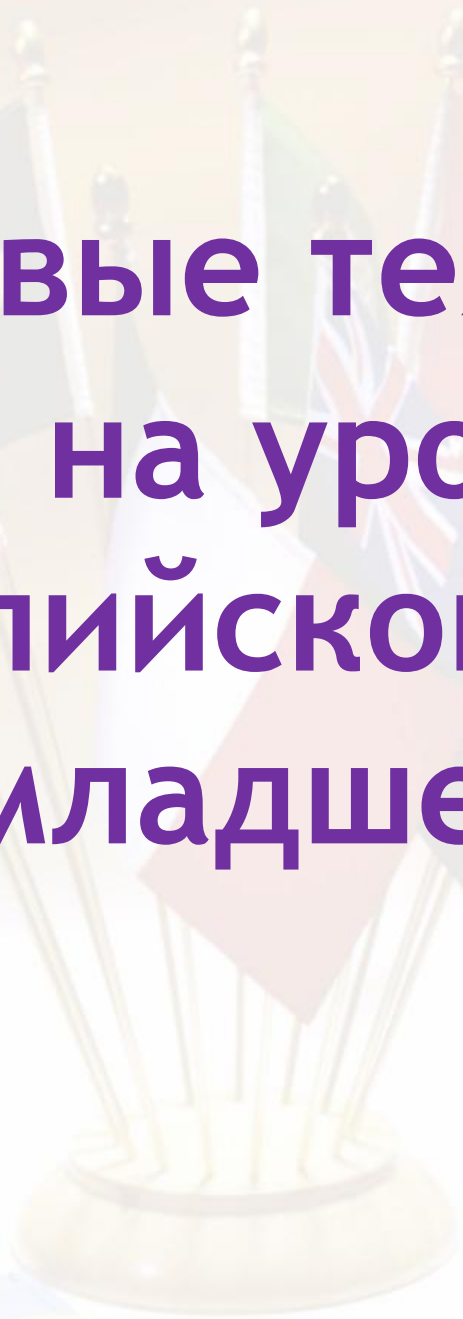


* Игровые технологии на уроках английского языка на младшем этапе



Игра - универсальное средство, помогающее учителю иностранного языка превратить достаточно сложный процесс обучения в увлекательное и любимое учащимися занятие.



Игровые технологии на уроках английского языка, как фактор развития универсальных учебных действий младших школьников

Формирование у человека любых умений, в том числе и универсальных учебных действий, и умения учиться в целом возможно только в процессе деятельности. Процесс усвоения младшими школьниками новой информации на уроках английского языка лучше осуществляется в игре.

Грамотно организованная игровая деятельность на уроке позволяет развивать у младшего школьника все виды учебных универсальных действий.



Факторы
привлекательности и
незаменимости
игровой деятельности:

```
graph TD; A[Факторы привлекательности и незаменимости игровой деятельности:] --- B[Самостоятельность. Игра -- единственная сфера жизни, в которой ребенок сам определяет цели и средства.]; A --- C[Игра дает возможность «безнаказанно» творить.];
```

Самостоятельность.
Игра -- единственная
сфера жизни, в
которой ребенок
сам определяет
цели и средства.

Игра дает
возможность
«безнаказанно»
творить.

Функции игровой деятельности в процессе обучения



Классификация педагогических игр

По области деятельности

Физические

Интеллектуальные

Трудовые

социальные

Психологические

По характеру педагогического процесса

Обучающие
Тренинговые
Контролирующие
Обобщающие

Познавательные
Воспитательные
Развивающие

Репродуктивные
Продуктивные
Творческие

Коммуникативные
Диагностические
Проф-
ориентационные
Психотехнические

По игровой методике

Предметные

Сюжетные

Ролевые

Деловые

Имитационные

Драматизации

По предметной области

Математические
Химические
Биологические
Физические
Экологические

Музыкальные
Театральные
Литературные

Трудовые
Технические
Производственные

Спортивные
Военно-
прикладные
Туристические
Народные

Обществоведческие
Управленческие
Экономические
Коммерческие

По игровой среде

Без предметов
С предметами

Настольные
Комнатные
Уличные На
местности

Компьютерные
Телевизионные
ТСО

Технические со
средствами
передвижения

1. Языковые игры:

- Лексические («Снежный ком», «Дуэль», игры с мячом»)
- Фонетические («Угадай звук», «Рифмы к словам», «Умный попугай»)
- Грамматические («Задай вопрос», «Аукцион»)
- Орфографические («Буква по воздуху», «Строим букву», «Печатная машинка»)

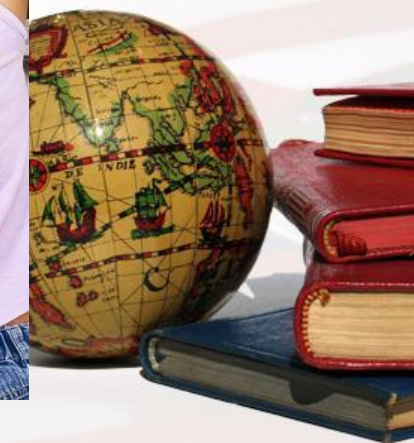


2. Сюжетно-ролевые игры и инсценировка:

- Игра «Репка»
- Сценки: «В ресторане», «В аэропорту», «Магазин» и др.
- Инсценировка сказок, пьес, произведений.



3. Коллективные игры- это метод обучения в сотрудничестве, который реализует личностно-ориентированный подход, что является требованием ФГОС.



Использование игровых технологий на уроках английского языка, являются эффективными при развитии универсальных учебных действий младших школьников

