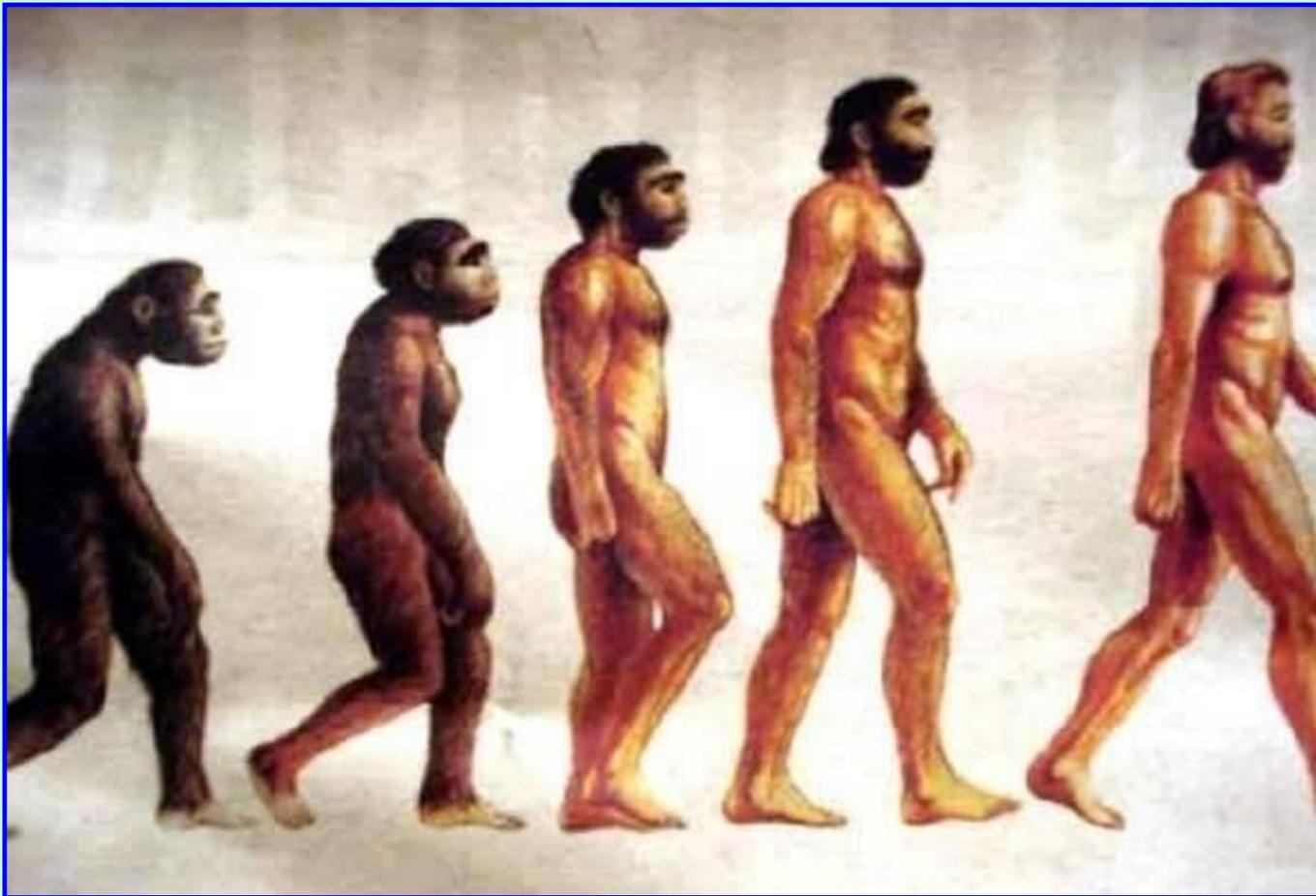


# Социальная сущность человека

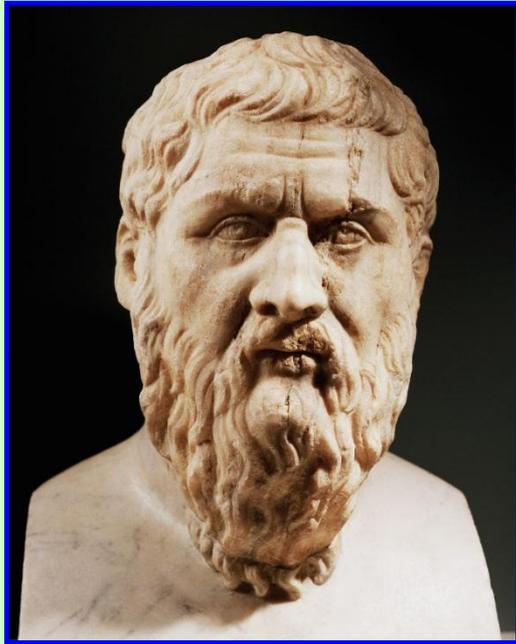


# План урока

1. Биологическое и социальное в человеке
2. Социальные качества личности
3. Самосознание и самореализация



# С древнейших времен люди задумывались что же такое человек

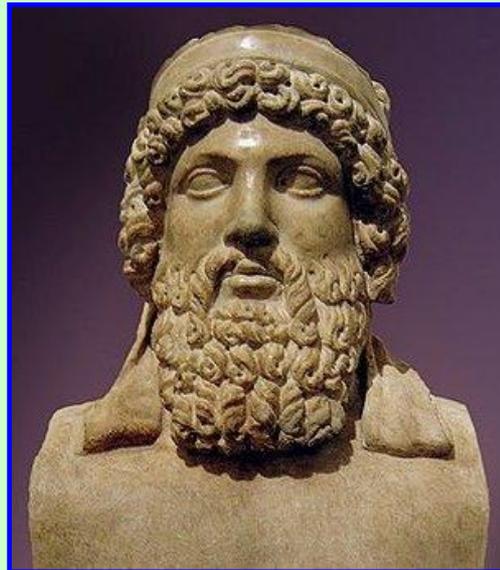


Протагор

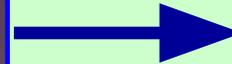
Древнегреческий философ Протагор говорил :

**«Человек есть мера всех вещей»**

**«Человек – двуногое животное без перьев» - Платон**



Платон



«Человек» Платона



**И.Фихте**

**Немецкий философ И.Фихте (1762-1814) считал, что понятие «человек» относится не к единичному человеку, а только к роду: невозможно анализировать свойства отдельного человека, взятого самого по себе, вне отношений с другими людьми, т.е. вне общества.**

# 1. Биологическое и социальное в человеке

Человеческая природа двойственна – человек результат биологической эволюции + продукт развития общества.



Приобретение знаний, опыта, навыков, привычек, правил поведения и т.д.



Ряд ученых считает природное и социальное в человеке противоположностями, другие утверждают, что природное и социальное сосуществуют в человеке в неразрывном единстве, что от рождения в человеке преобладает природное, а с приобретением социальных черт и признаков развивается социальное.

# 1. Биологическое и социальное в человеке



Геном человека

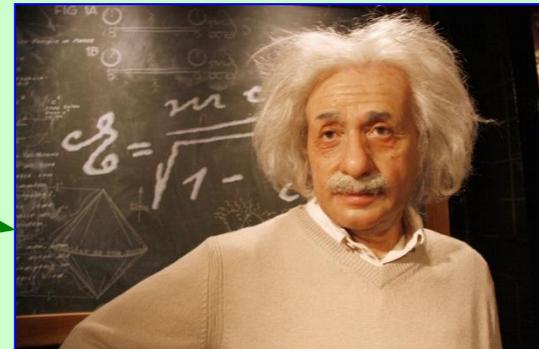
Данные генетики, нейрофизиологии говорят о значительном влиянии генетических факторов на формирование психики человека, его способностей и склонностей. Выявлены гены «агрессии», «жестокости», «любви», «интеллекта» и т.д. Эти врожденные качества проявляются или не проявляются под воздействием общества.

# 1. Биологическое и социальное в человеке



???

Наследственность +  
влияние общества



Любая природная предрасположенность человека реализуется в социальных обстоятельствах. Даже близнецы под влиянием общества приобретают индивидуально-особенные черты (привычки, вкусы, интересы и т.п.). Для формирования человека как личности важны условия в которых оно происходит.

# 1. Биологическое и социальное в человеке

**ЧЕЛОВЕК**

```
graph TD; A[ЧЕЛОВЕК] -- green arrow --> B[Биологическое существо]; A -- blue arrow --> C[Общественное (социальное) существо]; B --- D[Тело и мозг – результат деятельности природы]; D --- E[Анатомия и физиология, биологические потребности]; C --- F[Речь, мышление, навыки формируются в обществе]; F --- G[Не мыслит себя вне общества]; H[БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ТЕСНО СВЯЗАНО! ЧЕЛОВЕК – СУЩЕСТВО БИСОЦИАЛЬНОЕ!];
```

**Биологическое  
существо**

**Общественное  
(социальное) существо**

**БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ТЕСНО СВЯЗАНО!**

**ЧЕЛОВЕК – СУЩЕСТВО *БИСОЦИАЛЬНОЕ!***

**Тело и мозг – результат  
деятельности природы**

**Анатомия и  
физиология,  
биологические  
потребности**

**Речь, мышление,  
навыки формируются  
в обществе**

**Не мыслит себя вне  
общества**

## 2. Социальные качества личности

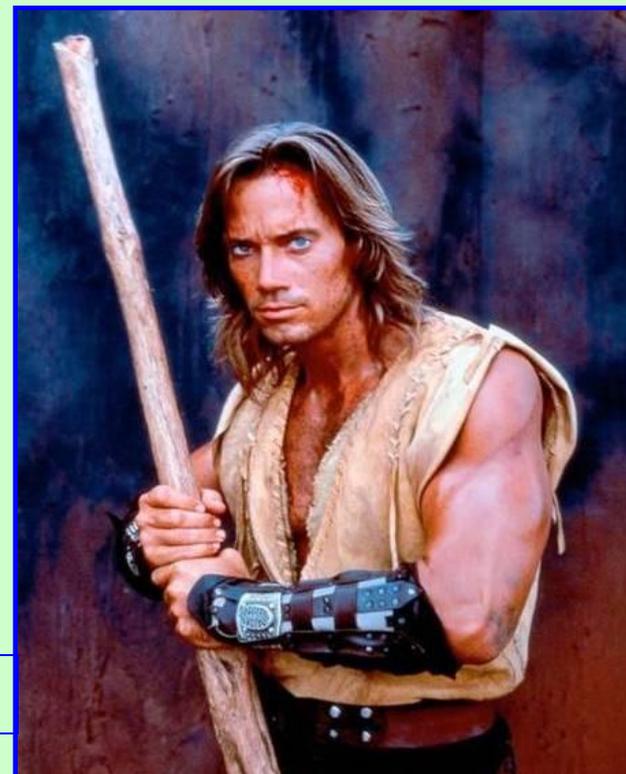


ЛИЧНОСТЬ

?

~~Тарзан~~

Геракл



**ЛИЧНОСТЬ – это человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности.**

**ЛИЧНОСТЬ – устойчивая система социально значимых черт, характеризующих человека как члена того или иного общества.**

## 2. Социальные качества личности

Два научных подхода к *личности*:



**Личность** – активный участник свободных действий, субъект познания и изменения мира.

Качества, определяющие образ жизни и самооценку индивидуальных особенностей, являются личностными.

Самооценка может меняться в зависимости от проявлений личности и общественных условий, в которых она действует.

## 2. Социальные качества личности



**Личность** – это определенный набор функций или ролей. Человек может выполнять разнообразные роли – работника, семьянина, гражданина и т.д.

Ролевые характеристики предполагают связь человека с общественными отношениями, зависимость от них.

Набор ролей и их выполнение связаны с общественным устройством и с индивидуальными качествами человека. Семейные отношения в первобытном обществе и сегодня сильно отличаются.

## 2. Социальные качества личности



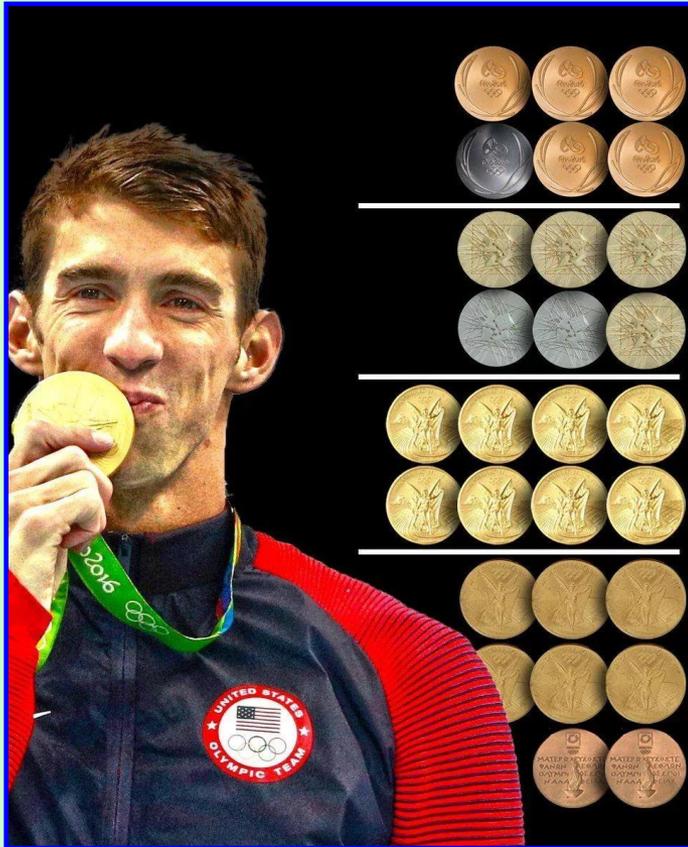
***Личность проявляет себя в поведении, активном взаимодействии с обществом.***

# 3. Самосознание и самореализация



***Самосознание*** – определение человеком себя как личности, способной принимать самостоятельные решения, вступать в определенные отношения с другими людьми и природой. Важный признак самосознания – готовность человека нести ответственность за принимаемые им решения и совершаемые действия.

# 3. Самосознание и самореализация



Майкл Фелпс – 23-кратный олимпийский чемпион, 26-кратный чемпион мира.

**Самореализация** – процесс наиболее полного осуществления личностью своих возможностей, достижения намеченных целей в решении лично значимых проблем, позволяющий максимально полно реализовать творческий потенциал личности.

# 3. Самосознание и самореализация



Американский психолог **А.Маслоу** (1908-1970) относил потребность в самореализации к высшим потребностям человека. Самореализация – это наиболее полное использование талантов, способностей, возможностей; она осуществляется через целенаправленное воздействие личности на саму себя.

# ВЫВОДЫ

**ЛИЧНОСТЬ** – человек со своими социально обусловленными и индивидуально выраженными качествами.

**ЧЕЛОВЕК** – биосоциальное существо, обладающее мышлением и членораздельной речью, способностью создавать орудия труда и пользоваться ими в процессе общественного производства.



**Полные блоки презентаций  
по Истории, Обществознанию и МХК**

**Вы можете найти на сайте**

**<http://presentation-history.ru/>**

**На сайте также размещены поурочные планы по истории и обществознанию с 5 по 11 классы, тестовые задания по истории и обществознанию, ответы на ВСЕ тестовые задания к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию и истории открытого банка заданий ФИПИ, карты по Всеобщей истории и истории России, материалы для дополнительных занятий и многое другое.**

# Домашнее задание

1. Изучить параграф 4
2. Ответить на вопросы в конце параграфа (устно)

