



Экологическое воспитание в условиях внедрения ФГОС

Учитель биологии
ГБОУ СОШ №21
г. Сызрань З.Р.
Конюшева

Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России разработана в соответствии:



- Конституции Российской Федерации
- Закона Российской Федерации «Об образовании»
- На основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации

Базовые национальные ценности:

патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;

гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;

социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,

наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

Портрет выпускника основной школы:

- Любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- **осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;**
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Направления духовно- нравственного воспитания:



- патриотическое
- нравственное
- трудовое
- воспитание здорового образа жизни
- **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ**
- эстетическое

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- **развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;**
- **ценностное отношение к природе и всем формам жизни;**
- **элементарный опыт природоохранительной деятельности;**
- **бережное отношение к растениям и животным.**

Эколого - патриотическое воспитание

