

**ГИА по обществознанию, 9 класс**

---

**Тема 2. Сфера духовной культуры  
вопросы кодификатора**

# Вопросы кодификатора

---

- Сфера духовной культуры и ее особенности
- Наука в жизни современного общества
- Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
- Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
- Мораль
- Гуманизм. Патриотизм, гражданственность



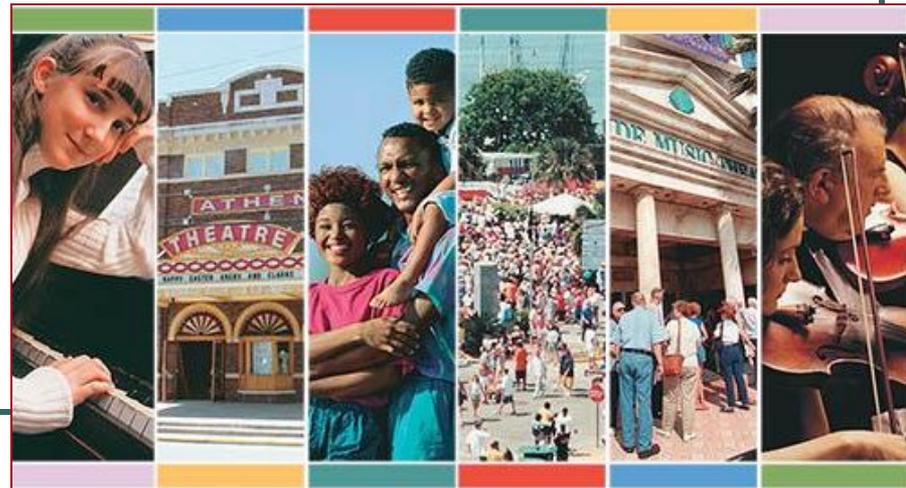
Дополнительные справочные материалы,  
открывающиеся при нажатии на данный значок

# Культура

в широком смысле

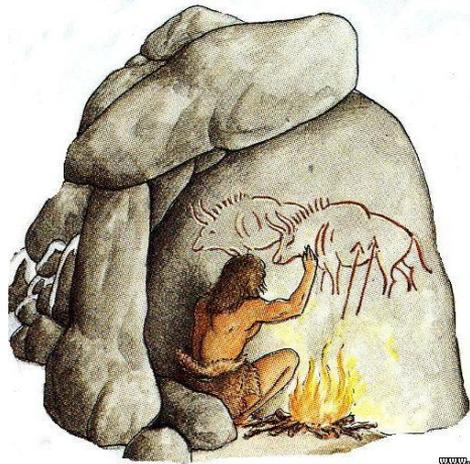
в узком смысле

Культура в широком смысле – всё, что создано обществом на протяжении его истории; совокупность форм и результатов человеческой деятельности, закрепившихся в общественной практике и передаваемых из поколения в поколение при помощи определённых знаковых систем, а также путём обучения и подражания.



## Сфера духовной культуры и ее особенности

**Под культурой в узком смысле понимается:**



www.ozon.ru

**Сфера, объединяющая искусство, религию, науку, образование, мораль**

**Исторически обусловленный уровень развития общества**



**Культура личности – степень восприятия индивидом культуры общества**

# Виды культуры

## Материальная

- техника;
- производственный опыт;
- материальные ценности, составляющие искусственную среду обитания человека.



## Духовная

- произведения искусства;
- идеологии;
- знания;
- ценности;
- поведение.



**Сфера духовной культуры и ее особенности**

**Формы культуры**

**Элитарная**

**Создаётся привилегированной частью общества либо по её заказу; включает изящное искусство, классическую музыку и литературу.**

**Народная**

**Создаётся не отдельными людьми, а всем народом; включает в себя мифы, легенды, сказания, эпос, сказки, танцы и песни.**

**Массовая**

**Культура, продукты которой ориентированы на коммерческий успех и массовый спрос; удовлетворяет любые требования масс населения.**

## Сфера духовной культуры и ее особенности



Творческая  
деятельность



Искусство

Изобразитель  
ное  
искусство

Мастерство

**Искусство – это сфера духовно-практической деятельности, направленной на художественное постижение и освоение мира; специфическая форма общественного сознания, отражающая действительность в художественных образах.**

## Сфера духовной культуры и ее особенности

---

**Задание А1 (д.в. 2011г). Что отличает искусство от других форм культуры?**

- 1) стремление получить истинное знание**
- ★ 2) использование художественных образов**
- 3) опора на представления о добре и зле**
- 4) отражение окружающего мира**

## Наука в жизни современного общества

**Наука – особый вид познавательной деятельности, направленной на получение, уточнение, распространение и систематизацию объективных и обоснованных знаний о природе, обществе и мышлении.**

**Нравственные принципы труда учёного – основные моральные принципы творческой деятельности и взаимоотношений учёных.**



**Ответственность учёного – понятие характеризующее ответственность научного работника за результаты его деятельности.**

**Задание А2 (д.в. 2010г). Что отличает науку от других форм культуры?**

- ★ 1) стремление получить истинное знание**
- 2) использование художественных образов**
- 3) опора на представления о добре и зле**
- 4) отражение окружающего мира**

**Задание А3 (д.в. 2012г). Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?**

---

**А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.**

**Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.**

1) верно только А

2) верно только Б

 3) верны оба суждения

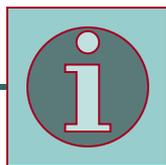
4) оба суждения неверны

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации

**Образование** - целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний, умений и навыков, либо по их совершенствованию.

**Самообразование** – приобретение знаний, умений и навыков самостоятельно.

**Цель образования** - приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния.



Функции образования (справка)

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации

## Основные принципы образовательной политики в РФ:

- 1) гуманистический характер образования;
- 2) приоритет общечеловеческих ценностей;
- 3) общедоступность образования;
- 4) адаптивность системы образования к потребностям обучаемых;
- 5) светский характер образования в государственных учреждениях;
- 6) свобода и плюрализм в образовании;
- 7) демократический, государственно-общественный характер управления и самостоятельность образовательных учреждений.



**Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации**

**Система образования РФ**

**Дошкольное образование**

**Общее образование**

**Профессиональное образование**



- начальное (1-4 кл.);
- основное (5-9 кл.);
- среднее (полное)  
10-11 кл.).

- начальное;
- среднее;
- высшее.

**+ система дополнительного образования на всех ступенях (кружки, секции, курсы и т.д.)**

**Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации**

---

**Задание А4 (д.в. 2012г). Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии. На какой ступени образования находится Виолетта?**

- 1) начальное профессиональное образование**
- 2) основное общее образование**
- ★ 3) полное (среднее) общее образование**
- 4) среднее профессиональное образование**

