

Формирование фонда оценочных средств по предмету «Иностранный язык».

Подготовили учителя МБОУ СШ № 30

Дорохова Т.В.



Фонд оценочных средств

- - это комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и навыков, компетенций на разных стадиях обучения.

Актуальность

- переходом к компетентностно-ориентированному обучению
- отсутствие достаточно качественной системы «методов измерения компетенций»

Система оценивания строится на основе следующих принципов:

- Оценивание является *постоянным процессом*, естественным образом, интегрированным в образовательную практику.
- Оценивание может быть только *критериальным*.
- Оцениваться с помощью отметки могут *только результаты деятельности* ученика, но не его личные качества.
- Критерии оценивания и алгоритм выставления отметки *заранее известны* и педагогам, и учащимся.

Творческие письменные работы оцениваются по 5 критериям:

- **1. Содержание** (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).
- **2. Организация работы** (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);
- **3. Лексика** (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
- **4. Грамматика** (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
- **5. Орфография и пунктуация** (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

Устные ответы оцениваются по 5 критериям:

- **1. *Содержание*** (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
- **2. *Взаимодействие с собеседником*** (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);
- **3. *Лексика*** (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
- **4. *Грамматика*** (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
- **5. *Произношение*** (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Набор соответствующих оценочных средств может помочь установлению степени соответствия достигнутых образовательных результатов обучающихся требованиям ФГОС.



Спасибо за внимание!