

Глобальные проблемы современности

урок по предмету «Обществознание»

**Автор: Маланин Н.А.
учитель истории и обществознания МОУ «СОШ № 3»**

**Цивилизация на нашей планете
до сих пор жива благодаря тому,
что люди, становясь сильнее,
в конечном счете,
умели становиться
мудрее**

А. Назаретян

Проблемный вопрос

**Неизбежен ли крах
человеческой
цивилизации из-за
глобальных проблем?**

Понятие глобальных проблем

Вторая половина XX века

Глобальные проблемы – это проблемы выживания человечества

Сложные проблемы, возникающие перед человечеством, могут считаться глобальными, **так как:**

- они **затрагивают все человечество**, касаясь интересов и судеб всех стран, народов и социальных слоев;
- они **не признают границ**;
- они **приводят к значительным потерям** экономического и социального характера, а иногда и **к угрозе существования** самой цивилизации;
- они **требуют широкого** международного сотрудничества для решения этих проблем.

Определение глобальных проблем

Глобальными проблемами называется совокупность проблем человечества, которые встали во второй половине XX в., и от решения которых зависит существование цивилизации

Причины глобальных проблем

- Огромные масштабы человеческой деятельности – «давление на природу»
- Неспособность человека рационально распорядиться своей могучей силой
- Глобализация мира
- НТР, НТП





*Мощь человеческой деятельности
сравнима с геологической силой
Земли, сдвигающей континенты,
опускающей материки».*

В.И. Вернадский

Термин «Глобальный»

- от фр. *global* – всеобщий
- от лат. *globus* – шар



подтверждает идею о связи

деятельности человека с состоянием

биосферы (всей окружающей его

среды, которая поддерживает жизнь
на Земле)

Классификация глобальных проблем

Проблемы выживания

- Экологические

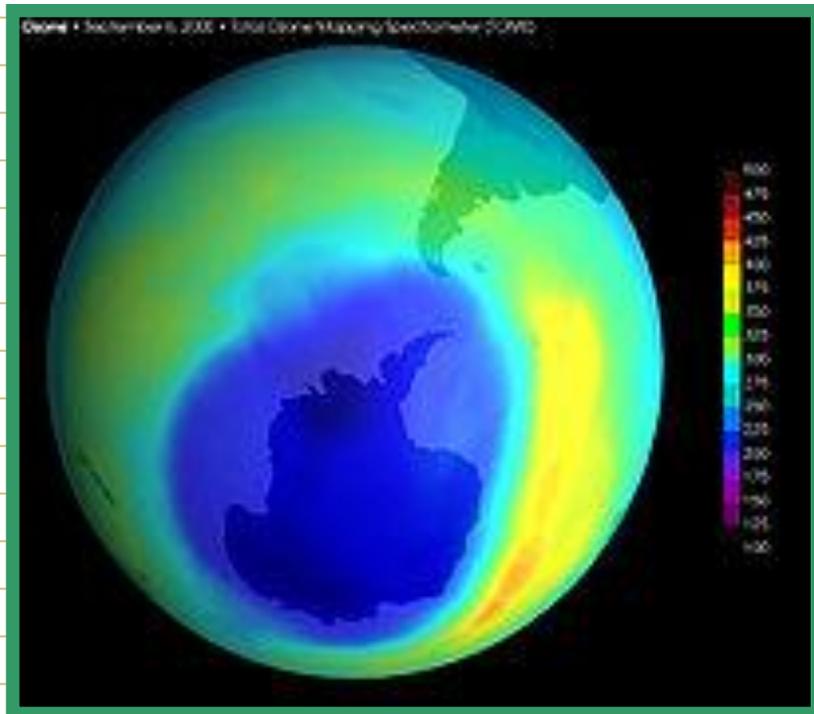
Проблемы развития

- Политические
- Экономические
- Духовные
- Социальные

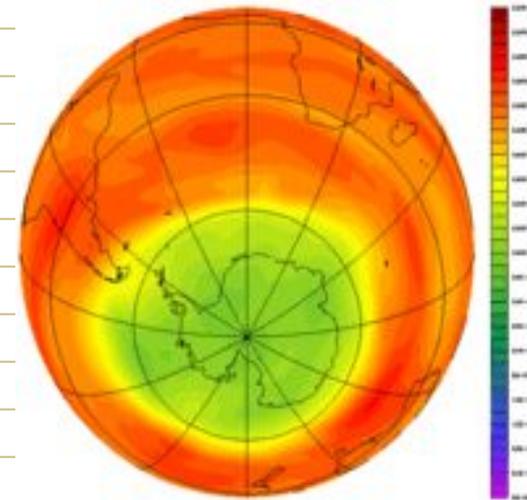


Экологические глобальные проблемы

Озоновые дыры



TIME : 11-SEP-1987 00:00 DATA SET: #4849404119870911.1.T_05
NetCDF file created by the GRB2CDF program



**Изображение антарктической
озоновой дыры, сентябрь 2006**

Причины

- Воздействие выделений хлора и бромсодержащего фреона

Последствия

- Ослабление озонового слоя усиливает поток солнечной радиации на землю и вызывает у людей рост числа раковых заболеваний кожи

Меры

- Ограничение использования фреонов

Истребление лесов



Средняя скорость «облысения» Земли в этом веке почти в двадцать раз выше, чем в прошлом

Причины

- **Вырубка лесов для нужд человека при отсутствии технологий восстановления**

Последствия

- **Эрозия почвы, «парниковый эффект» изменения климата**

Меры

- **Институт всемирных ресурсов**
- **(World Resources Institute)**



Парниковый эффект



Причины

- Рост количества CO_2 в атмосфере из-за того, что в качестве источника энергии стали широко применяться различные виды ископаемого топлива (уголь и нефть)

Последствия

- Глобальное потепление

Меры

- Киотский протокол – квоты на выброс CO_2 в атмосферу



Загрязнение окружающей среды



Причины

- Привнесение в окружающую среду новых, не характерных для нее физических, химических и биологических агентов или превышение их естественного уровня

Последствия

- Сокращение и мутация биологического разнообразия

Меры

- Охрана природы



Экономические глобальные проблемы

Истощение природных ресурсов

Ресурсообеспеченность России

- Уголь 808 лет
- Нефть 22 года
- Природный газ 87 лет
- Железная руда 664 года

За прошлый год из недр Земли было извлечено столько минерального сырья, что заняло бы железнодорожный состав протяженностью 7 млн. км, который мог бы опоясать земной шар 17 раз

Причины

- Неумеренное потребление исчерпаемых минеральных ресурсов

Последствия

- «Дефицит ресурсов»

Меры

- Обращение к неисчерпаемым природным ресурсам – энергии солнца, ветра, морских приливов

Продовольственная проблема

- Голод – явление не новое. Лишь в Китае в XIX веке умерло от голода 100 млн. человек
- За последние 50 лет в Индии умерло 20 млн. человек
- За всю долгую человеческую историю впервые встал вопрос о дефиците продовольствия
- Африканский континент – *«Полюс голода»* нашей планеты
- Сегодня мы чаще слышим не глагол *«голодать»*, а глагол *«недоедать»*



Причины

- Быстрорастущее население планеты
- Нерешенность демографической проблемы
- Неравномерность развития – Проблема «Север – Юг»

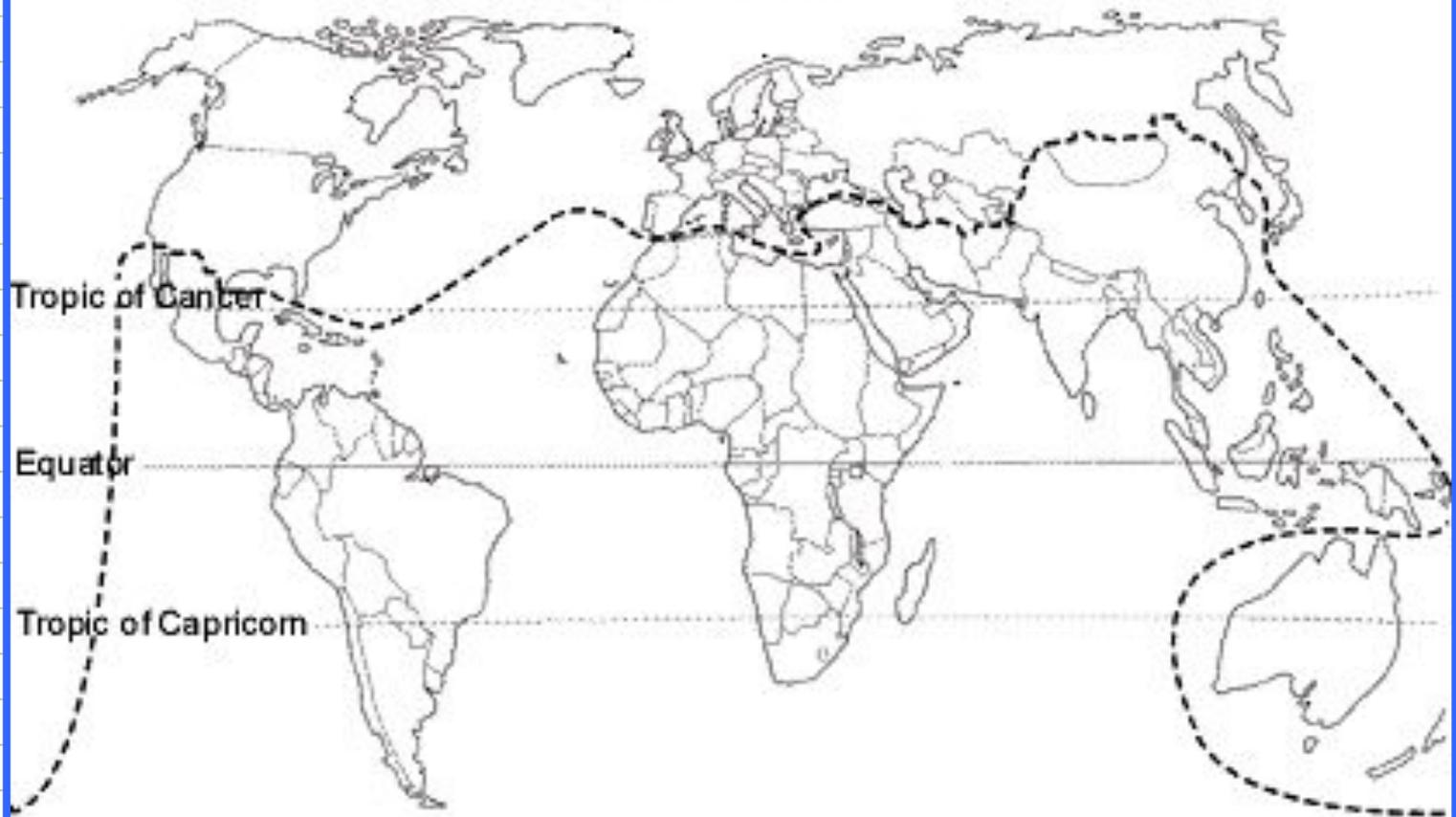
Последствия

- Голод, болезни, эпидемии

Меры

- Не просто помочь деньгами, а научить население зарабатывать, поделившись технологиями и местом на мировом рынке

СЕВЕР



ЮГ



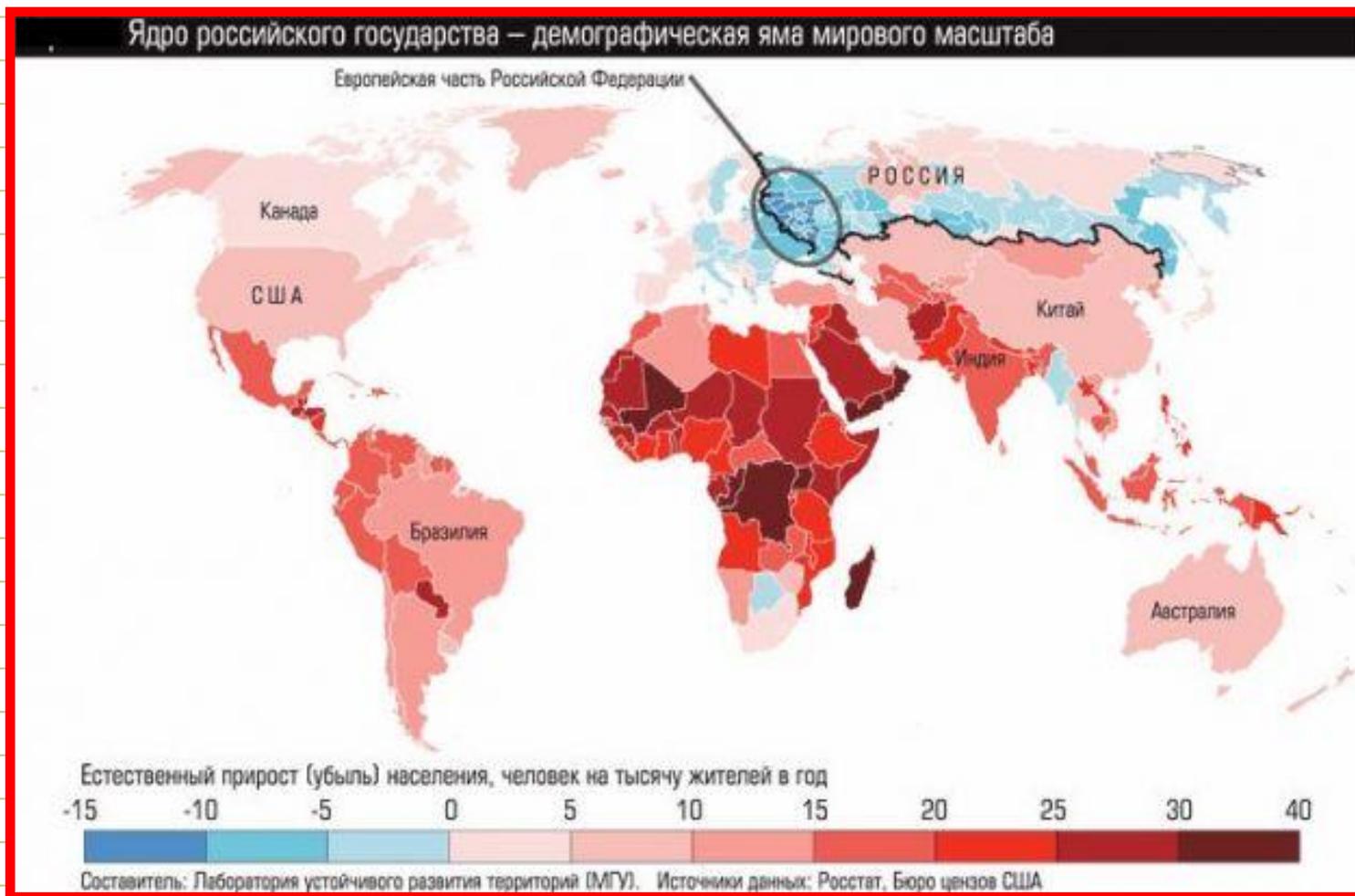
Социальные глобальные проблемы

«Планета перенаселена»

- S поверхности суши – 153,6 млн. м²
- Численность населения – 6300 млн. человек
- 1 км² - 1000000 м²
- *Вычислите S земной поверхности в расчёте на одного жителя Земли.*
- = 0,024 км²/чел. (24000 м²/чел) (6 стандартных 5-и этажных домов)

???

Демографическая проблема



Демографический переход

- **Фаза 1.** Высокие показатели рождаемости и смертности, что делает численность населения практически стабильной. Подобная ситуация возможна при очень слабом развитии медицины
- **Фаза 2.** Общество научилось контролировать заболевания, приводившие к слишком высокой смертности. Она резко снизилась, но рождаемость осталась высокой, что вызвало быстрый рост населения
- **Фаза 3.** Социально-экономические преобразования в мире приводят к общему снижению рождаемости. В конце этой фазы численность населения вновь стабилизируется, поскольку снижение детской смертности компенсируется низкой рождаемостью
- **Фаза 4.** Низкие коэффициенты рождаемости и смертности обуславливают практически неизменный уровень населения планеты

Стремительный рост населения происходит в развивающихся странах

- Азия – 60%**
- Африка – 20%**
- Латинская Америка – 10%**

Доля детей – 40-50% население

Россия, Европа, США -

- «Демографический откат» - прирост населения 1% в год**
- Доля детей – 20-30% населения**

Причины

- Региональные различия роста численности населения

Последствия

- Обострение других глобальных проблем: продовольственной, энергетической, сырьевой; этнический кризис; война (*Мальтус*)

Меры

- Демографическая политика

A silver metal spiral binding is visible on the left side of the page, attached to a dark brown cover. The page itself is white with a light orange rectangular area in the center where the text is located.

Политические глобальные проблемы

Проблема войны и мира

За период с 3500 года до
н. э. произошло 14530
войн

И только 292 года люди
жили без войн

**Только в XX веке в двух мировых
и локальных войнах
погибло
более 100 млн. человек**



- **Сегодня ядерного оружия накоплено столько, что его взрывная сила в несколько тысяч раз превышает мощь боеприпасов, использованных во всех войнах, которые велись прежде**

**На одного человека
тринитротолуоловый
эквивалент
превосходит
10 тонн**



Причины

- **Экономические причины**
- **Новые виды вооружения**

Последствия

- **Использование ядерного оружия -
крах всего человечества**

Меры

- **Миролюбивая внешняя политика**

«На земле всегда будут происходить опустошительные войны... И смерть нередко будет уделом всех борющихся сторон. С беспредельной злобой эти дикари уничтожат множество деревьев в лесах планеты, а затем обратят свою ярость на все, что еще найдется живого вокруг, неся ему боль и разрушение, страдание и смерть. Ни на земле, ни под землей, ни под водой не останется ничего нетронутого и неповрежденного. Ветер разнесет по всему миру лишенную растительности землю и присыплет ею останки существ, наполнявших когда-то жизнью разные страны»

Леонардо да Винчи

Причины ГПЧ

Порождены деятельностью мирового сообщества в целом

Последствия

Угрожают всему человечеству

Меры

Требуются коллективные усилия всех землян по решению проблем

Береги планету



**Обсуждаем проблемный
вопрос**

**Неизбежен ли крах
человеческой
цивилизации из-за
глобальных проблем?**

Групповая работа

1. ВСЕ СВЯЗАНО СО ВСЕМ
2. ВСЕ ДОЛЖНО КУДА-ТО ДЕВАТЬСЯ
3. ПРИРОДА «ЗНАЕТ» ЛУЧШЕ
4. НИЧТО НЕ ДАЕТСЯ ДАРОМ

Б. Коммонер

Использованные ЭОР

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Лауреат премии правительства в области образования: Обществознание . -

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: Лауреат премии правительства в области образования: Обществознание . - <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21>:

Глобальные проблемы. -

<http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%E3%EB%EE%E1%E0%EB%FC%ED%FB%E5+%EF%F0%EE%E1%EB%E5%EC%FB&tg=&context=current&interface=teacher&subject%5B%5D=21>

- [Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы](http://catalog.iot.ru/index.php?cat=33) Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы: Обществознание. -

<http://catalog.iot.ru/index.php?cat=33>

- Коллекция презентаций по обществознанию. -

<http://powerpt.ru/prezentacii-po-obshhestvoznaniyu/>

- Российское образование : Федеральные портал. -

http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm

- Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности. -

<http://eor.it.ru/eor/>

- Учительский портал: уроки и презентации по обществознанию. -

<http://www.uchportal.ru/load/143>