

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 98
«Калейдоскоп» г. Нижнекамска

«Этнокультурное воспитание детей в ДОУ и в семье»



*Воспитатель по обучению татарскому и
русскому языкам:
Анисимова Айгуль Долфарисовна*

«Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».



Нашей (воспитателей, педагогов) целью является донести до сознания детей, что они являются носителями народной культуры, воспитывать детей в национальных традициях.

Дошкольный возраст характеризуется интенсивным вхождением в социальный мир, формированием у детей начальных представлений о себе и обществе, чувствительностью и любознательностью. Поэтому этот период очень благоприятен для формирования **этнокультурной осведомленности**. Поэтому к главным компонентам формирования этнокультурного воспитания является создание условий для:

- целостного **развития** личности ребенка через приобщение его к традиционной народной культуре;
- воспитания и уважения к культуре межнационального общения, толерантности, умения взаимодействовать с окружающим миром.

С раннего детства ребенок нуждается в образах, звуках, красках. Все это в изобилии несут в себе народное творчество и быт русского народа. Сказки, загадки, поговорки, пословицы – представляют настоящую сокровищницу народной мудрости. Песня, музыка, пляски передают гармонию звуков, мелодию, ритм движений, в которых выражены черты характера народа. Приобщаясь к народному творчеству разных этнических групп, дети- **дошкольники** не только усваивают историю, традиции, культуру народов, но эта деятельность способствует успешному **развитию дошкольников** основных психологических процессов (память, внимание, мышление, эмоции, коммуникативные навыки, познавательная активность). Русское народное творчество: сказки, игры, песни легли в основу **дошкольного** воспитания нашего детского сада, нашей группы. Большое внимание уделяется следующим видам работы:

- изучение сказок, поговорок, потешек, пословиц, песен, танцы.
- знакомство с народными игрушками и играми;
- создание мини-музея «Халкым мирасы» в детском саду.

Театр, инсценировка сказок – любимое занятие детей



В детском саду традиционно проводятся народные праздники: Масленица, Карга боткасы, Науруз, Сәмбелә и другие. Детям дошкольного возраста важно не только увидеть и осознать предмет, а увидеть его в действии.



В нашем детском саду идет приобщение детей к народным играм (русские народные и татарские народные игры):

«Кульяулык», «Куш кулым», «Матур уен», «Түбәтэй» и т.д



В созданном в детском саду мини-музее «Халкым мирасы» продемонстрированы традиционные национальные костюмы народов Поволжья, предметы домашнего обихода, дети имеют возможность соприкоснуться со старинной утварью, рассмотреть вышитую одежду, украшения. Педагог дает понятия старинных неупотребляемых в современном языке народных слов, объясняя при этом их значение (*чугунок, ухват, прялка, керосиновая лампа, лучина и т. д.*). В «Халкым мирасы» дети начинают познавать историю своего народа.



В группах, в кабинете языков тоже имеются уголки, в которых можно познакомиться с культурой, с традициями своего народа. Такие уголки помогают и воспитателям провести разные занятия, посвященные ко Дню родного языка, поэтические даты.

Воспитательно-образовательный процесс при изучении **этнокультурного компонента** в **дошкольном** учреждении в таких условиях будет более эффективным и продуктивным .



Известно, что не только детский сад, но и родители, семья играют важную роль этнокультурного воспитания. Семья является каналом формирования у детей потребности в своей национальной культуре, в языке. Родители воспитывают гражданское отношение к истории родного края, духовно-нравственным ценностям своего народа, национальным традициям как части мировой культуры.



Работа по данной теме подразумевает взаимодействие с родителями.

Для родителей: разработаны были консультации: «*Воспитание игрой*», «Использование различных видов игр в этнокультурном развитии дошкольников», «*Этнокультурное воспитание в условиях семьи*».

Проводилось анкетирование на тему: «Выявление игровых интересов и предпочтений ребенка дома?». Создана картотека игр для родителей, в которые они могут играть с детьми дома.

Мы считаем использование данных методов и приемов в практике работы с детьми по приобщению к культуре и традициям родного края эффективными и оптимальными.



Родители вместе с детьми активно участвуют и в семейных конкурсах

Заключение

Национальные обычаи, традиции, праздники дают огромную возможность для воспитания у детей гордости за свой народ, чувство благодарности к своим родителям. Заботы о них позволяют воспитывать детей добрыми, отзывчивыми. Народная мудрость, пройдя через века, не устарела.

Нам, воспитателям, нужно взять ценное из прошлого народа и использовать его в воспитании чувства патриотизма у детей, удачно связывая прошлое и настоящее.