

*счет*

*Уч. с. 109, №*

*1*



**№1**

$$20+20+20$$

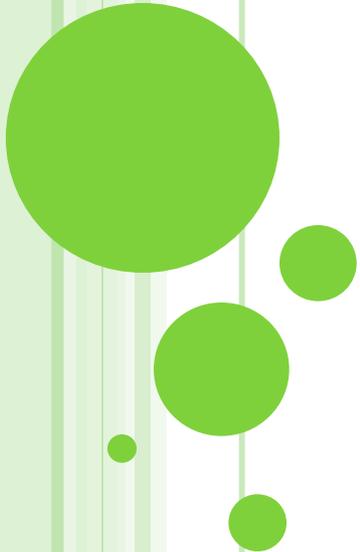
$$33+33+33$$

$$12+12+12+12$$

$$25+25+25+25$$

$$7+7+7+7+7$$

$$8+8+8+8+8$$



# ***Умножение. Переместительное свойство умножения***



# Умножение натуральных чисел и его свойства

1. *Переместительное* свойство умножения:

$$a \cdot b = b \cdot a$$

2. *Свойство умножения на единицу*:

$$a \cdot 1 = 1 \cdot a = a$$

3. *Свойство умножения на ноль*:

$$a \cdot 0 = 0 \cdot a = 0$$

# Умножение натуральных чисел и его свойства

$$8 \cdot x = 8x$$

$$a \cdot b = ab$$



*Когда в записи произведения **нет скобок**, умножение выполняют **по порядку** слева направо.*

# Тест



1. Равенство  $49 \cdot 0 = 0$  при помощи букв записывается:

а)  $b \cdot 0 = 0$ ;      б)  $0 \cdot b = b$ ;      в)  $b \cdot 49 = 49$ .

2. Запишите с помощью букв переместительное свойство умножения:

а)  $a + b = b + a$ ;      б)  $a \cdot b = b \cdot a$ ;      в)  $a \cdot 0 = 0 \cdot a$



# Запомни:

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$25 \cdot 4 = 100$$

$$50 \cdot 2 = 100$$

$$125 \cdot 8 = 1000$$

$$250 \cdot 4 = 1000$$

$$500 \cdot 2 = 1000$$



**Учебник, с.  
108,  
Умножение  
в столбик:  
внимательно  
рассмотреть!**

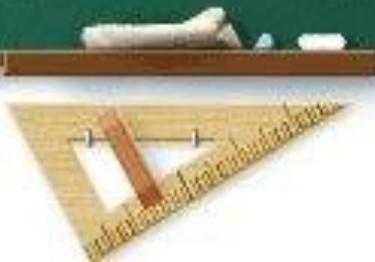


# *Физкультминутка*



22.11.

*Умножение.  
Переместительное свойство  
умножения*



# Работа по учебнику:



*Учебник: №384, 385, 389, 393  
(фронтальная деятельность).*

*Рабочая тетрадь: №168, 170, 172  
(индивидуальная деятельность).*

- *Рабочая тетрадь: №169 (парная деятельность).*
- ▣ *Повторение: №415(индивидуальная деятельность).*



НОЖЕНЯ

# Рефлексия

- Сегодня на уроке я научился...
- Мне было интересно..
- Мне было трудно...
- Я понял, что...
- Я почувствовал, что...
- Больше всего мне понравилось...
- Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...



# Домашнее задание

*§16, устно вопросы*

*№ 1-7,*

*№ 386,*

*№ 390,*

*№ 394 (письменно).*



Желаю  
удачи!

