

Тема: «Группы ССП по значению и союзам. Знаки в ССП»

Русский язык

9класс

Задание. Подчеркнуть главные члены в каждом предложении, построить схемы, объяснить.

- Пусть нива колос наливает
- И крепнет трудовой народ...
- Пусть наше слово расцветает,
- И наша правда пусть растет.

М. Рыльский

Цели урока:

- 1) научиться определять смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения;
- 2) научиться находить границу между простыми предложениями в составе сложносочинённого предложения, связанными разделительными союзами;
- 3) научиться расставлять знаки препинания в сложносочинённых предложениях с разделительными повторяющимися союзами.

Выпишите номера предложений, в которых союз то...то соединяет части сложносочиненного предложения.

- 1) То телега проедет со скрипом, то раздастся голос какой-нибудь бабы, идущей на рынок. (А.П. Чехов)
- 2) То наползает туман, то дохнёт с Ладоги ветер – пронзительный, ревущий, долгий. (Н. Тихонов)
- 3) Ветер то глухо завывал, то свистал порывисто. (И.С. Тургенев.)
- 4) То тюлень позвонит, то олень (К.И Чуковский)

Сложносочинённое предложение с разделительными союзами—это такое сложное предложение, в котором два и более простых предложения связаны разделительными союзами и интонацией.

● **Разделительные союзы:**

- то... то,
- или (иль),
- либо... либо,
- не то... не то,
- то ли... то ли

Разделительные союзы определяют следующие СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ:

- чередование действий (например: То падал как будто туман, то вдруг припускал косой дождь. (Толстой)),
- взаимоисключение явлений и действий (например: Либо я все устрою по-прежнему, либо я его на дуэль вызову. (Чехов)).

Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая перед одиночными союзами.

- Например: Ни о чём не хочется думать, или бродят мысли и воспоминания, мутные, неясные, как сон. (Серафимович).

- При повторяющихся разделительных союзах запятая ставится перед вторым, третьим...

Например: Только подружисься, привыкнешь, а товарища либо в работу отдадут, либо умрёт. (Горький).

Иногда ставится и перед первым союзом, если перед ним стоит еще одна часть сложносочиненного предложения.

- Например: Когда читаешь роман, видишь, как обстоятельства запрещают влюбленным видеться, или родители не согласны, или состояние не позволяет. (Островский).

Запятые не ставятся в сложносочиненном предложении с разделительными союзами, если:

общий второстепенный член	Вопросительные, побудительные, восклицательные части	Общая придаточная часть
Только изредка [прошумят и стихнут старые вербы] или [прогудит высоко над домом неизвестно чей самолёт]. (К.Г.Паустовский)	[Это его решение] или [ты придумал]? [Пусть будет полумрак] или [включите лампу]!	(Когда настанут каникулы), [дети поедут в лагерь] или [родители их заберут в деревню].
вводное слово	частица	
Возможно, я поеду в Москву или отправимся с семьей в Крым.	Только дождь шумит за окном _ или раздаются раскаты оглушительного грома.	

Работа в группах.

Задание. Записать предложения, расставить знаки препинания, выделить союзы, построить схемы, определить смысловые отношения.

- 1. Мелькнет ли серна меж кустами, проскачет ли во мгле сайгак. (А. С. Пушкин.) (*Чередование явлений.*)
- 2. То истиной дышит в ней все, то все в ней притворно и ложно. (М. Ю. Лермонтов.)
- 3. Не то светало, не то темнело. (М. Пришвин.)
- 4. Становилось жарко, и я поспешил домой. (М. Ю. Лермонтов.)

Рефлексия.

- “Знаю – Узнал – Умею” .

Домашнее задание.

- 1 уровень – упражнение 79.
- 2 уровень - упражнение 81.
- 3 уровень – выписать из комедии “Горе от ума” 6-7 ССП с разными смысловыми отношениями между частями предложения.

Ответь на вопросы:

- 1 Сегодня на уроке я узнал(а) (ЧТО?)



- 2 Сегодня на уроке я научился(лась) (ЧЕМУ?)



- 3 Сегодня на уроке я научился(лась) лучше делать (ЧТО?)



- 4 Самым неожиданным для меня сегодня стало (ЧТО?)



- 5 Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше (ЧТО СДЕЛАТЬ?)

- Осталось непонятным (ЧТО?)



- 6 Сегодня на уроке я был(а) (КАКИМ УЧЕНИКОМ? КАКОЙ УЧЕНИЦЕЙ?)


