

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Слюдянки

Информационный проект «Карманные деньги подростков.

Как их приумножить.»

Выполнил: ученик 9 «А» класса

Шкинев Илья

Руководитель: учитель английского языка

Кондакова Оксана Владимировна



Актуальность

Интерес к деньгам — естественный этап развития современного ребенка, который уже в три-четыре года понимает значение денег, как мерила стоимости товаров и услуг.

Если ребенок никогда не видел и не держал денег в руках, то в будущем он может вырасти расточительным, совершенно не умеющим распоряжаться своими деньгами и не способным делать сбережения. Приучать ребенка к разумной трате денег задача родителей.

Нам показалось очень интересным посмотреть отношение к деньгам современных подростков, их родителей, узнать, как распоряжаются своими финансами современные дети, а также выяснить как можно подростку приумножить свои карманные деньги.

Основополагающий вопрос:

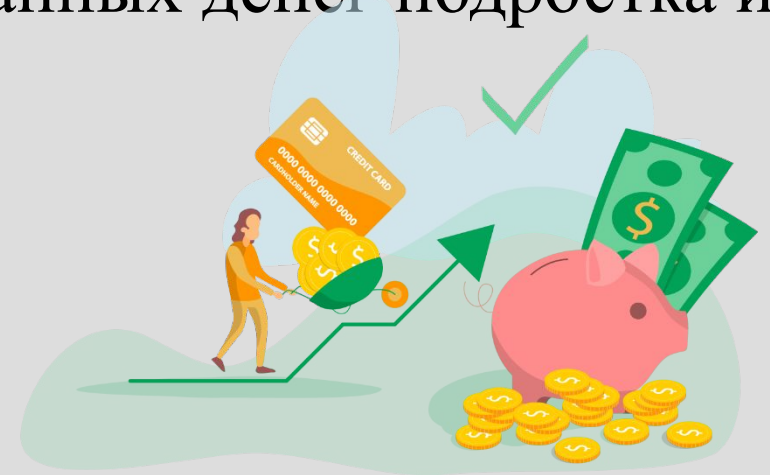
- Нужно ли давать ребенку карманные деньги?
- Как современному подростку можно приумножить свои карманные деньги?



Цель: узнать, в чем заключается роль карманных денег подростка и как их можно приумножить.

Задачи:

1. найти и изучить информацию по теме проекта;
2. выяснить отношение к карманным деньгам современных подростков и их родителей;
3. проанализировать данные и сделать выводы по проделанной работе;
4. разработать памятку для учащихся «Как научиться управлять своими деньгами».



История появления денег

Слово «деньги» происходит от латинского «moneta», что было одним из имен Юноны, римской богини, храмы которой использовались для чеканки монет.



Спустя некоторое время, все места, где изготавливались монеты, стали называть «монета». Английский вариант этого слова «минт», французский - «моне»; от этого слова и произошло английское слово «money» – деньги.

Одним из важнейших моментов в истории развития денег является возникновение бумажных денег. Несмотря на то, что древнейшими бумажными деньгами признаны расписки вавилонцев, датированные 2500г. до н.э., древнейшие банкноты, как утверждают историки, могли быть отпечатаны в Китае. В 1273 до н.э. Хубилай Хан (1215-1294 гг., основатель монгольской династии в Китае, потомок Чингисхана) выпустил бумажные записки, сделанные из темно-красной коры и отмеченные его печатью и подписью казначея.



Карманные деньги

— это сумма, выделяемая родителями детям на их собственные нужды. Главная их цель — научить ребенка тратить деньги, делая различные покупки и неся ответственность за свой выбор.

- 1) Нужны ли подростку карманные деньги?
- 2) На что, по их мнению, подростки тратят карманные деньги?
- 3) Сколько денег необходимо подростку (в неделю)?

3-ое родителей - у подростков совсем не должно быть свободных денег (по их мнению, подростки не умеют распоряжаться деньгами; деньги их развращают, подталкивают к употреблению табака, алкоголя и наркотиков).

11 родителей- у подростка обязательно должны быть деньги, которыми он мог бы распоряжаться самостоятельно (они чаще всего объясняют свою позицию тем, что удовлетворение потребностей и интересов подростка требует денег, а также тем, что опыт обращения с деньгами способствует воспитанию, взрослению).

7 родителей - подростку можно позволить иметь в своем распоряжении не более 200 рублей в неделю

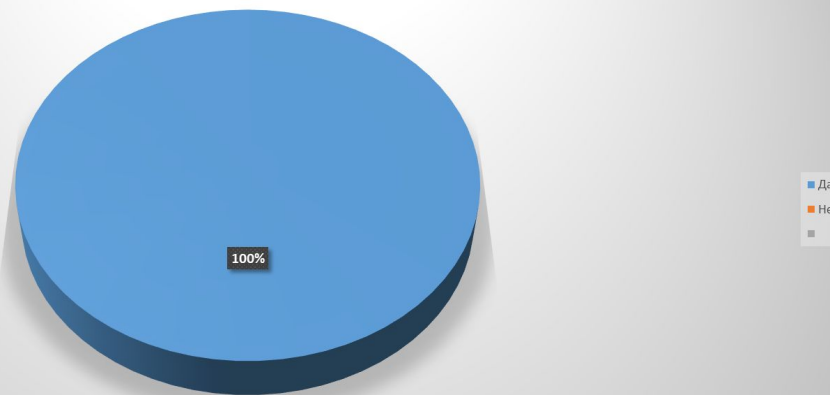
3-ое родителей - от 300 до 500 рублей.



Результаты анкетирования учащихся 9 «А»



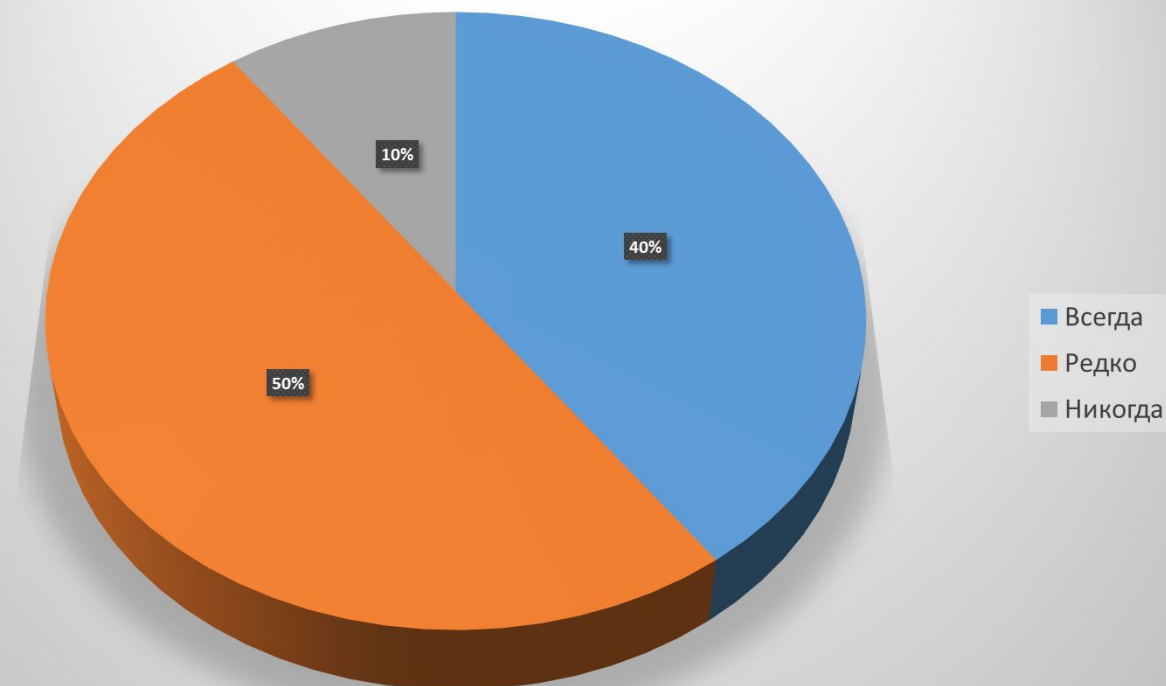
Знаете ли Вы, что такое «карманные деньги»?



Сколько вам дают денег (в неделю)?

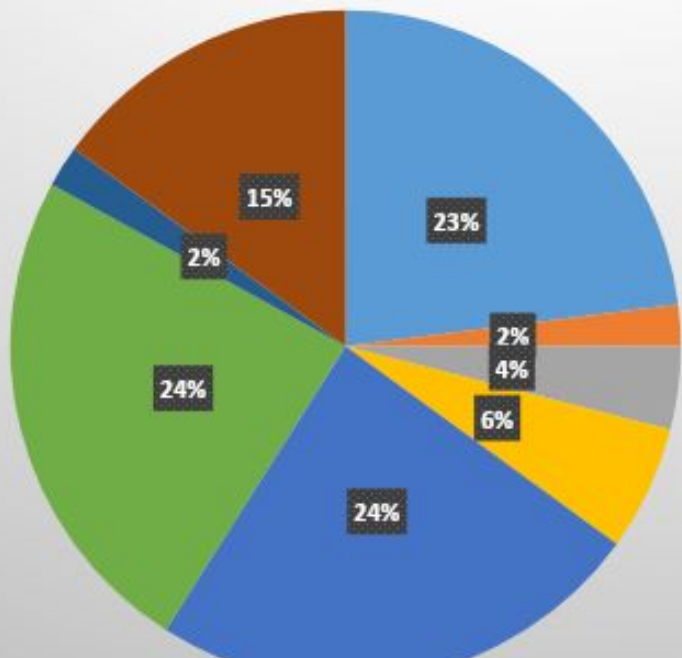


Как часто бывают у вас карманные деньги?



Результаты анкетирования учащихся 9 «А»

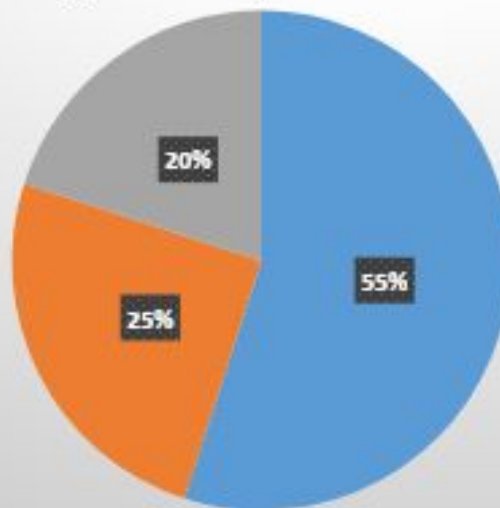
На что Вы обычно тратите карманные деньги?



- На сладости
- На покупку школьных принадлежностей
- На покупку игрушек
- На покупку одежды и аксессуаров
- На телефон
- На компьютерные игры или различные диски
- На поездку в бассейн или коньки (лыжи)
- На дискотеку



Удовлетворены ли вы своими расходами?



- Да
- Нет
- Не всегда



Как накопить деньги подростку: правила и советы.

1. Самое важное – откладывать деньги сразу, как только их получил на руки. Для этого разделите все полученные средства на 3 части: обязательные расходы, деньги на развлечения и в копилку.
2. Лучше всего отложенные деньги спрятать, чтобы они не мелькали все время перед глазами.
3. Если подросток слишком молод и еще не может открыть свой счет, нужно попросить родителей о помощи.
4. Представьте, что все средства, которые были отложены, словно исчезают.
5. Также можно приобрести отдельную копилку, чтобы каждый день кидать в нее завалявшуюся в карманах мелочь или сдачу.
6. А когда уже вся сумма будет собрана, не спешите покупать желаемое.



Выводы

1. Ни одно цивилизованное общество не может существовать без денег.
2. Проблема денег и отношения людей к деньгам волновала умы великих людей во все времена, и большинство философов считают, что деньги только средство счастливой жизни, а не сама цель, но деньги имеют очень важное значение в жизни человека и особенно выделяют проблему «грамотного» обращения с деньгами.
3. Проблема карманных денег действительно актуальна для большинства современных подростков, но наши европейские ровесники более «продвинутые» в финансовых вопросах, чем мы и более обеспеченные деньгами.
4. У большинства подростков наблюдается низкий уровень финансовой грамотности, что не дает им возможности как зарабатывать, так и свободно и рационально использовать те денежные средства, которые у них есть.
5. Чтобы накопить деньги на желаемую вещь, нужно научиться анализировать свои доходы и расходы, сформулировать четкую цель, придерживаться правил и советов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

