

**Готовимся к ЕГЭ по русскому языку**

**Учебный тренажёр и проверочный тест  
по теме:  
Знаки препинания в СПП.**



# Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать ответ с ошибкой в образовании формы слова.
2. Если ты выбрал ответ с ошибкой в образовании формы слова, появится «плюс».
3. Если ты выбрал безошибочный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

**Желаем удачи!**



# 1. Вопрос **В каком предложении правильно расставлены знаки препинания?**

- Решив это, Маша, ожидающая его в переполненной комнате молча пошла к лестнице, ведущей наверх, и не спеша открыла дверь.
- Вечером в девять часов, прихрамывая, он побрел, по огибающей лес дороге, медленно, неторопливо.
- Он вспомнил, что, уходя, не запер дверь на террасу, и, возвращаясь назад, проклинал и себя, и гостей.
- Мы, туристы очень спешили, но за неимением билетов смогли уехать только через час.



## 2. Вопрос **В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?**

- Каменные дорожки, извилистые линии которых символизируют поток энергии, приобретают особое значение в японском саду. 
- Холодные осенние тени бродили по лесу деревья, в котором замерзли в ожидании зимы. 
- Каждый писатель является психологом, в задачи которого входит понимание мотивов поступков героя, и раскрытие его души. 
- Широкая низина у границ, которой начинался сосновый бор поразила туристов. 



### 3. Вопрос **В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?**

- Мышление обеспечивает способность человека правильно реагировать на новую ситуацию, для разрешения которой нет готового рецепта. 
- Вокруг этого старинного дома, на первом этаже которого располагались все мелкие магазинчики всегда было особенно оживленно. 
- Бумага из центра, согласно которой мы все должны были работать без выходных, пришла в начале февраля. 
- Седой старик, в годы войны которому было только девятнадцать лет, рассказывал подробности этого сражения. 



#### 4. Вопрос **В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?**

Тот домашний уют, создавать который пришлось очень долго, в один день был разрушен приездом Ивлевых.

По платформе гуляют барышни и молодые люди, среди которых задает тон местный фронт.

Как печальны кажутся в это время темные деревушки, мертвую тишину которых будит звук бубенчика.

Когда затихал ветерок, и от нагретой земли исходило теплое парение, такая кругом наступала благодать!



## 5. Вопрос **В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?**

- Вся эта снежная масса, от которой гнутся пятидесятилетние сосны и аркой до земли склоняются березы, состоит из шестиконечных плоских звездочек.**
- Как только люди по воле автора оживают, произведение развивается по своей логике, толчок для которой дал писатель.**
- Вешнее солнышко приветливо глядело с голубого неба, по которому двигались перистые облачка и пригревало изрядно.**
- Если вы тщательно присмотритесь к людям, которые никого не могут хвалить и никем не довольны, то вы узнаете, что это те самые люди и есть, которыми никто не доволен**



## 6. Вопрос **В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?**



Поздней ночью, когда на деревне погаснут огни и в небе уже высоко блещет семизвездие Стожар, еще раз пробежишь в сад.



Прочитав рассказ Марины Цветаевой, убеждаешься, как мало мы знаем великих людей, и как мы, по справедливому упреку Пушкина, «ленивы и нелюбопытны».



Цветов с каштанов было так много, что во время дождей плотины из них задерживали сток дождевой воды и некоторые улицы превращались в озера.



Через четверть часа, когда над нашими головами разразилась гроза и лес точно застонал от раскатов грома, у нас в палатке весело горел огонь.



**7. В каком варианте указаны все цифры, где должна стоять запятая.**

Когда затихает дом (1) и внизу ни на чем не играют (2) я слышу (3) как сквозь вьюгу прорывается гармоника (4) и к гармонике присоединяются голоса.

- 1.2,3 
- 2, 3 
- 2,3,4 
- 1,2,3,4 



**8. В каком варианте указаны все цифры, где должна стоять запятая.**

Когда я вернулся домой (1) елку тотчас зажгли (2) и в комнате началось такое веселое потрескивание свечей (3) будто вокруг непрерывно лопались сухие стручки акации.

- 1,2,3
- 2,3
- 1.3
- 1,4



**9 . В каком варианте указаны все цифры, где должна стоять запятая.**  
**По высоте (1) стоящего по всей реке звона (2)**  
**догадываешься (3) набирает ли дождь силу (4) или стихает.**

3 

1,3 

1,2,3 

3,4 



**10 . В каком варианте указаны все цифры, где должна стоять запятая.**  
**Маленький дом стоит на краю бездны (1) и (2) поэтому (3)  
кажется удивительным(4) что в доме спокойно горит свет  
(5) и на столах лежат книги (6) и рукописи.**

1, 2, 3, 4 

2, 3, 4 

1, 4, 5, 6 

1, 4 



# **Как ты оцениваешь свою работу на тренажёре?**

**Знания отличные!**

**Было много ошибок, необходимо поработать с  
правилом.**

