

Переместительное свойство умножения

Урок в 5 «Г» классе 09.12.20

Цель урока:

- Закрепление изученного материала в ходе решения задач, примеров.
-

Верю - не верю!!!

Верю - неверю

1. Числа, которые перемножаются называются слагаемыми?
2. Результат умножения - это произведение
3. Переместительное свойство умножения

$$(a+b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

4. Переместительное свойство умножения

$$a \cdot b = b \cdot a$$



5. $a \cdot 1 = 1$

6. $a \cdot 0 = 0$

7. От перестановки множителей произведение не меняется

8. $25 \cdot 4 = 25 + 25 + 25 + 25$

9. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \cdot 5$

10. $a + a + a + a + a + a + a = 7a$

ОТВЕТЫ

1. -

2. +

3. -

4. +

5. -

6. +

7. +

8. +

9. -

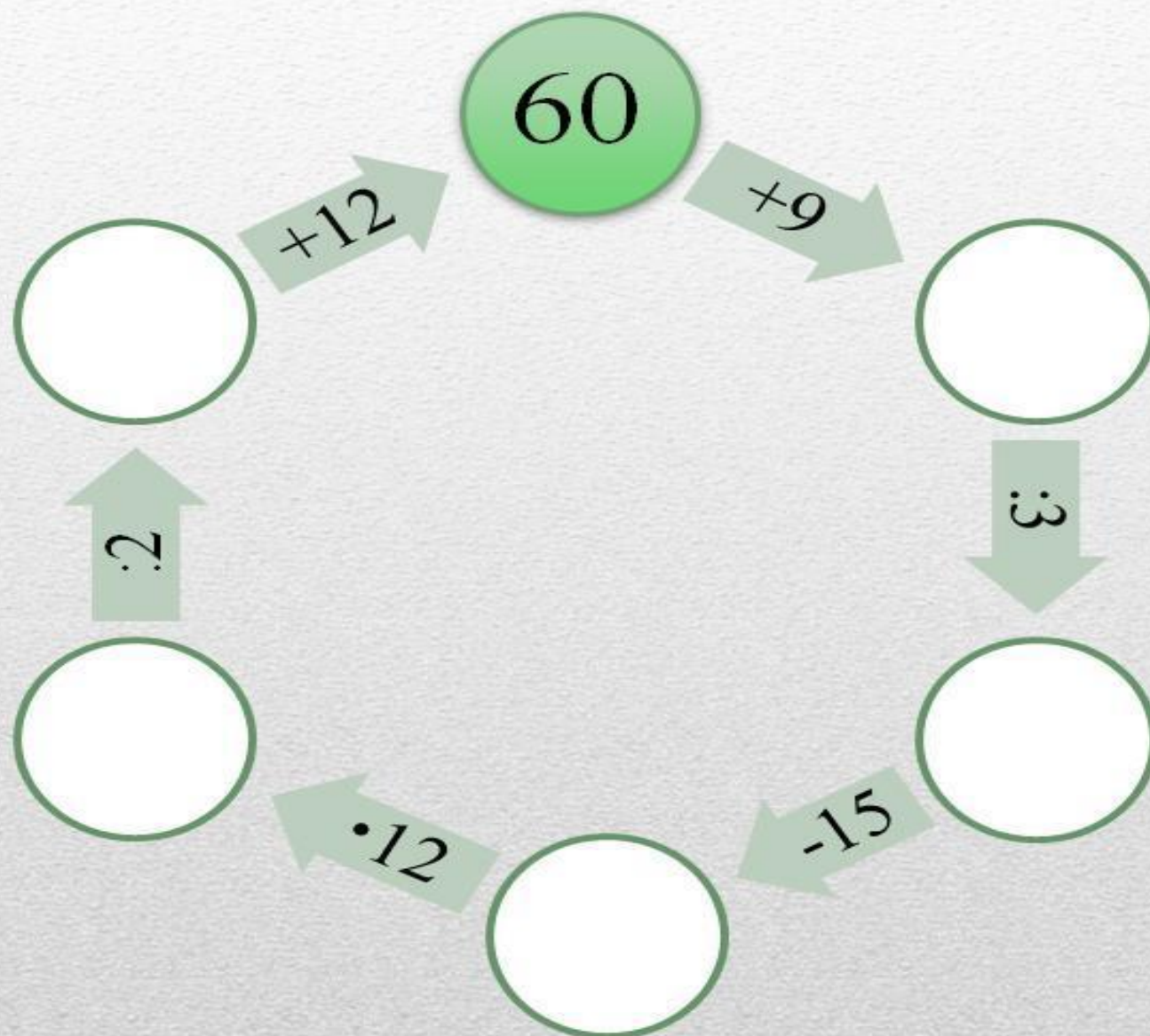
Взаимопроверка

5 — 6 баллов — «3»

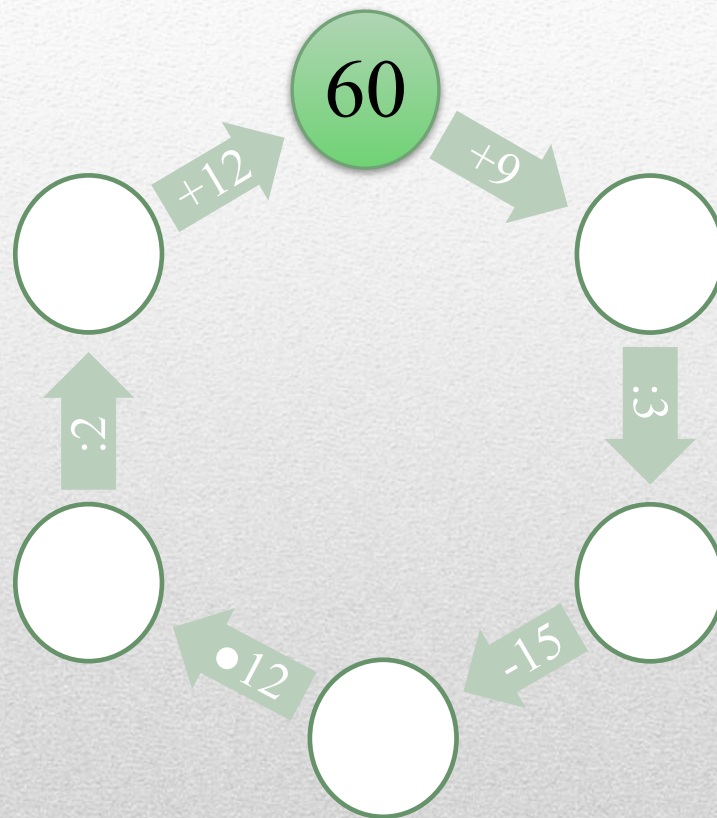
7 — 8 баллов — «4»

9 — 10 баллов — «5»

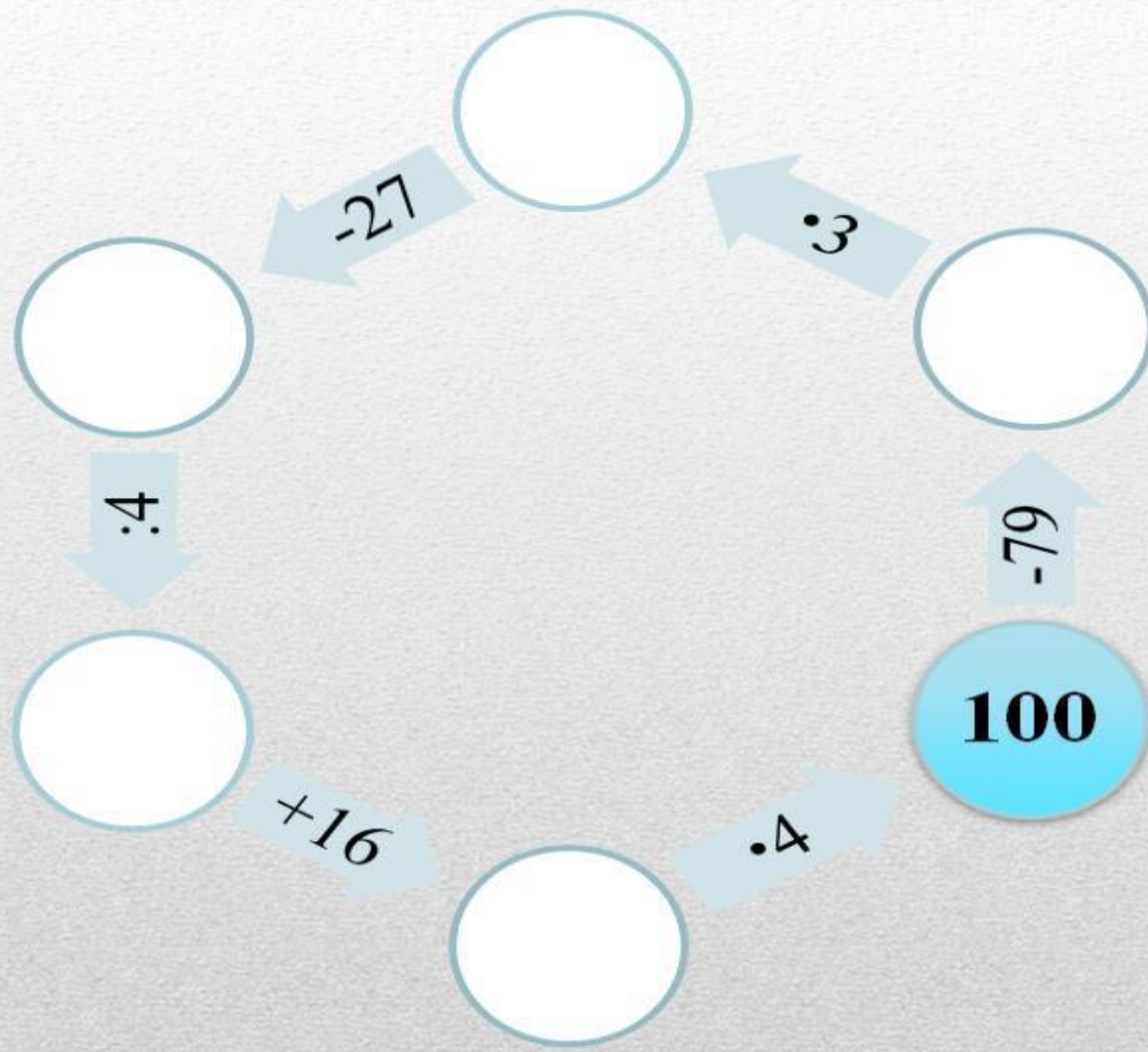
Устный счет



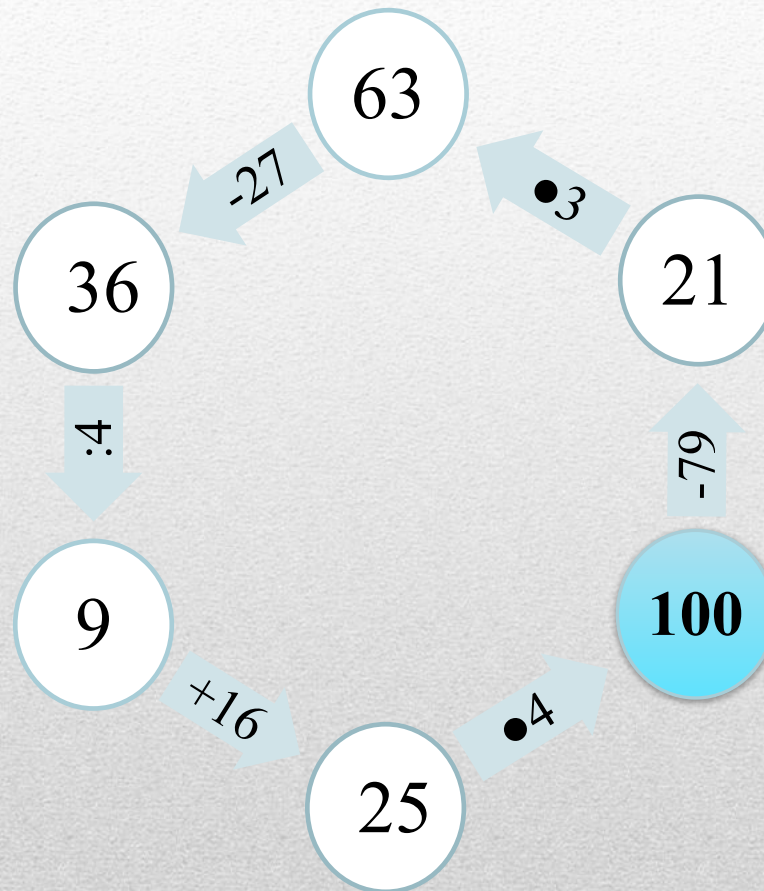
Пропрыс ссбн



Устный счет



Group's cell



Взаимопроверка

Ни одного примера — «2»

1 пример — «3»

2 примера, но с одной ошибкой — «4»

2 примера — «5»

Решение задач

Задача 1

- Готовясь к школе Лубсан купил 5 ручек по 12 рублей и 15 тетрадей по 23 рубля, а Сойжина купила 6 карандашей по 5 рублей и 10 тетрадей по 15 рублей. Сколько всего рублей заплатили за тетради, ручки и карандаши?
-

- $(5 \cdot 12) + (15 \cdot 23) = 60 + 345 = 405$ руб
купил Лубсан

- $(6 \cdot 5) + (10 \cdot 15) = 30 + 150 = 180$ руб
купила Сойжина

- $405 + 180 = 585$ руб

заплатили Лубсан и Сойжина.

Проверь решение 1

Задача 2

- Со школы Поселья в одном направлении одновременно выехали два велосипедиста. Один из них ехал со скоростью 12 км/ч, а второй 9 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 6 часов после начала движения?
-

1 способ:

$$12 \text{ км/ч} \cdot 6 \text{ ч} = 72 \text{ (км)}$$

$$9 \text{ км/ч} \cdot 6 = 54 \text{ (км)}$$

$$72 - 54 = 18 \text{ (км)}$$

Или 2 способ:

$$6 \cdot (12 - 9) = 18 \text{ (км)}$$

Ответ: Расстояние между велосипедистами 18 км

Проверь решение 2

Задача 3

- Солбон купил участок земли в Поселье длиной 38м, а ширина 40м. Сэсэгма купила другой участок, длина которого на 7м больше, а ширина меньше на 15м, чем у Солбона. Найдите площадь каждого участка и сравните их?
-

1. $38 \cdot 40 = 1520$ – площадь участка Солбона
2. $38 + 7 = 45$ – длина участка Сэсэгмы
3. $40 - 15 = 25$ – ширина участка тети Сэсэгмы
4. $45 \cdot 25 = 1125$ площадь участка Сэсэгмы
5. $1520 - 1125 = 395 \text{ м}^2$

Ответ: площадь участка Солбона больше на 395
 м^2

Проверь решение 3

- **Раз - подняться, потянуться,**
- **Два - нагнуться, разогнуться,**
- **Три - в ладоши, три хлопка,**
- **Головою три кивка.**
- **На четыре - руки шире,**
- **Пять - руками помахать,**
- **Шесть - на место тихо сесть.**

Физкультминутка

**Приведем в порядок
мысли!**


$$1) 40000 - 38868 + 71 - 4 \cdot 2 \cdot 38$$


$$1) 40000 - 38868 + 71 - 4 \cdot 2 \cdot 38$$

$$1. \quad 4 \cdot 2 = 8$$

$$2. \quad 38 \cdot 8 = 304$$

$$3. \quad 40\,000 - 38\,868 = 1\,132$$

$$4. \quad 1\,132 + 71 = 1\,203$$

$$5. \quad 1\,203 - 304 = 899$$


$$2) 294 + 16 \cdot (3048 - 2079)$$

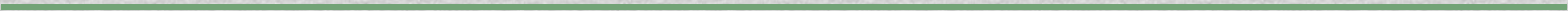

$$2) 294 + 16 \cdot (3048 - 2079)$$

$$1. \quad 3\,048 - 2\,079 = 969$$

$$2. \quad 969 \cdot 16 = 15\,504$$

$$3. \quad 294 + 15\,504 = 15\,798$$

.



Взаимопроверка

Ни одного действия — «2»

Два действия в выражении 1 — «3»

Найдено значение в выражении 1 — «4»

Найдены значения в двух выражениях —
«5»

Домашнее задание:

**§ 16 повторить
и выполнить № 390, 400(1), 404**

СПАСИБО ЗА УРОК!

Рефлексия:

Цель урока:

- Закрепление изученного материала в ходе решения задач, примеров.
-

8 – 13 баллов – «3»

14 – 17 баллов – «4»

18 – 20 баллов – «5»
