

ОБЩЕСТВО



Что такое общество?

Узкое понимание

1. Группа людей, объединенных неким общим признаком (толстопузое общество)
2. Совокупность согласованно действующих людей (общество книголюбов, союз журналистов и др.)
3. Определенные исторические этапы развития человечества (античное общество, индустриальное общество)
4. Специфические особенности жизни одной страны (китайское общество, российское общество)
5. Человечество в целом

Широкое понимание

- Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения

1. Установите соответствие между значениями понятия «общество» и примерами их употребления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- 1) Расцвет средневекового западноевропейского общества продолжался несколько веков.
- 2) Под обществом понимают все формы взаимодействия людей.
- 3) Общество собаководов организовало очередную выставку.
- 4) Общество – это прошлое, настоящее и будущее человечества.
- 5) Общество любителей изящной словесности избрало своего председателя.

ПОНЯТИЕ «ОБЩЕСТВО»

- А) в широком значении
- Б) в узком значении

2. Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. В самом широком смысле общество – это окружающий человека материальный мир.
- Б. Понятие «общество» в широком смысле и понятие «природа» равнозначны.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество, как и природа, является динамической системой, отдельные элементы которой взаимодействуют друг с другом.

Б. Общество вместе с природой образуют окружающий человека материальный мир.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Целое, составленное из
частей

Признаки общества как системы

- Целостность

взаимосвязанные
элементы

- Устойчивость

стремление к
самосохранению

- Способность к саморазвитию

постоянные
изменения

- Открытость

новые элементы
появляются, старые
исчезают

Общество как динамичная система

1. Изменяется и развивается общество в целом
2. Изменяются и развиваются его элементы
3. Элементы общества взаимосвязаны между собой и воздействуют друг на друга
4. Одни элементы прекращают свое существование, другие появляются

Сферы (подсистемы) общественной жизни

1. Экономическая

Отношения людей в процессе производства, обмена, распределения и потребления

2. Социальная

Взаимосвязи социальных групп, слоев, общностей

3. Политическая

Взаимодействие отдельных людей и социальных групп по вопросу о государственной власти

4. Духовная

Религиозные, нравственные, эстетические и другие идеи, соответствующие им отношения и организации

Материалисты:

экономическая сфера – главная!

Идеалисты:

духовная сфера – главная!

4. Верны ли следующие суждения о взаимодействии сфер общественной жизни?

А. В условиях экономического кризиса президент страны назначил досрочные парламентские выборы. Это пример взаимосвязи экономической и политической сфер общественной жизни.

Б. Политическая партия разработала и научно обосновала программу преодоления спада производства. Это пример взаимосвязи экономической, политической и духовной сфер обществ. жизни.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общества?

А. Спад производства вызывает снижение уровня жизни большинства населения.

Б. Политическая власть может способствовать успешному экономическому развитию страны.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. К общественным отношениям не относятся:

- 1) отношения в семье 2) отношения между работником и работодателем
3) отношения между природой и обществом 4) связи между социальными группами и внутри них

Социальные институты

Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей, направленной на удовлетворение важнейших жизненных потребностей

☐ семья ☐ производство  государство
☐ образование   религия

Каких? ←

- в воспроизводстве рода
- в безопасности и социальном порядке
- в средствах существования
- в получении знаний, социализации, подготовке кадров
- в решении духовных проблем смысла жизни

7. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- А) государство
- Б) религия
- В) образование
- Г) производство
- Д) семья

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) духовная культура
- 4) социальные отношения

8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный институт». Найдите два «лишних».

- 1) Семья; 2) бизнес; 3) наука; 4) акция; 5) налоги; 6) право.

9. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- А) принятое в обществе правило, определяющее рамки поведения человека
- Б) действия человека, соответствующие его социальному статусу
- В) перемещение человека из одной социальной группы в другую
- Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение
- Д) неодинаковый доступ представителей различных групп общества к социальным благам

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) социальное неравенство
- 2) социальная норма
- 3) социальная роль
- 4) социальная стратификация
- 5) социальный контроль
- 6) социальная мобильность

Типы обществ

Наличие пись-мен- ности	Число уровней управлений и степень социального расслоения	Способ хозяйственной деятельности	Формации, отличающиеся способом производства и формой собственности
Допись- менные Пись- менные	Простые (нет руководителей и подчиненных, богатых и бедных) Сложные	Охотников и собирателей Огородничества Скотоводов Земледельцев Индустриальное Постиндустриальное	Первобытное Рабовла- дельческое Феодалное Капиталис- тическое

Общественно-экономическая

Как люди производят
материальные блага

Исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства.



совокупность идей и
взглядов общества,
соответствующих им
отношений и организаций

совокупность
производственных
отношений

10 . Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами:
к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из
второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) господство сельского натурального хозяйства

Б) доминирование интенсивных технологий

В) господство общинной собственности

Г) преобладание ручных орудий труда

Д) развитие расширенного воспроизводства

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

1)традиционное (аграрное)

2)индустриальное

А

...

Б

...

В

...

Г

...

Д

...

11. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
 «Информационные и коммуникативные технологии стали наиболее динамичным компонентом _____ (А) — как материального, так и духовного, радикально меняющим многие принципы социальности и регуляции _____ (Б). Масштабы и темпы информационной _____ (В) превышают все известные до сих пор в истории сдвиги... Происходит перераспределение расходов на материальное производство в пользу _____ (Г), образования, социального обеспечения, здравоохранения и рекреации. Ведущая роль в производстве все в большей степени принадлежит не производственным корпорациям и бизнесменам, а корпорациям исследования и развития, экспериментальным лабораториям, научным центрам и _____ (Д). Вместе с тем повышается степень самостоятельности каждого работника, располагающего своей _____ (Е) и знаниями как существенным вкладом в процесс производства».

Список: 1) монотеизм 2) производство 3) потребление 4) сфера 5) общество
 6) квалификация 7) революция 8) наука 9) университет

Общественный процесс

Это последовательная череда сменяющих друг друга событий, участниками которых являются целые поколения людей

Объект: вся историческая действительность

Субъект: участники процесса

Главный субъект:

- все человечество? (Л.П. Карсавин)
- трудящиеся? (К. Маркс)
- народ? (В. Ключевский)
- выдающиеся личности?

Направления общественного процесса

Гесиод, Ф.Ницше, О.
Шпенглер, К.Поппер

Регресс – деградация, переход от
высшего к низшему

Ж.Кондорсе, И.Кант,
Г. Гегель, О.Конт, К.
Маркс

Прогресс – движение от простого
к сложному, от низшего к
высшему, от несовершенного к
более совершенному

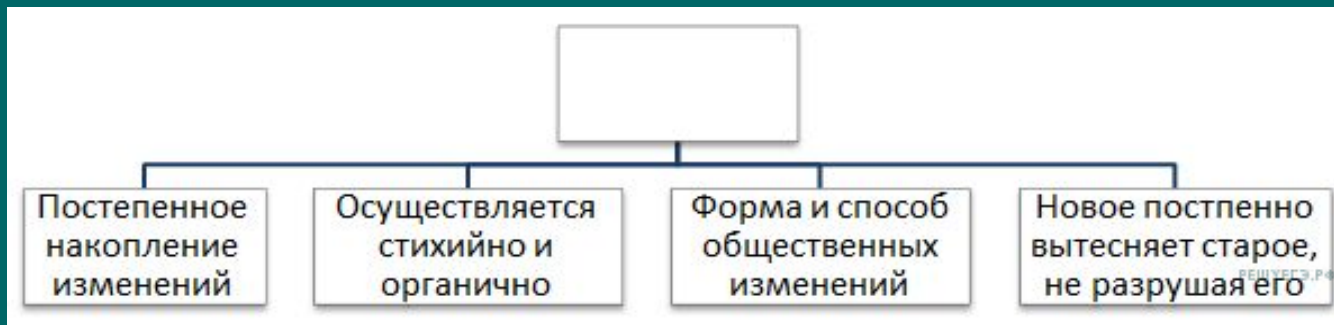
Критерии общественного прогресса

- развитие и совершенствование производительных сил
- увеличение объема научной информации, превращение науки в непосредственную производительную силу общества
- расширение свободы человека, его возможностей к активным действиям
- способность государства создавать оптимальные условия для жизни своих граждан
- рост уровня жизни, степени социальной защиты

Формы общественных изменений

Эволюция	постепенные изменения в обществе, не приводящие к качественно новому социальному строю
Революции	коренные, скачкообразные изменения всех или большинства сторон общественной жизни
Реформа	преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной системы
Модернизация	процесс обновления, придания тем или иным социальным структурам форм, отвечающим современным требованиям

12. Запишите слово, пропущенное в схеме:



13. Верны ли следующие суждения? Унификация (приведение к единообразию) цивилизации недопустима, так как (укажите самое глубокое обоснование):

А. Этому мешают существующие социально-политические барьеры, государственные суверенитеты.

Б. Цивилизационное разнообразие столь же необходимо для стабильности и развития человеческого общества, сколь генетическое разнообразие — для природы.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. В современную эпоху прогресс охватил все области общественной жизни.

Б. Традиционному обществу не свойственен общественный прогресс.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) прогресс, 2) структура, 3) эволюция, 4) реформа, 5) спад, 6) стратификация.

Глобализация

Это процесс усиления интеграционных связей между отдельными народами и государствами



- способствует развитию экономики
- обеспечивает большую толерантность
- предостерегают государства от крайних действий

- не всегда ориентирована на развитие отечественного производства
- нивелируются запросы людей
- диктуются правила, выгодные развитым странам
- навязываются далеко не лучшие идеалы и ценности в ущерб национальных культур
- появление глобальных проблем

Глобальные

**угрожают
всему
человечеству**

Проблема войны и мира,
экология,
неравномерность
развития стран, энергия и
сырье, международный
терроризм, СПИД, кризис
духовности...

**НОСЯТ
планетарн
ый
характер**

**могут быть решены
только совместными
усилиями всех
народов и
государств**

Влияние природы на развитие общества

- общественное разделение труда, размещение отраслей производства
- производительность труда
- способности человека
- темпы развития общества
- характер производственных отношений
- особенности духовной культуры
- менталитет

социально-психологический облик народа

Экологические кризисы



- загрязнение окружающей среды
- быстрое истощение природных, сырьевых и энергетических ресурсов
- чрезмерно быстрый рост населения

Пути преодоления экологического кризиса

1. Дальнейшее развитие и совершенствование производительных сил (безотходное производство, новые искусственные материалы...)
2. Отказ от технических завоеваний, переход на «чистую» энергию (солнца, ветра, воды)
3. Развитие техники и улучшение экологического воспитания

16. Найдите в приведенном ниже списке черты, отличающие глобальные проблемы от других проблем человечества, и обведите цифры под которыми они указаны

- 1) требуют для своего разрешения совместных усилий государств мира
- 2) возникли во второй половине прошлого века
- 3) отражают противоречие между потребностями людей и возможностями
- 4) вызваны нехваткой природных ресурсов
- 5) носят масштабный характер
- 6) порождают социальные конфликты

17. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой. Определите, какие положения текста носят:

- 1) фактический характер; 2) характер оценочных суждений; 3) характер теоретических утверждений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

- (А) Группа учёных во главе с А. Печчеи организовала так называемый Римский клуб – международную неправительственную организацию, цель которой – изучение проблем современного мира.
- (Б) Неконтролируемый рост населения, экологические проблемы, современные достижения науки и технологии поставили проблему оценки направленности качества социального прогресса.
- (В) Обострение глобальных проблем свидетельствует, на наш взгляд, о кризисе современной цивилизации.
- (Г) В то же время допускаем, что попытки разрешить глобальные проблемы укрепляют единство стран и народов.
- (Д) В работе Римского клуба принимают участие специалисты из разных стран.

А	Б	В	Г	Д
...	...	...	...	...