

**Буквы о,ё после
шипящих в корне
слова.**

5 класс

Орфографическая пятиминутка

Вставьте пропущенные буквы,
обозначьте корни с чередующимися
гласными

Р ... стительность нашей мес ... ности,
предл ... гать спосо ... пересадки деревьев,
прол ... жить тр ... пинку в зар ... слях,
крошечный р ... сточек, подр ...сли на гря
... ке, выр ... щенный нами сад, произр ...
стать в пустыне, разл ... жить р ... стения
для гербария.

Проверь соседа

Растительность нашей местности, предлагать способ пересадки деревьев, проложить тропинку в зарослях, крошечный росточек, подросли на грядке, выращенный нами сад, произрастать в пустыне, разложить растения для гербария.

Оцените свою работу

нет ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3-5 ошибок – «3»

более 5 ошибок – «2»

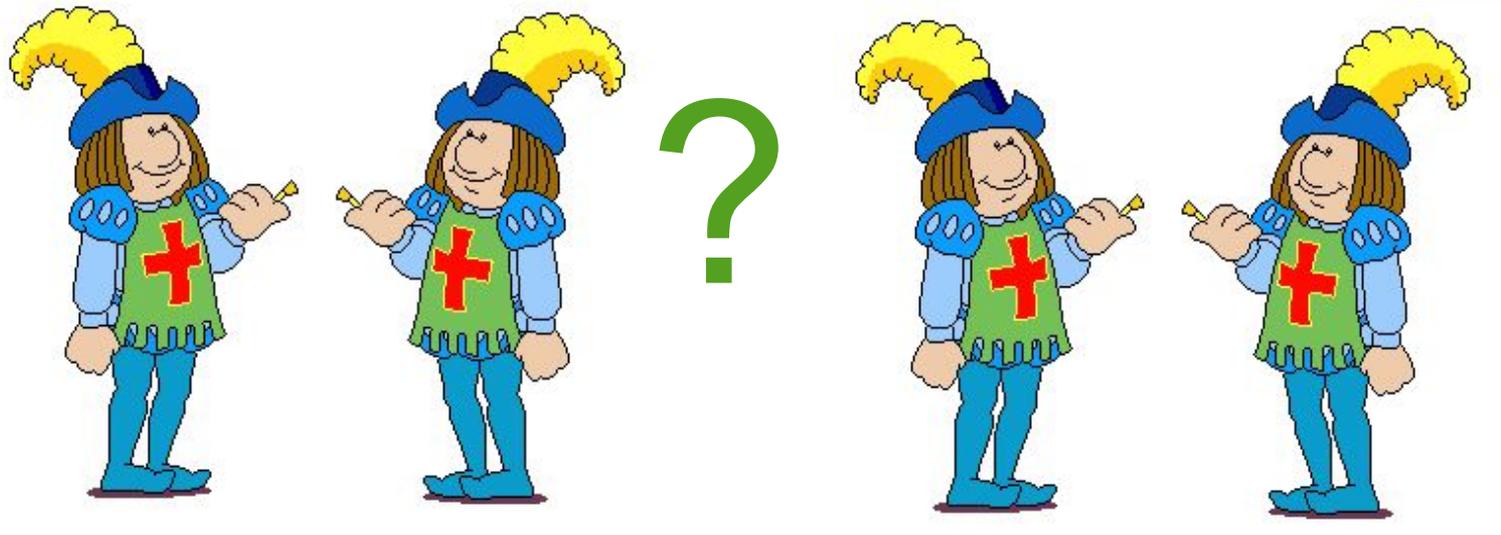
РУБРИКА
«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»

жёлтый
шёлк
чётко
щёлкнуть

жонглёр
шокировать
чопорный
трущоба

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА, ОПРЕДЕЛИТЕ,
ЧТО В НИХ ОБЩЕГО

ТЕМА УРОКА:



тема урока:

*Буквы О, Ё после
шипящих в корне
слова*



Моя цель на уроке:

1.Познакомиться с...

2.учиться



Ё

О

жёлтый - желтеть

жонглёр - ...(-)

шёлк - шелка

шокировать - ...(-)

чёлка - чело

чопорный - ...(-)

щёлкнуть - щелчок

трущоба - ...(-)

Рассмотрите таблицу и
сделайте вывод
о написании букв о-ё после
шипящих
в корне слова



Вывод:

под ударением в корне слова после шипящего пишем **Ё**,

если к данному слову можно подобрать проверочное слово

с буквой **Е**;

пишем **О**, если проверочного слова нет (слова-исключения).

Прочитайте юмористический рассказ, в котором собрано 18 слов-исключений.

По *шоссе* мчалась машина. В кабине сидел *шофёр*, а в кузове тряслись *чопорный шотландец*, *Жора-обжора*, *жокей*, *жонглёр* и *шорник*. Каждый был занят своим делом. Жора ел *шоколад*, жонглёр *жонглировал крыжовником*, нанизывая его на *шомпол*. Жокей с шорником договаривались о новых *шорах* для лошади. Шотландец *чопорно* молчал, надвинув на глаза *капюшон*. Настроение у всех было *мажорное*. Будто ехали они на веселое *шоу*. Вдруг слышался *шорох*. Это лопнул *шов* на *шортах* Жоры-обжоры. Все были *шокированы* произошедшим.

Запомни

- ▶ Следует отличать друг от друга слова разных частей речи: существительные - *ожог, поджог*;
глаголы - *ожёг, поджёг* в форме прошедшего времени.

В заимствованных словах и в именах собственных ударное [о) после шипящих обозначается буквой о:

- а) *анчоус, артишоки, боржом, крюшон, капюшон, пижон, шорты, шок, шомпол*;
- б) *Джонсон, Жора*.



Физминутка

Руки тянем в потолок,
Словно к солнышку цветок.
Мы попрыгаем на месте
И пройдемся по дороге.
За столы садимся дружно,
Нам теперь учиться нужно.



Алгоритм

- ▶ 1. Где корень?
- ▶ 2. Где орфограмма?
- ▶ 3. Можно ли изменить звук [о]?
- ▶ Если можно - пишем ё,
- ▶ Если нельзя - пишем - о.

Домашнее задание

1. Выучить правило и слова-исключения

2. Упр. 459



МОЛОДЦЫ!!!

**СПАСИБО ЗА
РАБОТУ**

