

«Своя игра»



Разработала мероприятие
«Своя игра»
по математике
для учащихся 2 класса
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 34» ТГО
Сухорукова Наталия Николаевна



Цель:

□ развитие познавательной активности
учащихся



Задачи:

□ формировать интерес к предмету

□ способствовать усвоению новых знаний по
математике

□ развивать инициативу, самостоятельность
учащихся

ИГРОВОЕ ПОЛЕ

загадки чисел	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
ребусы	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
задачи	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
математика в поговорах	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
из истории	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>

В день рождения Артем,
Павел и Василий
По три розы, все втроем,
Свете подарили.



А Валера и Вадим
Поднесли сестричке
По две штучки георгины
И одной гвоздичке.

23 цветка

А подружки-хохотушки,
Валентина с Лилей,
Поднесли своей подружке
Восемь желтых лилий.

А теперь услышу ль я,
(Посчитайте, дети!)
Сколько всех цветов друзья
Подарили Свете?



У Сережки две конфеты.
На три больше их у Светы.

А у меньшего Андрюши -
На две больше, чем у Ксюши.

А у Ксюши их с утра
Сколько, только у Петра.
18 конфет

У Петра же их при этом
На две меньше, чем у Светы.

Кто мне верный даст совет -
Сколько всех у них конфет?



Достался было двум мышам
Кусочек сыра на сто грамм.

За сколько дней, скажи дружок,
Норушки съели тот кусочек?

10 дней

Когда одна, известно нам,
Съедала за день по шесть грамм.

Второй,- не много и не мало,-
И четырех всегда хватало.



По три метра,
В среднем,
Крот

Роет в день

93 метра

Подземный ход.

А какой он,

Посчитай,

Вырыл ход

За месяц май?



Пров Петров да Комаров
Со дворов из Хуторов
Меж паров да клеверов,
Через луг, здоровый ров
Провели к реке коров.

Сколько,
Кто сказать готов,
В тексте спряталось
Всех ровов?

11



За ночь, в разных закоулках,
Шесть мышей поймала мурка.

А ленивый Васька-кот -
Вполовину меньше.

Вот.
11

А добыча у котенка -
Два малюсеньких мышонка.

Посчитайте поскорей
Ими пойманных мышей.





Б = М



”

МЕЛ





ВОСЕМЬ





линейка





Щ = СЧ



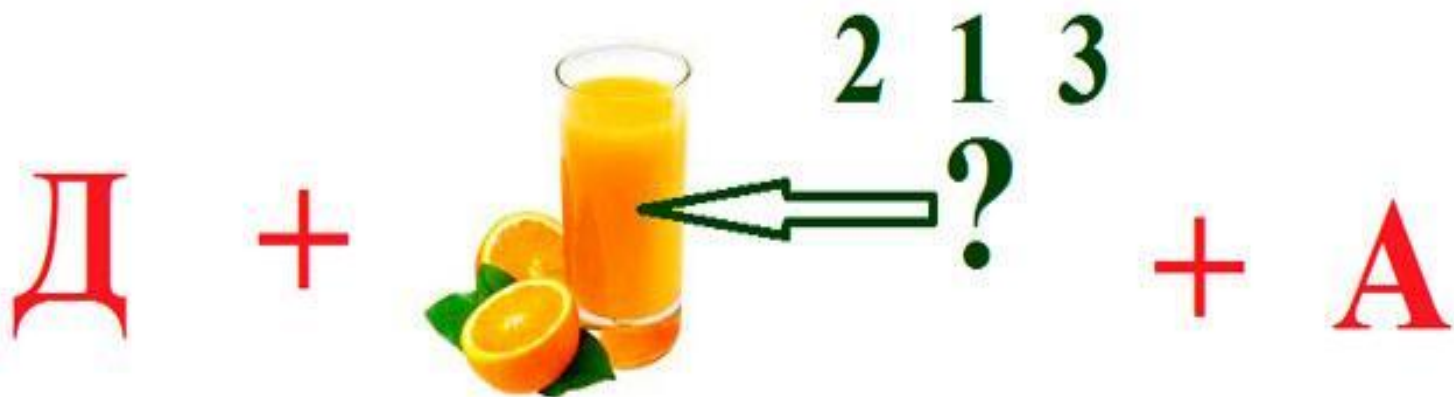
,

Ы



счеты





доска





С К А З К А - С + у =



указка



В одной квартире преступники украли одну правую тапочку и две левые, а в другой — только одну правую. Сколько пар тапочек украли преступники в обеих квартирах?

2



У трёх бабушек было по одному серенькому козлику. Бабушки козликов очень любили. Пошли козлики в лес погулять, а там их волк съел. Остались от козликов рожки да ножки. Сколько осталось рожек и сколько ножек?

6 и 12



На одной жужаре к нам
прижакали 70 Лямзиков, а на
другой – на 3 Лямзика больше.
Сколько Лямзиков прижакали к
нам на обеих жужарах?

143



Сколько дырок окажется в клеёнке, если во время обеда 12 раз проткнуть её вилкой с 4 зубчиками?

48



В комнате веселилось 47 мух. Дядя Гоша открыл форточку, размахивая полотенцем, выгнал из комнаты 12 мух. Но прежде, чем он успел закрыть форточку, 7 мух вернулось обратно. Сколько мух теперь веселится в комнате?

42



Один дедушка охотился в кухне на тараканов и убил пятерых, а ранил – в три раза больше. Трёх тараканов дедушка ранил смертельно, и они погибли от ран, а остальные тараканы выздоровели, но обиделись на дедушку и навсегда ушли к соседям. Сколько тараканов ушли к соседям навсегда?

12



не
в поле

Один

ВОИН.





Не

ОДНОГО

ЖДУТ.

Семеро



а две Одна

хорошо,

лучше.



отрежь.

отмерь —

Семь

раз

один

раз



чем

один

раз

услышать.

увидеть,

раз

сто

Лучше



рублей,

СТО

Не имей

а имей

СТО

друзей.



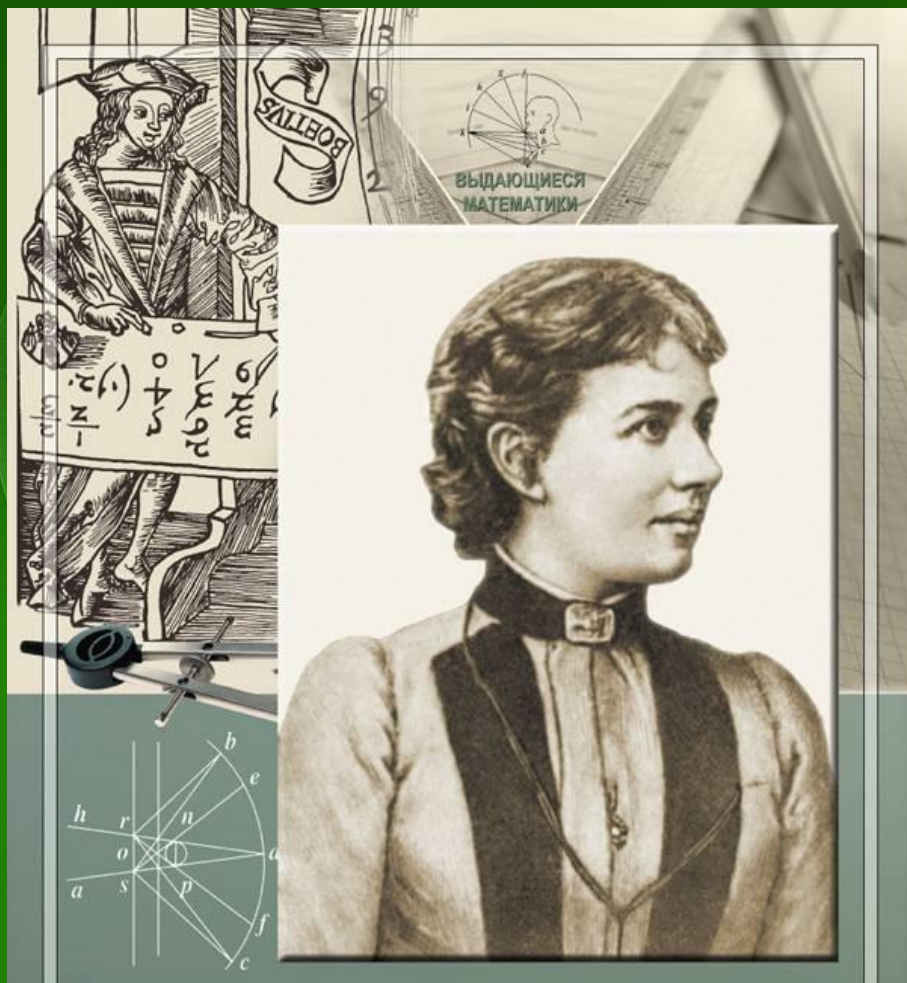






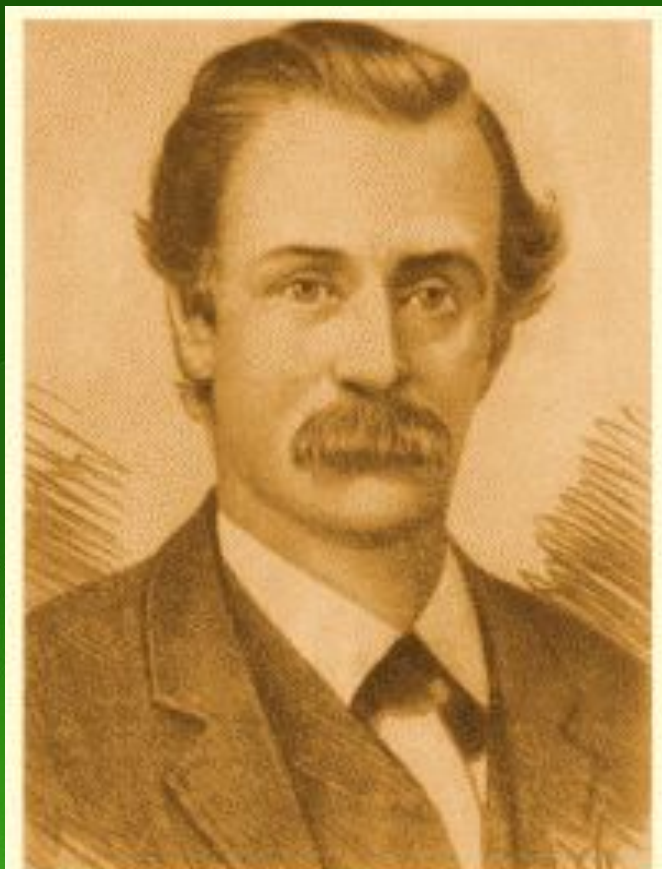


Кто это?



Ковалевская
Софья
Васильевна
(1850 – 1891)





Сэм Лойд



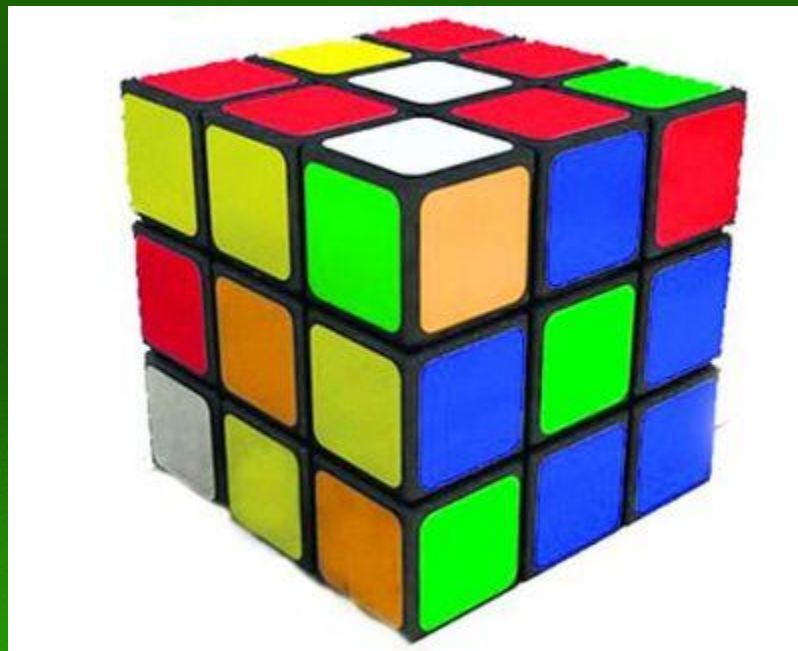
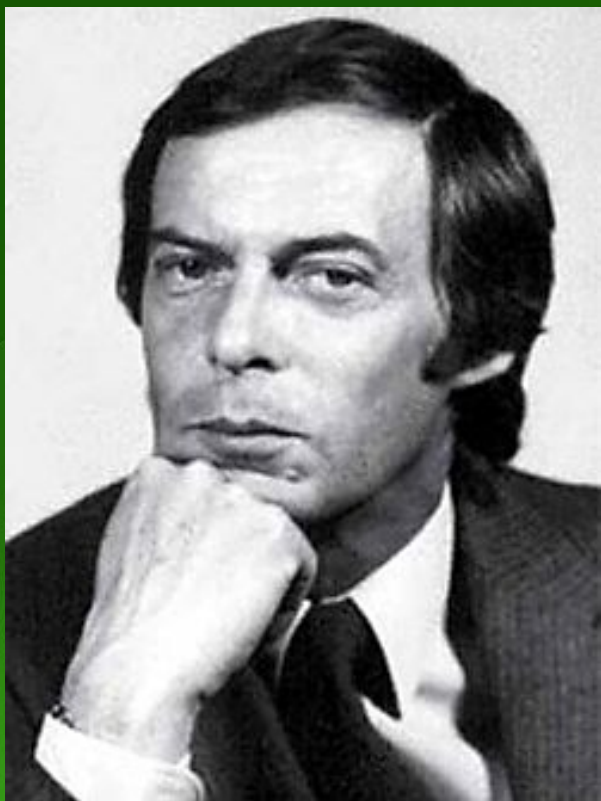
Пятнашки





Морской бой





кубик Рубика

Эрне Рубик



Вам Бонус!



5

баллов





СПАСИБО
ЗА
ИГРУ



Ресурсы, список литературы

1.

<http://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/matematicheskie-zadachi-v-stihah-dlja-1-2-klasa-s-otvetami.html>

2. <http://matemka.ucoz.ru/index/zadachki/0-4>

3. http://detsky-mir.com/blog/rebus/2871/rebusy_po_matematike

4. <https://yandex.ru/clck/redirect/EIW2pfxuI9g?data=UINrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxanRI TkIPWVA4RUl mTTZ3V0FtVTdXNEdUb3FnT01xYVpoVUtqdkVISHA1MGhmYlhFdGNJR3BKb2cwQ1hXTkg2ZThaZkptdnBZbkNCS1FTMVVkcG9jQ2FyNkRIMWVIMU8tTnJQaE4xNlFVTzRjbmJSejF0R1J3bw&b64e=2&sign=9263a8128f885ff0ed8402b4c87592e2&keyno=0>

5.

<https://yandex.ru/clck/redirect/EIW2pfxuI9g?data=UINrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcG8zSW5zZFdlTkxuLWVSdWZSM1hHYXA5Yk9rNDkwd2lNbZSYlJjanlMcHQ0VjZCejRWWjM5RXNiMTY1dmhLRFpaa0RoTG1VRlBNVm5fWDhUb21LTkdpTFFqcGluN2pJclRSS0VvNDlWYjY3X08ya0xBVVJpbVZGQzBUSTc2WGFJcll2OFlaUkVjVQ&b64e=2&sign=0d7151ecdafd41aec8af919bd17d0c0f&keyno=0>

6. Занимательная математика в рассказах для 328 детей / авт.-сост. А. П. Савин, В. В. Станцо, А. Ю. Котова; худож. А. Е. Шабельник, А. О. Хоменко. — М.: АСТ: Астрель, 201.