого называют личностью?
- ☐ Что отличает человека от других живых существ?

Обсудим вместе!

 Почему не все поступки человека можно назвать человеческими?



Что такое гуманизм

«Человечность
- гуманность,
человеческое
отношение
к окружающим.»



Толковый словарь Д. Н. Ушакова

Что такое гуманизм

«**Человечность** -

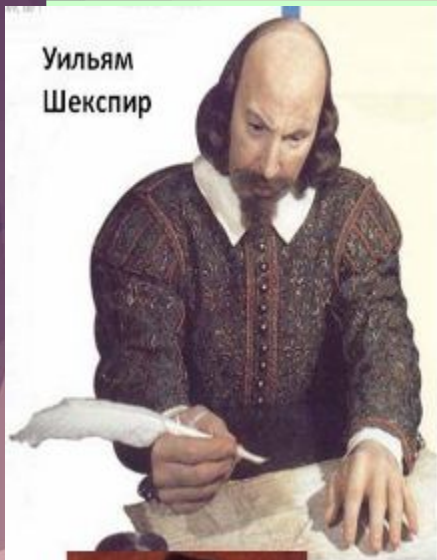
это система нравственных и социальных установок, предполагающая необходимость проявления сочувствия к людям, оказания помощи, непричинения страданий.»



1. Гуманизм – уважение и любовь к людям

Вспомни! Кого называли гуманистами?

Уильям
Шекспир



Томас Мор



ВЕЛИКИЕ
ГУМАНИСТЫ

Мигель
Сервантес



Эразм
Роттердамский



Франсуа Рабле



Гуманистами называли мыслителей эпохи Возрождения за их интерес к человеку, веру в его возможности и дарования.

Уважая и ценя каждого человека как самого себя, невозможно причинять зло другим.

Истинный гуманизм предполагает ответственность человека за свои деяния.

1. Гуманизм – уважение и любовь к людям

Определенная система взглядов, при которой ответственность за будущее лежит на каждом...



Принцип поведения: уважая себя, цени других.

определенная система взглядов, для которой высшей ценностью признается человек, его свободы и права

принцип поведения, которому человек следует в своей деятельности

**Что
такое
гумани
зм?**



исторически развивающаяся система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки справедливости общества.

Что такое гуманизм

Гуманизм

```
graph TD; A[Гуманизм] --> B[система взглядов, признающих ценность человека, его жизни, свободы и права]; A --> C[принцип поведения, которому человек следует в своей деятельности];
```

**система взглядов,
признающих
ценность
человека, его
жизни, свободы и
права**

**принцип
поведения,
которому человек
следует в своей
деятельности**

Жил на свете человек



/учебник, стр. 101/

Корней Иванович Чуковский (наст. имя — **Николай Васильевич Корнейчуков**), (1882-1969) - русский советский поэт, публицист, литературный критик, переводчик и литературовед, детский писатель, журналист. Отец писателей Николая Корнеевича Чуковского и Лидии Корнеевны Чуковской.

- ★ В чём гуманистический характер авторской деятельности и жизненной позиции К.И. Чуковского?
- ★ Как автор помогал людям постигать мир?
- ★ Почему, по мнению писателя, ему выпала счастливая старость?

Прояви внимание к старикам

?

*На какие периоды делится
человеческая жизнь?*



2. Прояви внимание к старикам



Любовь нужна старикам больше, чем хлеб.



/учебник, стр. 102-103/

Благополучная старость зависит не только от самого человека. Чтобы старики не чувствовали себя ненужными и одинокими, им нужно помогать, проявлять знаки внимания, заботиться о них. Общение старых людей с молодыми, взаимопонимание и сочувствие продлевают старикам жизнь и поддерживают их хорошее самочувствие.



Не забывайте Матерей!
Они печалются в разлуке.
И ет для них страшнее скуки –
Молчанье собственных детей.

Молчанье собственных детей.

Не забывайте Матерей!
Они ни в чём не виноваты.
Как прежде их сердца объяты
Тревогой за своих детей.

Тревогой за своих детей.

Пишите письма Матерям!
Звоните им по телефону!
Они так радуются вам.
Любому вашему поклону.

Любому вашему поклону.

Не забывайте Матерей!
Ведь для молчанья нет причины.
И глубже с каждым днём морщины
От равнодушия детей.

Матерей!

Средь суеты и праздных дней
Услышьте, Господа и Дамы:
Болит душа у вашей Мамы.
Не забывайте Матерей!

Пишите письма Матерям!

Пишите письма Матерям!
Звоните им по телефону!
Они так радуются вам.
Любому вашему поклону.

Звоните им по телефону!

Они так радуются вам.

Любому вашему поклону.

Картинная галерея



**В. М. Максимов
«Всё в прошлом»**

*Что бы вы
изменили в
сюжете
картины, если
бы это были
ваши близкие?*

- Почему художник так назвал картину?
- Можно ли старость этих людей назвать радостной, счастливой?

Прояви внимание к старикам



1. Каким образом Вы помогаете своим престарелым родственникам?
2. О чём с ними разговариваете?
3. О чём узнали и чему научились у них?
4. Какой опыт хотели бы перенять?



Пункт
плана 2

Пункт
плана 3

Пункт
плана 4

Пункт
плана 5

Почтенный возраст



Попробуй представить:
- сколько сделали за свою жизнь наши старики (работали, растили детей, внуков, пережили войну);
- Сколько вложили в своих детей, Чтобы выросли они образованными, умными, достойными людьми!

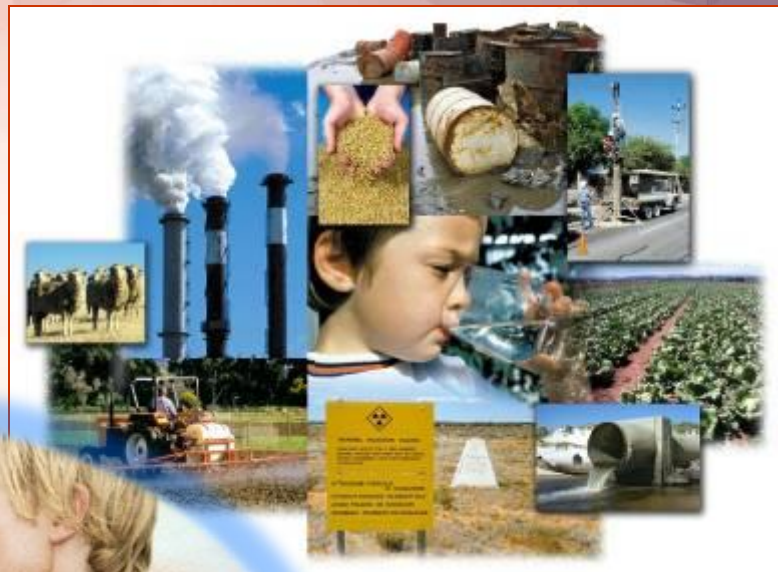
Они проявили заботу о вас, поделитесь вниманием и заботой с ними!

С заботы о других начинается нравственная активность личности. У каждого человека должна быть потребность в хороших поступках. Тогда уважение к отдельному человеку перерастает в человечность, становится не только нормой, но и правилом поведения.
Будь достойным гражданином России!





Какие поступки нельзя считать человечными?





В предакье старом
говорится:
Когда родится человек,
Звезда на небе
загорится,
Чтобы светить
ему навек.
Так пусть звезда
тебе сияет,
По крайней мере,
лет до ста,
Пусть счастье дом
твой окружает,
Пусть будет радость
в нем всегда.



Проверь себя

1. Что такое человечность?
2. Дай своё определение гуманизма.
3. Почему необходимо заботиться о слабых, пожилых людях?

рефлексия



- Что узнали?
- Каким способом?
- Чему научились?
- Какие испытывали трудности?
- Интересно ли было на уроке?



Проверь себя

1

В учебнике на с. 101 приводится фрагмент рассказа В. Вересаева «Легенда». Кратко сформулируй правило (принцип) отношения к окружающей жизни, выраженное в данном рассказе.

Если ты затрудняешься в выполнении задания, выбери, какая из предложенных ниже формулировок точнее отражает принцип, выраженный во фрагменте рассказа «Легенда». Почему именно эта?

- А) Живи так, как тебе хочется.
- Б) Живи так, чтобы другим рядом с тобой было хорошо.
- В) Живи так, чтобы не навредить другим людям.
- Г) Живи так, чтобы приносить пользу окружающему миру.
- Д) Живи так, как тебе нравится, лишь бы никто тебе не мешал.



Проверь себя

2

Вспомни детскую сказку про Курочку Рябу. Как ты думаешь, над чем плакали Дед и Баба в сказке?

Напиши об этом короткую притчу.

3

Известно, что в древних обществах старейшие члены рода пользовались особым уважением. Чем объясняется такое отношение?

4

Представь себе, что ожили персонажи картины «Всё в прошлом» (смотри рубрику «Картинная галерея» к § 12).

Составь диалог от имени этих персонажей.



Проверь себя

5

Составь собственную шкалу человеческих ценностей, разместив на ней под цифрой 1 то, что ты ценишь в людях больше всего. Далее в порядке убывания укажи значимость других ценных качеств.

6

Какая позиция тебе ближе? Объясни почему.

А) Человечность — это способность участвовать в судьбе других людей (И. Кант).

Б) Гуманность в человеке есть результат воспоминания о страданиях, которые ему знакомы либо по собственному опыту, либо по опыту других людей (К. Гельвеций).

Литература:

1. Рабочие программы «Обществознание. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы». М: «Просвещение», 2011 г.
2. Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
3. Рабочая тетрадь. Обществознание. 6 класс. Иванова Л. Ф., Хотееенкова Я. В.
4. Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.