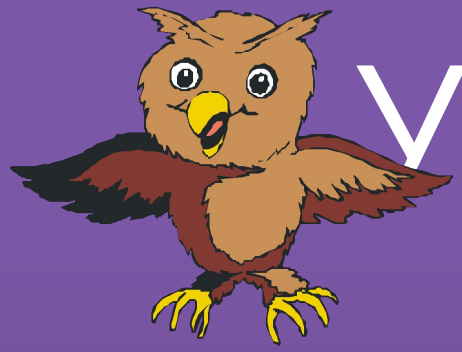

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.

Учитель МБОУ СОШ ст. Дрязги

Кобзева Н. Д.

Не зевай, быстрей считай!

1) 0,2 → · (-3) → : 2 → - 0,9 → · (-1) → 1.2

2) 7,2 → : (-9) → - 0,2 → · (-1) → · (-5) → - 5

Найдите ошибки!

1) $0,5 \cdot (-2,1) = 10,5$;

2) $(-2,24) : (-0,2) = 224 : 2 = 112$;

ВСПОМНИМ:

При умножении …

$(+) \cdot (-) =$

$(-) \cdot (+) =$

$(+) \cdot (+) =$

$(-) \cdot (-) =$

При делении…

$(+) : (-) =$

$(-) : (+) =$

$(+) : (+) =$

$(-) : (-) =$

Найдите значение выражения:

$7{,}5 : (-25) + 18 : (-60) - (-0{,}2) \cdot 3 =$

$-6{,}4 \cdot 2{,}05 - 23{,}712 : (17{,}5 - 28{,}9) =$

Решай уравнения без промедления!

1) $-6{,}2x = 18{,}6$ — -3

2) $y : (-0{,}2) = -4{,}5$ — $0{,}9$

Задачу решай – число отгадай!

Петя задумал число, умножил его на **2**, а затем из произведения вычел **2,5**. В результате получил **- 31,7**. Какое число задумал Петя?

Повторение – мать учения!

Дана аналитическая модель числового промежутка. Постройте его геометрическую модель и составьте соответствующую символическую запись:

а) $x \geq 0$

б) $x < -0,7$

в) $-3 < x < 5$

г) $-7 \leq x \leq 3,4$

ВЫЧИСЛИТЕ:

1 вариант	2 вариант
а)-3·(-5) 1)15; 2)-15; 3)8; 4)-8.	а)15·(-2) 1)30; 2)-30; 3)13; 4)17.
б)42:(-6) 1)-8; 2)8; 3)-7; 4)7.	б)-30:6 1)5; 2)4; 3)-5,1; 4)6.
в)-14,2:(-71) 1)-0,2; 2)0,2; 3)2; 4)-2.	в)-423:(-3) 1)14,1; 2)-1,41; 3)-14,1; 4)141.
г)-3,5·1,2 1)-4,2; 2)0,42; 3)4,2 ; 4)-0,42	г)2,5·(-3,2) 1)-8; 2)8; 3)0,8; 4)-0,8.
д) (6,5-8,32)·1,5+(-12+41,4):(-2,4)	д) (5,6-7,38)·4,5+(-22+67,1):(-4,4)

ОТВЕТЫ:

1 ВАРИАНТ	2 ВАРИАНТ
1	2
3	4
2	1
1	1
-14,73	-18,26

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1) № 378
2) № 385 (в,г)
3) повторить правила

Желаем успехов !