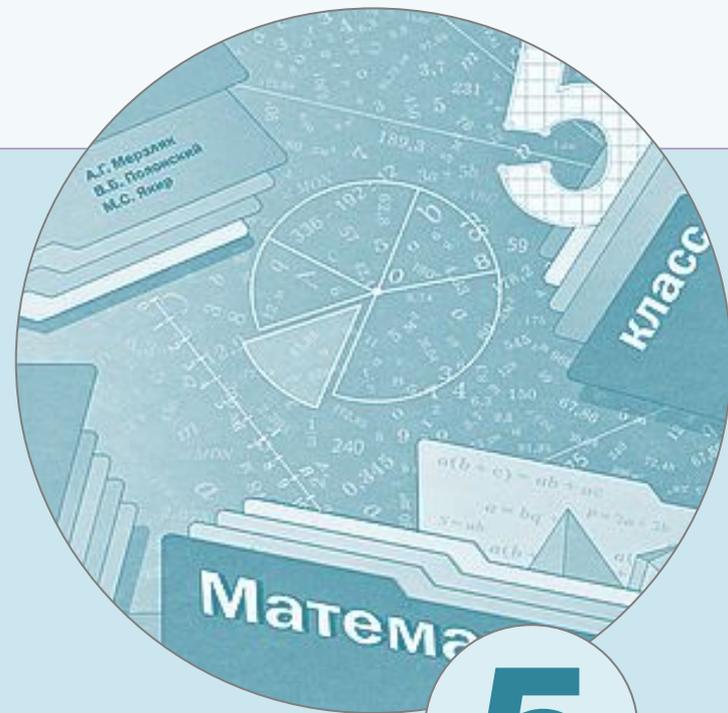


Деление. Решение текстовых задач арифметическим способом



5

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ
НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ



В некоторых случаях решение задачи арифметическим методом значительно проще, чем другими методами.

- Как решать текстовые задачи арифметическим способом.



У453. Выполните деление:

1) $32\ 596\ 800 : 10$;

2) $876\ 900 : 100$;

3) $240\ 000 : 10\ 000$;

4) $450\ 000 : 150$;

5) $36\ 000 : 12\ 000$;

6) $124\ 360\ 000 : 40\ 000$.

У456. Найдите значение выражения:

1) $3\ 264 - 3\ 264 : (92 - 44)$;

2) $18\ 144 : 84 - 2\ 924 : 68$.

У467. Было собрано 328 кг проса. Сколько из этого проса можно получить пшена, если из 4 кг проса получается 3 кг пшена?



У469. Расстояние между двумя портами равно 504 км. Двигаясь против течения реки, теплоход проходит это расстояние за 21 ч. За сколько часов он пройдёт это расстояние по течению реки, если скорость течения равна 2 км/ч?

У471. Расстояние между двумя городами равно 1 264 мили (1 сухопутная миля = 1 609 м). Из них одновременно вылетели навстречу друг другу два вертолётa и встретились через 8 ч после вылета. Скорость одного из вертолётов 82 миль/ч. С какой скоростью летел второй вертолёт?

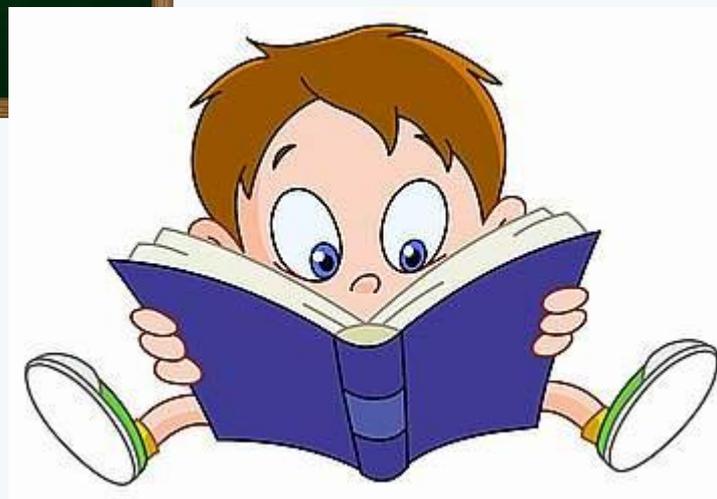
Выполните деление:

1) $432 : 4;$

2) $609 : 3;$

3) $3\ 600 : 6;$

4) $1\ 500 : 50.$





Д113. Выполните деление:

1) $2\ 888 : 76$;

2) $6\ 539 : 13$;

Д116. Найдите значение выражения $32\ 150\ 000 : x$, если:

1) $x = 10$;

3) $x = 10\ 000$.

2) $x = 1\ 000$;

Д118. За 8 ч автомобиль проехал 528 км. Сколько километров проедет автомобиль за 10 ч, если будет двигаться с той же скоростью?





У454. Выполните действия:

1) $256 + 144 : 16 - 8;$

2) $(256 + 144) : (16 - 8);$

3) $(256 + 144) : 16 - 8;$

4) $256 + 144 : (16 - 8).$

У472. В 6 ч утра из Мурома в Киев выехал со скоростью 9 км/ч Илья Муромец. В 8 ч утра из Мурома в Киев выехал Алёша Попович и догнал Илью Муромца в 2 ч дня. С какой скоростью ехал Алёша Попович?





У474. С двух станций, расстояние между которыми равно 24 км, одновременно в одном направлении отправились два поезда. Впереди двигался поезд со скоростью 58 км/ч. Через 4 ч после начала движения его догнал второй поезд. Найдите скорость второго поезда.

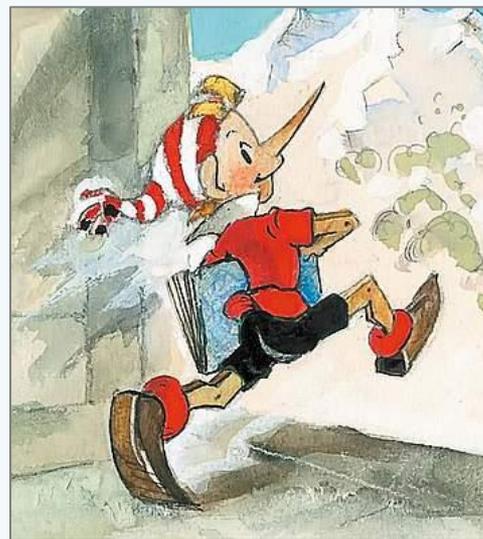
У476. Расстояние между городками Сен-Жермен и Сен-Антуан равно 12 лье (старинная французская единица длины, 1 лье приблизительно равно 4 444 м). Из этих городков одновременно в одном направлении выехали Портос со скоростью 1 лье/ч и д'Артаньян со скоростью 3 лье/ч, причём Портос скакал впереди. Через сколько часов после выезда д'Артаньян догонит Портоса?





У478. Школьники Василий, Андрей, Дмитрий и Сергей собрали 326 кг яблок. Василий собрал 37 кг яблок, что в 3 раза меньше, чем Андрей, а Дмитрий и Сергей собрали яблок поровну. Кто из школьников собрал больше килограммов яблок?

У480. Буратино живёт на расстоянии 1 км 200 м от школы. Уроки в школе начинаются в 8 ч 30 мин. Буратино делает за минуту 120 шагов, длина шага — 40 см. В котором часу Буратино должен выходить из дома, чтобы приходить в школу за 10 мин до начала занятий?





РТ203. Андрей собрал 3 ящика яблок, а Дима — 4 таких же ящика. Вместе они собрали 154 кг яблок. Сколько килограммов яблок собрал каждый мальчик?

РТ204. Катер проходит расстояние между двумя пристанями, равное 224 км, по течению реки за 7 ч. За сколько часов он пройдёт это расстояние против течения реки, если скорость течения составляет 2 км/ч?

Решение.

- 1) (км/ч) – скорость катера по течению.
- 2) (км/ч) – собственная скорость катера.

Ответ:



РТ205. Из двух сёл, расстояние между которыми равно 51 км, выехали одновременно навстречу друг другу два велосипедиста. Один из них ехал со скоростью 8 км/ч. С какой скоростью ехал второй велосипедист, если они встретились через 3 ч после выезда?

Решение.

1) *(км) – на столько уменьшается расстояние между велосипедистами каждый час.*

Ответ:

Д122. Найдите значение выражения:

$$1) 79\ 348 - 64 \cdot 84 + 6\ 539 : 13 - 11\ 005;$$

$$2) 1\ 755 : (724 - 659) + (129 - 43) \cdot 38.$$

Д126. За куртку и кепку заплатили 1 190 р., причём куртка в 6 раз дороже кепки. Сколько стоит куртка?

Д127. В машину поместили в 5 раз больше груза, чем в прицеп. Сколько килограммов поместили в прицеп, если в нём было на 148 кг груза меньше, чем в машине?





Продолжите высказывания об уроке.

1. Самым интересным на уроке для меня было
2. Я научился (научилась)
3. Я хотел(а) бы ещё узнать
4. Мне понравилось
5. Мне не понравилось

Основные понятия

Делимое, делитель, частное.

Домашнее задание: § 18, № 473, 475, 477, 479



Бытует мнение, что математика – сухая наука, а математики – «сухари». Приведите пример математической задачи, которую можно назвать «сухой».

Попробуйте ее «размочить» - переделать так, чтобы даже скептики не смогли назвать эту задачу «сухой».