

Готовимся к ЕГЭ по русскому языку

Учебный тренажёр и проверочный тест ЕГЭ

**Сулова М. В. ., учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода**



Дорогой друг!

В этом году тебе предстоит сдавать Единый государственный экзамен по русскому языку.

Подготовиться к нему тебе поможет данный образовательный ресурс. Его первый уровень представляет собой тренажёр, с помощью которого ты можешь вспомнить определённое правило из курса русского языка и усовершенствовать свои умения и навыки.

Второй уровень – проверочный тест по данной теме, за который ты получишь отметку.

Надеемся, что эти занятия помогут тебе успешно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

Желаем удачи!

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)

Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

Желаем удачи!



1. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- Многие из тех, кто зная А.П. Чехова, вспоминали о нем с особой теплотой. 
- Одним из российских обычаев, ценившимся многими старыми москвичами, было устное рассказывание. 
- По завершению эксперимента ученые публикуют аналитические отчеты. 
- О великой любви Орфея и Эвридики рассказывается в книге «Мифы и легенды Древней Греции». 



2. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

В столице они ходили в музеи, театры, концерты. 

Хозяйка сняла со стола чемодан, поклажу она поставила возле окна. 

М. Горький родился в Нижнем Новгороде и провёл детство на берегах великой реки. 

Состоящая из множества хребтов горная цепь тянется с востока на запад. 



3. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- Библиотеку переселили в худшее помещение. 
- В магазин завезли импортные моющие обои. 
- Ставьте сюда свой чемодан. 
- Более ста пятидесяти лет тому назад никто не мог и подумать о мобильных телефонах. 



4. Укажите предложение с грамматической ошибкой (неправильно построенное).

- Сегодня холодно, поэтому я надел шубу.** 
- Ребёнок держался за коляску обеими руками.** 
- Согласно графику отключения горячей воды не будет в течение месяца.** 
- Работу нужно закончить к пятому апрелю.** 



5. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- Согласно приказу министерства к работе необходимо приступить немедленно. 
- В отчёте подведены итоги работы за год. 
- Для абитуриентов, желающих учиться в этом институте, надо будет знать и английский язык. 
- Закон об охране детства был принят депутатами с первого раза. 



6. Укажите предложение с грамматической ошибкой (неправильно построенное).

- Тем, кто расположился на ночлег под навесом, пришлось искать другого укрытия. 
- Натянуть и выстрелить из лука непросто. 
- По берегам реки Ангара раскинулась тайга. 
- Руки девушки, загрубевшие от работы на холоде, не были изящны. 



7. Укажите предложение с грамматической ошибкой (неправильно построенное).

- Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающих туристов со всего света, связано с вулканами. 
- Все, кто приближается к площади Искусств в Санкт-Петербурге со стороны Невского проспекта, ещё издали видит стоящую на постаменте фигуру поэта и сразу узнаёт Пушкина. 
- По словам Достоевского, в романе «Евгений Онегин» Пушкин явился истинно народным писателем. 
- Благодаря особому строению здешней почвы грунтовые воды стоят не очень высоко. 



8. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

Его произведения представляют собой оригинальную «фантазию» на тему «Евгения Онегина», исполненную любви к этой гениальной книге.

Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.

Среди научных трудов Ф.И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.



9. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- В своих статьях этот журналист поставил вопросы, волнующих многих современников. 
- В пьесе «Чайка» сюжетная линия развивается в нескольких направлениях. 
- Наука изучает законы окружающего мира и при этом опирается на опыт предшествующих поколений. 
- Живопись не только обогащает эмоционально, но и заставляет думать. 



10. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- Лирический герой – один из центральных персонажей романа «Евгений Онегин». 
- На встречу с писателем пришли те, кто любит современный детектив. 
- Одним из художников, воспевавших красоту русской глубинки, был Левитан. 
- Химическая реакция показывает и помогает разобраться в составе вещества. 



Как ты оцениваешь свою работу на тренажёре?

Знания отличные! Перехожу к тесту!

**Было много ошибок, необходимо поработать с
правилом.**



Инструкция по работе с тестом

1. Проверочный тест состоит из 10 заданий. Каждое задание имеет 4 варианта ответа, один из которых - правильный.
2. Прежде чем нажимать переключатель хорошо подумай, потому что, ответив, ты перейдёшь к следующему вопросу и не сможешь внести изменения в свой ответ.
3. Чтобы узнать свой результат, нажми на кнопку «Результат». Ты увидишь общее число верных ответов, отметку за тест и таблицу результатов по каждому вопросу.
4. Ты можешь просмотреть свои ошибки, нажав на соответствующую кнопку. Переход от слайда к слайду в режиме просмотра ошибок важно производить по кнопкам в нижнем правом углу слайда.
5. Если хочешь повторить тест, то обнули результат (кнопка «Сброс результатов») и нажми на кнопку «Повторить тест».



1. Укажите предложение с грамматической ошибкой.



Благодаря изобразительного искусства, связанного с движением декабристов, наши современники могут расширить знания об этой исторической эпохе.



Все пришедшие на матч остались довольны игрой нашей команды.



В поэме Блока представлена сложная система образов.



Музыка воплощает в форму самые сложные чувства и передаёт их.



2. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

Спортсмены занимались согласно расписанию тренировок. 

Никто больше так не читал эти стихи! 

Мы любили походы и часто ходили в лес. 

Делегация направлялась к дому известного ученого, находившийся недалеко от площади. 



3. Укажите предложение с грамматической ошибкой.



Зимняя сессия студентов проходила согласно расписанию.



В этом докладе отражены проблемы, волнующие генетиков мира.



Преподаватель указал о том, что в работе имеется ряд ошибок.



Студенты получили не только словари, но и рабочие тетради.



4. Укажите предложение с грамматической ошибкой.



Ко мне пришли те, кто был рядом последние несколько лет.



Пациент обратился и лечился у этого врача.



Впервые оперу «Хованщина» я слушал вместе с родителями.



Одним из первых учёных, открывших законы окружающего мира, был Ньютон.



5. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

Собеседники укоряли друг друга в неискренности.

Мы заинтересовались книгами, привезёнными из нового издательства.

Археологические раскопки проводились согласно плана.

Где бы я ни был, всюду обращал внимание на архитектурные постройки XIX века.



6. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

Благодаря усилиям врачей эпидемии гриппа удалось избежать.

В Москве состоялось совещание директоров школ по вопросам, касающихся выпускных экзаменов.

Как бы мы ни мечтали о будущем, всё равно оно останется неизвестным.

Историческими документами, приобретающими всё большее значение, являются портреты родственников декабристов.



7. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

Мои родители хранят и часто перечитывают «Роман-газету».

Студенты с радостью помогали археологам, приехавшим из Санкт-Петербурга.

Мы оплатили за покупки и вышли из универмага.

Мы уже давно выписываем журнал «Природа».



8. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- Вопреки желанию больного его положили в больницу. 
- Платье-халат постирано и убран в шкаф. 
- Нужно обязательно оплатить проезд в метро. 
- Урок-лекция впервые проведен в нашем классе. 



9. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

Компьютеры нового поколения не такие громоздкие, чем прежние.



По сравнению с виршами поэтов XVIII века стихи Дениса Давыдова - само совершенство.



В рассказе Чехова «Злоумышленник» речь идет совсем не о пустяковых проблемах.



Отправитель просит ответить сразу по получении письма.



10. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

Работа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к дипломным работам. 

Мы были на экскурсии в Бородине и Можайске. 

На станции «Театральная» вам нужно перейти на другую линию. 

Ветер словно помогает спортсмену, чтобы прыгнуть дальше. 



Подведём итоги

Верных ответов

Отметка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>В</u>									

Просмотр ошибок

Разберём ошибки

1. Ошибка в форме производного предлога, правильно - *по завершении*.
2. Предложение с ошибкой - 1, так как предлог В можно употребить только с существительными *музеи* и *театры*, а существительное *концерт* требует предлога НА. Правильный вариант: *В столице они ходили в музея и театры, на концерты*.
3. Ошибка допущена в образовании грамматической формы слова *моющиеся*.
4. Разберем ошибки: *Работу нужно закончить к пятому апрелю* — после порядкового числительного существительное должно стоять в родительном падеже, то есть *к пятому апреля*. В других предложениях грамматических ошибок нет, потому что в предложениях: *Сегодня холодно, поэтому я надел шубу* - глагол *надеть* употребляется, если действие направлено на говорящего; *Ребенок держался за коляску обеими руками* - числительное *обеими* относится к существительному женского рода; *Согласно графику отключения горячей воды не будет в течение месяца* - после предлога *согласно* существительное ставится в дательный падеж.

Разберём ошибки

5. Разберем ошибку: *Для абитуриентов, желающих учиться в этом институте, надо будет знать и английский язык.* Допущена ошибка управления, так как знать надо кому-либо, а не для кого-либо, поэтому правильный ответ: *Абитуриентам, желающим учиться в этом институте, надо будет знать и английский язык.*

6. Разберем, в чем состоит ошибка: в предложении *Натянуть и выстрелить из лука непросто* после первого сказуемого должно идти дополнение, поясняющее, что нужно натянуть, например, тетиву. Правильно построенное предложение должно быть таким: *Натянуть тетиву и выстрелить из лука непросто.*

Разберём ошибки

7. Разберём ошибки: *Все, кто приближается к площади Искусств в Санкт-Петербурге со стороны Невского проспекта, ещё издали видит стоящую на постаменте фигуру поэта и сразу узнаёт Пушкина.* Это сложное предложение, в состав которого входят два простых. В каждом простом предложении грамматическая основа должна быть согласованной, то есть форма подлежащего должна соответствовать форме сказуемого. В первом предложении грамматическая основа все видят и узнают. Подлежащее имеет форму мн. ч., значит, и глагол-сказуемое тоже должен стоять во множественном числе: *Все, кто приближается к площади Искусств в Санкт-Петербурге со стороны Невского проспекта, ещё издали видят стоящую на постаменте фигуру поэта и сразу узнают Пушкина.*
8. Разберём ошибку: в предложении после определяемого существительного книгу стоит приложение - название книги, по правилам грамматики название должно стоять в именительном падеже, поэтому правильный вариант: *Среди научных трудов Ф. И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческая грамматика русского языка».*

Разберём ошибки

9. Ошибка в предложении *В своих статьях этот журналист поставил вопросы, волнующих многих современников.* Нарушено согласование между определяемым словом *вопросы* и определением. Правильный вариант: *вопросы (какие?) волнующие многих современников.*

10. Ошибка в предложении *Химическая реакция показывает и помогает разобраться в составе вещества.* После первого сказуемого должно идти дополнение, поясняющее, что показывает химическая реакция.

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)

ИСТОЧНИКИ

1. Миронова Ю. С. Русский язык. ЕГЭ. (Раздаточный материал тренировочных тестов.) СПб.: Тригон, 2009.
2. Пучкова Л.И. ЕГЭ 2007. Русский язык. Типовые тестовые задания.- М.: Экзамен, 2007.
3. Цыбулько И.П., Львова С.И., Коханова В.А. ЕГЭ-2007. Русский язык. Тренировочные задания .- М.: Просвещение, Эксмо, 2007.
4. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=130742&tmpl=com
http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=130742&tmpl=com Захарова Т.А., Байдакова Т.Б. Шаблон учебного тренажёра и проверочного теста по русскому языку.