

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №3»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН**



**Заведующая кабинетом  
учитель математики и информатики  
высшей квалификационной категории  
Кисельман Надежда Юрьевна  
Стаж работы 13 лет**

# **Общая информация о кабинете**

**Кабинет информатики №215 был открыт в 2005**

**году после капитального ремонта  
освещения и**

**установления автоматизированной  
противопожарной  
системы.**

**Кабинет расположен на 2 этаже, площадь –  
65 м<sup>2</sup>,**

**объем – 195 м<sup>3</sup>, вспомогательные  
помещения**

**отсутствуют. Отделка: стены – обои  
светлого тона,**

**потолок – водоэмульсионная краска, полы  
– деревянные,  
покраска.**

**Площадь кабинета позволяет расставить в  
нем мебель с**

**соблюдением санитарно-гигиенических  
норм.**

**Передняя стена оборудована магнитной  
маркерной**

# Микроклимат в кабинете

Установленные в кабинете форточный вентилятор, приточно-вытяжная вентиляция, ионизатор воздуха «Эффлювион», маркерная доска (отсутствие мела), комнатные растения с большой поглощающей поверхностью, естественный увлажнитель – аквариум с рыбой позволяют поддерживать в кабинете соответствующий СанПиНу оптимальный микроклимат (протокол №Ф-36 от 27 января 2011 г)

Ежедневно в кабинете проводится влажная уборка,

экраны видеомониторов протираются

# Освещение кабинета

В соответствии с СанПиН

2.2.2/2.4.1340-03

кабинет имеет левостороннее

светораспределение

естественного освещения и

искусственное

освещение, которое обеспечивается

потолочными

светильниками с люминисцентными

лампами. Расположение

све

линии

све

об

солн

«жа



ые

ипа

# **Соблюдение техники безопасности и охраны труда в кабинете информатики**

**Кабинет информатики отвечает всем требованиям**

**безопасности при работе в кабинете с вычислительной техникой и противопожарной безопасности.**

**Он оборудован защитным заземлением (занулением) в соответствии с техническими требованиями по эксплуатации.**

**Стенд «Техника безопасности и охрана труда»,**

**который находится в кабинете, знакомит обучающихся**

**с правилами поведения и техники безопасности,**

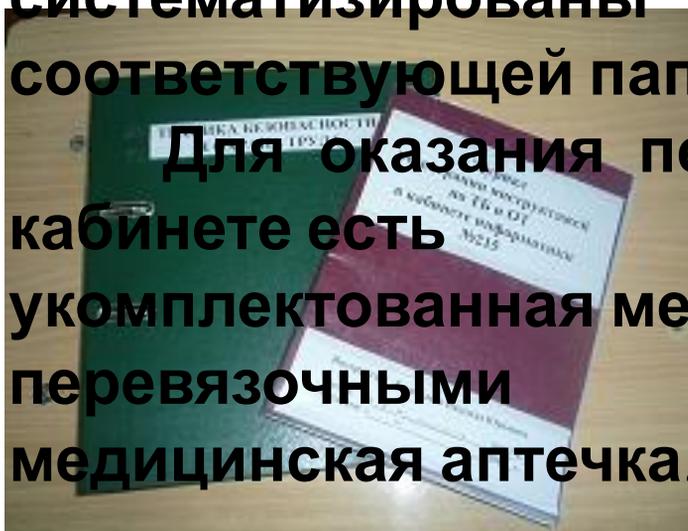
**правилами работы учащихся на компьютере, содержит**

**информацию с номерами телефонов экстренных служб и**

**Инструктаж обучающихся по технике безопасности проводится каждую четверть и регистрируется в специальном журнале.**

**Материалы по охране труда собраны и систематизированы в соответствующей папке.**

**Для оказания первой помощи в кабинете есть укомплектованная медикаментами и перевязочными медицинская аптечка.**



**В современных условиях пожары являются наиболее распространенными причинами возникновения чрезвычайных ситуаций. Особенно строго правила противопожарной безопасности должны соблюдаться в кабинетах, в которых используются электроприборы. Для обеспечения пожарной безопасности кабинет**

**укомплектован огнетушителями и противопожарным оборудованием. Кроме того, в кабинете должны быть установлены противопожарные коридоры. Кабинет оборудован противопожарной техникой.**



**В соответствии с требованиями СанПиН в кабинете используется белая магнитная доска, предназначенная для письма маркерами.**

**Доска также играет роль экрана для проектора. Она имеет дополнительное освещение.**



# Рабочее место ученика

В кабинете оборудовано 10 рабочих мест обучающихся и 1 рабочее место учителя.

Рабочее место ученика:  
одноместный компьютерный стол с выдвигной панелью для клавиатуры, подъемно-поворотный, полумягкий

стул, пр

2.40GJ

736 Мб О

728080

МОНИТОР

станд

клавиат



) CPU

**Рабочие места обучающихся  
расположены по  
периметру кабинета, что обеспечивает  
безопасность труда обучающихся и  
учителя,  
электробезопасность и создание  
постоянных  
уровней освещенности.**

**Дополнительно кабинет  
информатики  
оборудован компьютерными  
учен  
стульями  
расп  
центре  
пров  
теорет**



# Рабочее место учителя

Рабочее место учителя оборудовано столом для компьютера, тумбами для принтеров, сканера и проектора, учительским столом, классной доской, предназначенной для письма маркером, соответствующей аппаратурой.

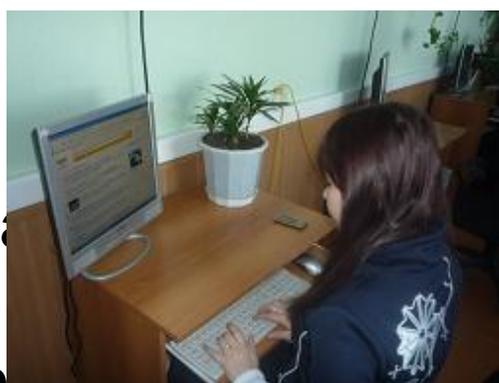
Основные характеристики компьютера соответствуют современным требованиям: процессор *Pentium (R) Dual-Core CPU E5400@,2.70GHz*, 2Гб ОЗУ, жесткий диск *HDS 728080PLAT20*, жидкокристаллический монитор с динамиками, мультимедийная клавиатура, лазерная мышь, колонки, источник бесперебойного питания, модем.

**Все компьютеры кабинета  
объединены в  
одноранговую локальную сеть,  
которая помогает  
учителю рационально и с высокой  
степенью**

**эффективно  
экономить время  
урока,  
сохранять  
чередовать  
урока.**



**экономить время  
урока, а также  
сохранять  
эффективности в ходе**



**Учащиеся имеют  
одновременно доступ в  
Интернет.**

# Мультимедийное оборудование

Кабинет оснащен мультимедийным проектором *NEC VT4*, *WEB*-камерой и микрофоном. Они

- Помогают учителю раздвинуть пространственные рамки урока, вносить ритм жизни, показывать изучаемые явления в их многообразии, показать значимость изучаемого явления и его место в системе уроков и тем;
- Способствуют рациональному использованию времени, быстрой смене видов деятельности, организации различных видов опроса, систематизации, обобщения, анализа изучаемого материала.
- Способствуют эстетическому воспитанию за счёт использования возможностей компьютерной графики, технологии мультимедиа, развитию коммуникативных способностей.

# Периферийное оборудование

В соответствии с «Перечнем продукции и контролируемых гигиенических параметров» (Приложение 1 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03) в кабинете установлено периферийное оборудование:

Лазерный принтер *Samsung*, лазерный принтер *HP*, модем *ZyXEL «ADSL 2+»*, *Hab D-Link*, источник бесперебойного питания, сканер *CanoScan LiDe 100*.

Имеющиеся в кабинете принтеры и сканер позволяют учителю готовить разнообразный дидактический материал с учетом уровня знаний учащихся (объемный, средний, сложный, а также с учетом потребностями).

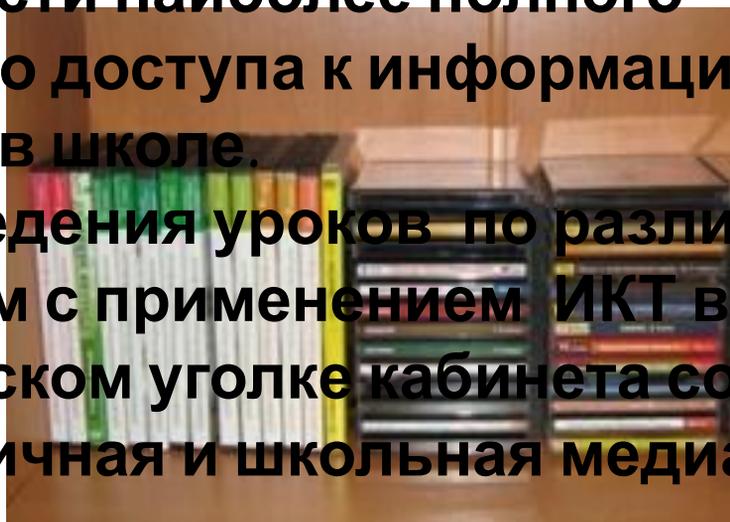


# Медиатека

Одним из приоритетов современного образования становится проблема формирования креативной личности. А важнейшим механизмом создания творческой разносторонней личности можно назвать информатизацию школьного образования, повышение информационной культуры педагога и ученика.

*Целью медиатеки* является создание для участников образовательного процесса условий свободного выбора методов, форм и средств развития личности, а также обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам в школе.

Для проведения уроков по различным предметам с применением ИКТ в методическом уголке кабинета собрана богатая личная и школьная медиатеки.



Основной элемент оформления кабинета – это информационные стенды. По наполнению тематические стенды – незаменимый носитель информации.

## **Наглядные материалы**

Использование стендов при оформлении позволяет педагогу компактно и эстетично разместить массу полезной информации, а возможность оперативной замены информационного наполнения, позволяет варьировать содержание стенда по мере прохождения материала.

Стенды «Мой друг – компьютер», «Программировать – значит понимать» – это источник полезной и актуальной информации, позволяющей учащимся сориентироваться в школьной жизни, узнать о новинках в компьютерном мире и просто почерпнуть интересные сведения об окружающей нас действительности.

Стенд «Тебе поможет учащимся успешно сдать экзамен» – поможет учащимся знать полезную информацию



# Методический уголок

В кабинете собрана богатая коллекция методической литературы, систематизированной по темам и разделам предмета и по ступеням обучения. В методическом уголке содержатся:

- Программные средства учебного назначения по курсу «Информатика и ИКТ» (базовые и профильные);
- Раздаточный материал для осуществления индивидуального подхода при обучении, организации самостоятельных работ и упражнений обучающихся на компьютерах;
- Комплекты научно-популярной, справочной и методической литературы.

Проверка знаний – важная составляющая процесса обучения. В методическом уголке подобраны материалы самостоятельных работ, тесты по многим темам информатики и математики на различных уровнях сложности.



Незаменимой частью учебного процесса является демонстрационный материал, который наглядно представляет изучаемый материал.

В кабинете имеется набор плакатов для уро



Постоянно пополняется коллекция устройств, как устаревших, так и современных.



# **Участие в научно-практических конференциях**

**С целью выявления и поддержки одаренных и способных детей, стимулирования их к творчеству и экспериментальной работе ежегодно проводятся научно-практические конференции для школьников.**

**За последние годы большое количество учащихся гимназии приняли участие в школьных и городских этапах НПК в секции «Информационно-коммуникационные технологии», их работы отмечены грамотами и авторскими свидетельствами.**

**Под руководством Кисельман Н.Ю. свои работы представляли Усольцев Роман и Храмшин Тимур, Садыков Альмир и Мухаметзянов Дамир, Герасимов Александр и Шарафиев Азамат и многие другие. Садыков Альмир в течение двух лет вел работу и представлял ее на научно-технической конференции**

**Талантливые, активно мыслящие учителя гимназии принимают участие в научно-практических конференциях учителей.**

**Учитель информатики и математики Кисельман Н.Ю. в соавторстве с Гордеевой Т.И. выступила с докладом «Традиции и инновации в информатике», в котором обобщила опыт своей работы по формированию творческих, активных, грамотных граждан своей страны, свободно владеющих компьютерными технологиями, умеющих работать в коллективе, способных к взаимному обучению в окружающем мире.**



# Участие в олимпиадах и конкурсах

Ресурсы кабинета информатики помогают обучающимся и педагогам при подготовке к олимпиадам и конкурсам различных уровней. Обучающиеся гимназии являются участниками и победителями следующих конкурсов и олимпиад:

□ Международных: «Кенгуру», *British BullDog*;

□ Всероссийских: «Инфознайка», «КИТ», «Познание и творчество»;

□ Республиканских и городских олимпиад и конкурсов проводимых вузами;

□ Городских предметных олимпиад



# **Использование кабинета учителями – предметниками**

**Учителя и ученики гимназии имеют возможность воспользоваться услугами Интернета во время проведения уроков и внеклассных мероприятий, а также для их подготовки. Системное, эффективное формирование ИКТ-компетентности для многих учащихся происходит только в среде ИКТ и зависит от реального и широкого применения их в школе. Это реализуется через обучение учителей информационным технологиям, интеграции школьных предметов, участия в проектной деятельности**

**Ежегодно в ка  
проводятся дополнит  
учащимися по под  
олимпиадам, он-лайн  
тестирование по разли  
предметам с помощью  
программы РОСТ,**

**всевозможные мастер-**



**В 2010 – 2011 учебном году в кабинете 215 проводятся уроки информатики в 8 – 11 классах, уроки математики в 9 – 10 класса. Наличие компьютерной техники позволяет проводить занятия по математике и информатике более эффективно, интересно, дает возможность качественно подготовиться к итоговой аттестации.**

**Ежегодно в кабинете проводятся индивидуально-групповые занятия по подготовке к научно-практическим конференциям, олимпиадам, работа с отстающими, кружковые объединения, «Юный программист».**

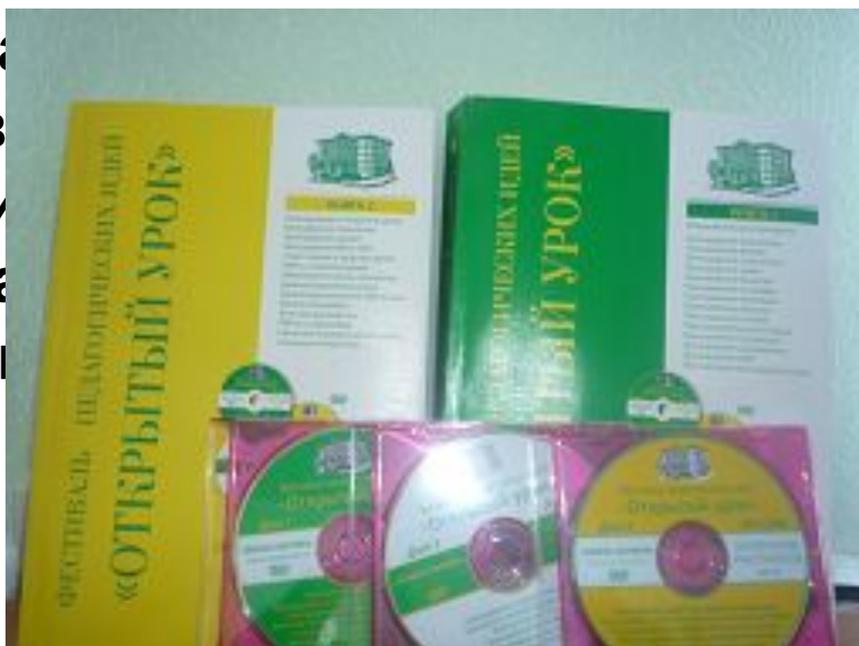


Активными участниками конкурсов являются и учителя гимназии. Учитель информатики и математики Кисельман Н.Ю. представила свой педагогический опыт на Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок». Работа учителя отмечена дипломом, а ее урок включен в сборник тезисов фестиваля и представлен на компакт-диске.

Учитель получила от организаторов фестиваля

материалы  
уроки в  
участни  
копилка  
богаты

лены  
ская  
ась



**Благодаря высокому уровню методического мастерства учителей обучающиеся ежегодно показывают высокое качество знаний по информатике и ИКТ.**

**За последние 5 лет Кисельман Н.Ю. неоднократно пополняла копилку своих знаний участвуя в курсах повышения квалификации и мастер-классах, проводимых Томским университетом систем управления и радиоэлектроники, Педагогическим университетом «Первое сентября» и отделением Педагогического образования Факультета глобальных процессов МГУ им. М.В.Ломоносова, «Сетью творческих учителей».**

**Руководила городскими временными творческими группами учителей, педпрактикой студентов, экспериментальной площадкой ТУСУРа на базе гимназии.**

**В 2010 году вела курсы повышения**