

Тема урока:

**Прямая и косвенная
речь.**

Цели урока:

- познакомить с косвенной речью и знаками препинания при ней;**
- развивать умение находить предложения с прямой и косвенной речью, составлять их самостоятельно;**
- формировать умения разграничивать прямую и косвенную речь.**

Словарная работа

- Вставить пропущенные буквы, объяснить орфограммы

Речь певуч..я;

решение ж..ри;

колючие еж..;

прыгать с параш..том;

Необ..ятные степи;

зарастить бурь..ном;

Под..ехал к дому.

Словарная работа

Речь певуч**ая**;

решение ж**ю**ри;

колючие еж**и**;

прыгать с параш**ю**том;

Необ**ъ**ятные степи;

зарасти бур**ь**яном;

Под**ъ**ехал к дому.

Синтаксическая разминка

- Выделить основы предложений, составить схемы предложений:

***К вечеру облака исчезают, но
сначала ложатся розовым
клубом напротив заходящего
солнца.***

Актуализируем знания

А: «П». А: «П?»

А: «П!»

«П»,- а. «П?» – а.

«П!» - а.

**1. Прямая речь –это слова
_____, передаваемые без
изменения.**

**2. В предложениях с прямой речью
различают слова автора и
_____.**

**3. Прямая речь заключается в
_____ и всегда пишется с
_____ буквы.**

- 1. Прямая речь –это слова **говорящего** , передаваемые без изменения.*
- 2. В предложениях с прямой речью различают слова автора и **прямую речь**.*
- 3. Прямая речь заключается в **кавычки** и всегда пишется с **большой буквы**.*

Тренировочное упражнение

- Составить из двух предложений одно с прямой речью.

Девочка удивилась. Разве страус не летает.

В поход пойдем вместе. Ребята заявили.

- Запишите полученные предложения, правильно расставляя в них знаки препинания.

Самостоятельная работа

- Записать предложения, расставить знаки препинания, подчеркнуть глаголы «говорения», над обращением написать букву О.
- *Синеглазка взяла со стола рецепт и сказала Вам надо лежать.*
- *Хочешь Пулька я подарю тебе твой портрет предложил Незнайка.*
- *Стыдно малыши воскликнула Синеглазка.*
- *Гусля залез на сцену и закричал ко мне братцы.*
- *Мы слишком высоко поднялись объяснил Знайка.*

Языковое наблюдение

- 1) Мама сказала кому-то в коридоре что тайное всегда становится явным.**
- 2) Мама сказала кому-то в коридоре Тайное всегда становится явным.**

- 
- *Как отличить прямую речь от косвенной?*
 - *Что такое косвенная речь?*
 - *Как оформить на письме предложения с прямой и косвенной речью ?*

Языковое наблюдение

Прямая речь

1. Покупатель благодарно сказал продавцу: «Я доволен покупкой».

2. Дед сказал маме: Мы поедем за грибами».

3. «Ты меня не вини,» – испуганно сказала старуха.

Косвенная речь

1. Покупатель благодарно сказал продавцу, что он доволен покупкой

2. Дед сказал маме, что мы поедем за грибами.

3. Старуха сказала ему, чтобы он ее не винил.

Языковое наблюдение

- 1) Мама сказала кому-то в коридоре, что тайное всегда становится явным.**
- 2) Мама сказала кому-то в коридоре: « Тайное всегда становится явным.»**