

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

ПЛАН:

- 1. БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ**
- 2. СОЦИАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ**
- 3. САМОСОЗНАНИЕ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ**

Что такое человек?



**понятие «человек»
относится не к
единичному человеку, а
только к роду:
невозможно
анализировать свойства
отдельного человека,
взятого самого по себе,
вне отношений с
другими людьми, т. е.
вне общества**

**Немецкий философ
И. Фихте
(1762—1814)**

БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

Человеческая природа двойственна. Человек не только результат биологической эволюции, но и продукт развития общества.

Теория происхождения человека, суть которой заключается в изучении процесса его возникновения и развития, получила название **антропогенез** (от гр. anthropos — человек и genesis —



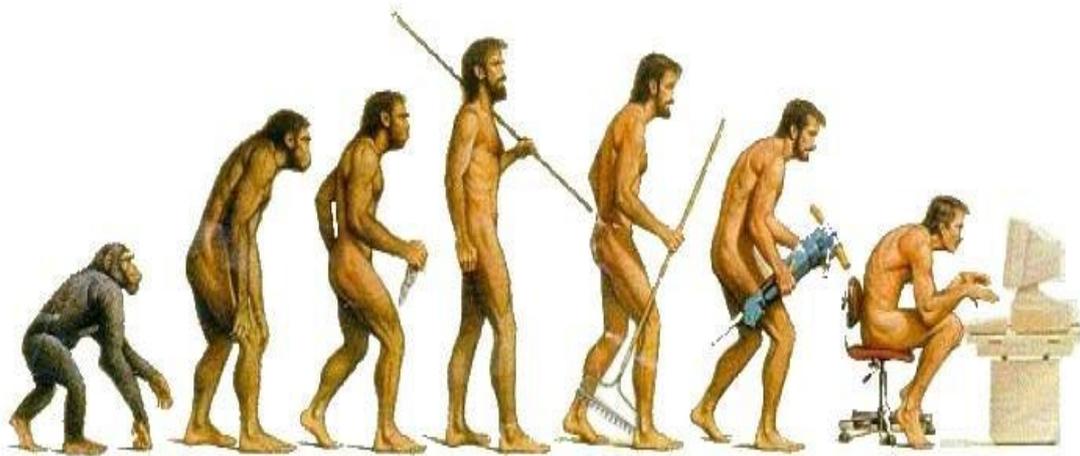
природное и социальное в человеке - противоположности, которые противостоят друг другу?

**ТОЧКИ
зрения
на
соотноше
ние
биологич
ес-кого и
социальн
ого в
поведени
и
человека**

в человеке природное и социальное сосуществуют в неразрывном единстве?



от рождения в человеке преобладает природное, а становление человека связано с приобретением социальных черт и признаков



Человек

```
graph TD; A[Человек] --> B[Биологическое существо]; A --> C[Общественное (социальное) существо]; B --- B1[Человек — часть живой природы]; B --- B2[Тело и мозг — результат деятельности природы]; B --- B3[Наличие инстинктов]; B --- B4[Анатомия и физиология, биологические потребности]; C --- C1[Подавление и регулировка инстинктов]; C --- C2[Формируются в обществе: речь, мышление, навыки]; C --- C3[Не мыслит себя вне общества]; B --- D[Биологическое и социальное связано]; D --- E[Человек — существо биосоциальное];
```

БИОЛОГИЧЕСКОЕ СУЩЕСТВО

Человек — часть живой природы

Тело и мозг — результат деятельности природы

Наличие инстинктов

Анатомия и физиология, биологические потребности

ОБЩЕСТВЕННОЕ (СОЦИАЛЬНОЕ) СУЩЕСТВО

Подавление и регулировка инстинктов

Формируются в обществе: речь, мышление, навыки

Не мыслит себя вне общества

БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СВЯЗАНО

ЧЕЛОВЕК — СУЩЕСТВО БИОСОЦИАЛЬНОЕ

Основные отличия человека от животных

1. Мышление и членораздельная речь
2. Способность к сознательной целенаправленной творческой деятельности
3. Способность к преобразованию окружающей действительности и созданию необходимых материальных и духовных благ



4. Способность изготавливать орудия труда и использовать их
5. Воспроизводство не только своей биологической, но и социальной сущности, удовлетворение не только материальных, но и духовных потребностей

Процесс индивидуального развития человека базируется на информации двух видов.

биологически целесообразная информация, которая отбиралась и сохранялась в процессе эволюции, и зафиксирована в ДНК

сумма знаний, умений, которые создаются, сохраняются и используются поколениями людей в ходе развития человеческого общества.



а
д
б
в
а
е
т
с
я
к
о
м
п
л
е
к
с
п
р
и

М
О
М
л
р
о
с
о
д
и
т
в
п
р
о
ц
е
с

В 1920 году жители индийской деревни обратились к миссионерам с просьбой помочь им избавиться от жутких призраков из джунглей. «Призраками» оказались две девочки восьми и двух лет, которые жили с волками. Их поместили в сиротский приют и назвали Камалой и Амалой. Они рычали и выли, ели сырое мясо, передвигались на четвереньках. Амала прожила меньше года, Камала умерла в 17 лет, достигнув к этому моменту уровня развития четырехлетнего ребенка.

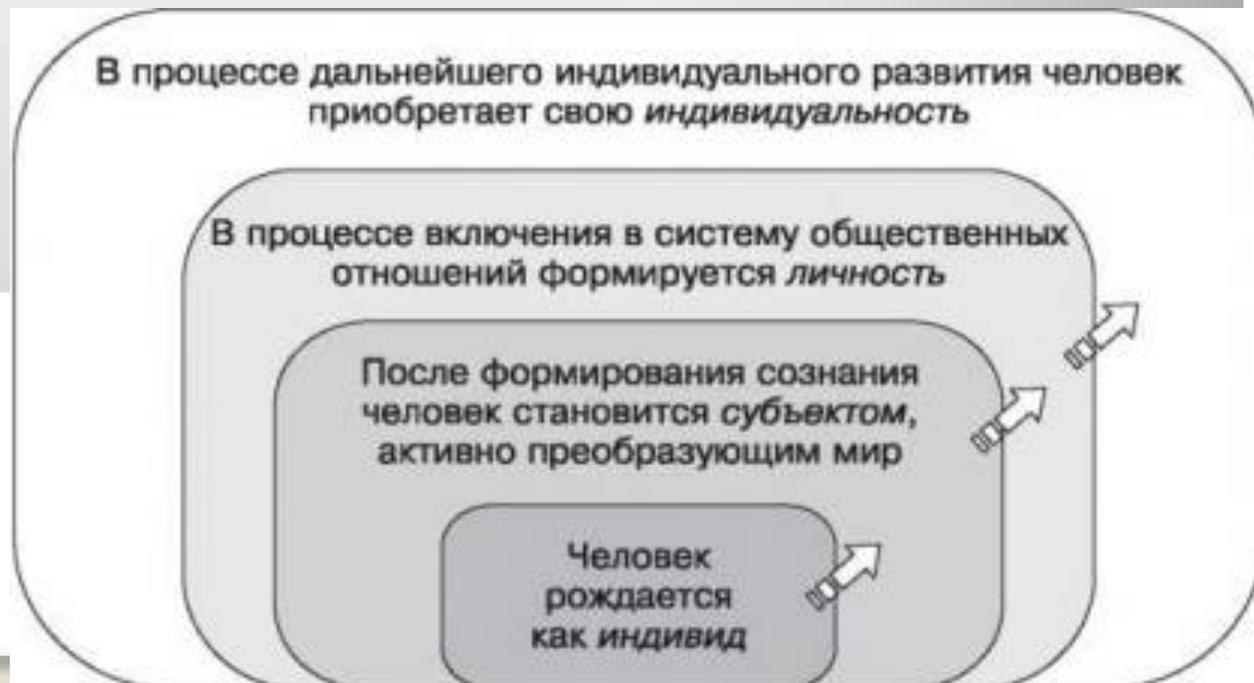


**для формирования человека
как члена социума
небезразличны условия,
в которых оно протекает**

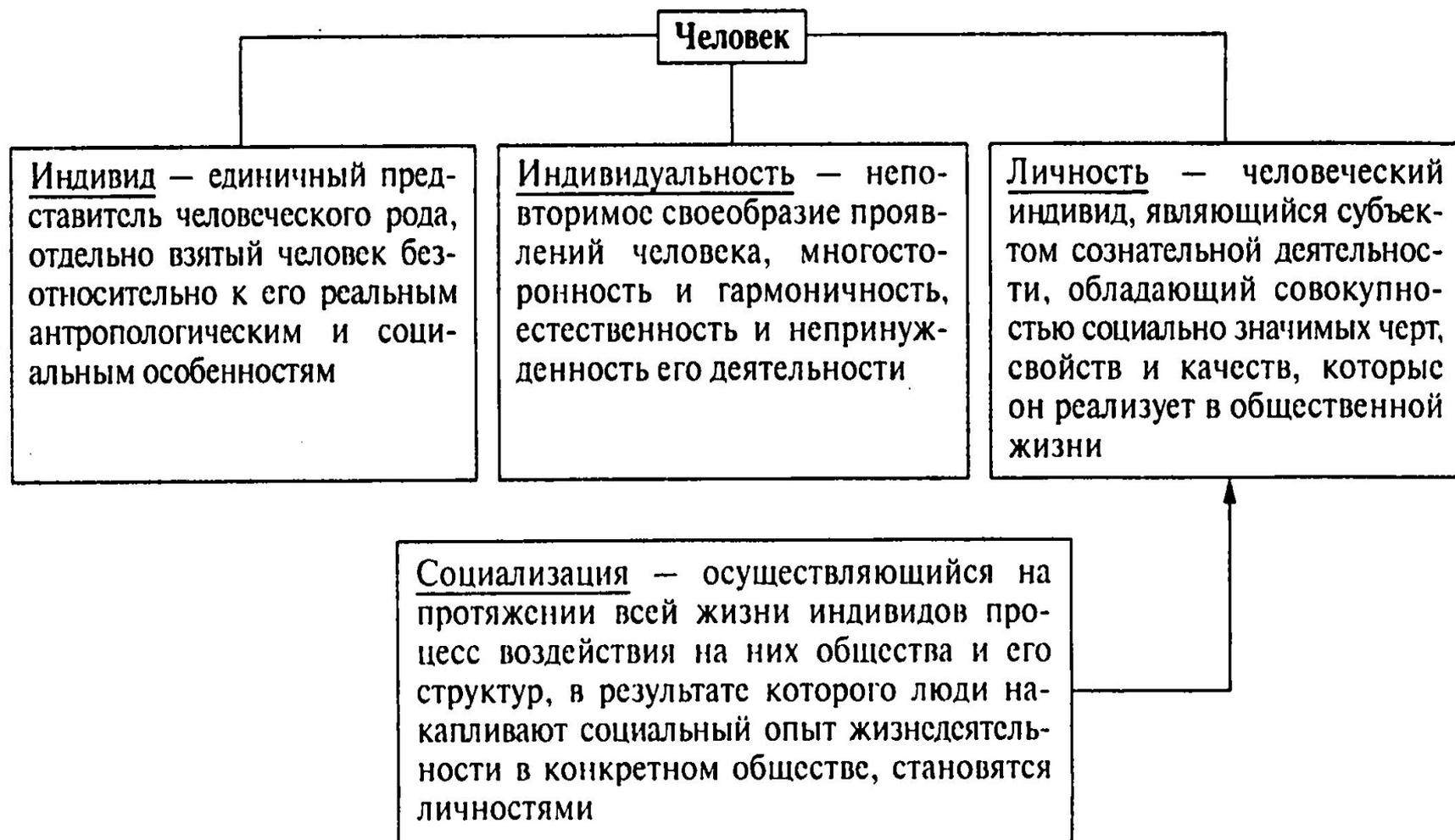


СОЦИАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ

понятием «личность»
определяются
общественные свойства
человека



ИНДИВИД, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ, ЛИЧНОСТЬ



ЧЕЛОВЕК КАК СИСТЕМА

ЛИЧНОСТЬ

Система личности:

- 1) Индивидуально-психологические свойства
- 2) Индивидуальные социальные свойства
- 3) Степень социальности
- 4) Индивидуально-деятельностная подсистема

ПРИРОДНЫЙ ОРГАНИЗМ

Система организма

- 1) Предметно-вещественный характер биологического организма человека
- 2) Функционирование биологических процессов организма
- 3) Жизненная сила
- 4) Индивидуальный тип ВНД
- 5) Индивидуальные особенности генотипа и фенотипа
- 6) Головной мозг
- 7) Функционирование нейрофизиологических процессов в мозге
- 8) Нервно-регулятивная подсистема

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

ИНДИВИД



ИНДИВИД
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ
ИЛИ
ЛИЧНОСТЬ
?



от 0 до 3 лет

от 4 до 6 лет

от 6 до 10 лет

от 11 до 15 лет

от 16 до 17 лет

Личность

- это человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности
- устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного



ФИЛОСОФИЯ

Личность выступает как совокупность человеческих отношений и продукт исторического развития

СОЦИОЛОГИЯ

Личность как устойчивая система социально значимых черт, включенных в систему социальных отношений

Личность

```
graph TD; A[ФИЛОСОФИЯ] --> C[Личность]; B[СОЦИОЛОГИЯ] --> C; D[ПЕДАГОГИКА] --> C; E[ПСИХОЛОГИЯ] --> C;
```

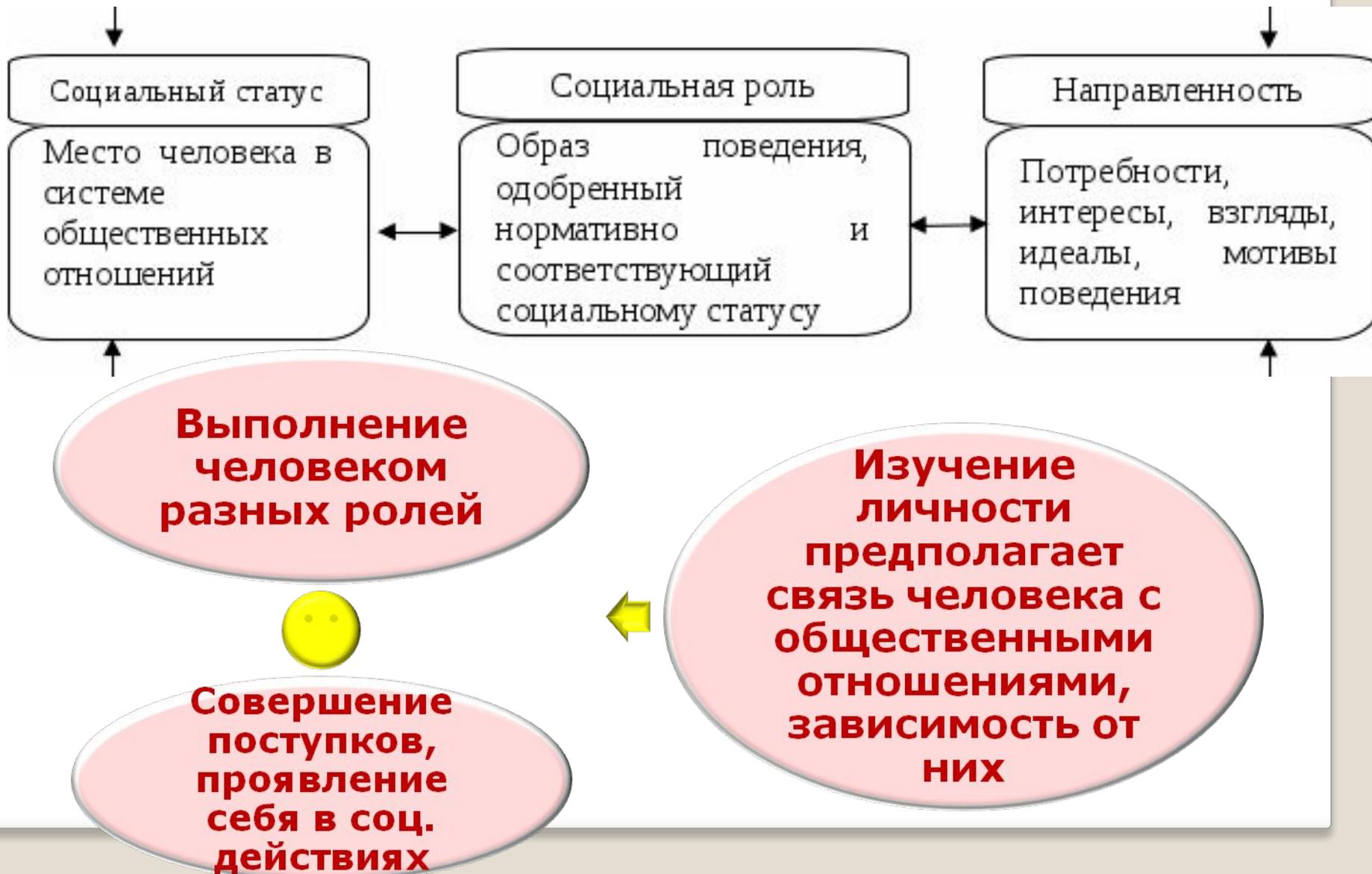
ПЕДАГОГИКА

Человек, который в ходе онтогенеза осуществляет преобразование себя и окружающего мира

ПСИХОЛОГИЯ

Особое качество человека, приобретаемое в социокультурной среде в процессе совместной деятельности и общения

личность через **набор функций** или **ролей**



САМОСОЗНАНИЕ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

определение человеком себя как личности, способной принимать самостоятельные решения, вступать в определённые отношения с другими людьми и природой

Самосознание – это способность принимать самостоятельные решения и готовность нести ответственность за них

Самореализация – это процесс выявления и осуществления личностью своих возможностей, достижения намеченных целей, раскрытия творческого потенциала



Американский учёный А. Маслоу
(1908—1970)

относил потребность в самореализации к

высшим потребностям человека



1. В современном мире немало бесчеловечного, жестокого, страшного. Тем важнее осознать значимость человеческого в человеке, понять для себя, в чём смысл жизни, какие цели достойны человека, а какие нет. Подумайте, какая позиция вам ближе: быть или иметь? Ради чего стоит жить, а чего нужно стараться избегать, чтобы сохранить в себе человека?

2. Помните, что человек — открытая система, многие вопросы не имеют однозначного ответа, но сам поиск ответов на загадки человеческой природы — занятие увлекательное для мыслящего существа. Если вас заинтересовали проблемы сущности человека, смысла его жизни, обратитесь к работам философов.

3. Размышляя над вечными философскими загадками, не забывайте о личной ответственности за сохранение, развитие и приумножение человеческого в себе.